

# ECOS de type interrogatoire

## Station 1 : La chasse à l'info

Situation de départ (SDD) n°85 : Erythème

Domaine d'apprentissage : Examen clinique, Interrogatoire

Mots clés : Erythème, Sarcoidose, MICI

### S1 Consignes à l'étudiant

Vous êtes interne de dermatologie et êtes de garde aux urgences adultes. Vous recevez Mme S, une patiente âgée de 28 ans. Elle se présente aux urgences car elle présente depuis 72h une éruption des 2 membres inférieurs, très douloureuse.

Avant d'aller l'interroger et l'examiner vous regardez la pancarte de ses constantes : TA 129/75, FC 90 bpm, sat 97%, T° 37,5°.

Voici une photo des lésions de la patiente :

**Vous disposez de 8 minutes pour :**

- Décrire les lésions cutanées que la patiente présente et en faire le diagnostic clinique
- Interroger la patiente pour vous orienter sur l'étiologie de ces lésions cutanées et conclure à l'hypothèse diagnostic principale.

**Vous ne devez pas :**

- Réaliser un examen clinique
- Proposer d'examen complémentaire
- Proposer de prise en charge thérapeutique



*Remerciements à Clément Brun pour la photo.*

## S1 Consignes au patient

Vous êtes Mme S une patiente de 28 ans.

Vous consultez aux urgences pour une éruption des 2 membres inférieurs très douloureuses depuis 72h.

Vous allez être interrogée par l'étudiant en médecine. Vous répondrez de manière concise à ses questions.

Vos ATCD :

- Uvéite antérieure aigue il y 2 ans
- Fissure anale il y a 6 mois

Vos ATCD familiaux :

- Notion d'un suivi en gastroentérologie chez votre père et frère

Traitements : Aucun

Allergie : Aucune

Vous ne fumez pas, buvez quelques verres de manière occasionnelle.

Histoire récente :

- Vous présentez depuis maintenant 3 mois des diarrhées glaireuses à raison de 5 épisodes de selles par jour. Vous avez des douleurs abdominales modérées, et avez perdu 5 kg en 3 mois. Vous n'avez pas voyagé récemment. Vous avez d'ailleurs rendez-vous avec un gastro-entérologue dans 1 mois
- Vous ne toussiez pas, vous n'avez pas eu de gonflement articulaire, vous n'avez pas eu de fièvre récemment.
- Vous n'avez pas eu d'angine récente.
- Vous n'avez pas eu de contagion infectieuse récente, vous n'avez jamais été en lien avec une personne atteinte de tuberculose.
- Vous n'avez pas d'aphtes au niveau génital ni buccale, vous n'avez pas noté d'autres éruption cutanée avant celle-ci
- Vous n'avez pas eu de rapport sexuel à risque depuis votre dernier dépistage IST qui était négatif.
- Vous n'êtes pas enceinte.

## S1 Consignes à l'évaluateur

L'objectif de ce cas clinique est d'évaluer l'étudiant sur la capacité à décrire et à diagnostiquer un érythème noueux. Il est attendu également de l'étudiant qu'il soit capable de conduire un interrogatoire qui permette d'orienter l'étiologie de l'érythème noueux.

### Correction

La photo clinique est celle d'un érythème noueux.

Erythème noueux = nodules hypodermiques, fermes, non fluctuants, en relief, généralement érythémateux. Les noueurs sont douloureuses ou sensibles à la palpation. La localisation de l'érythème est préférentiellement au niveau pré-tibiale et au niveau des genoux, touche rarement les membres supérieurs. Régression spontanée 2 à 3 semaines en passant par les stades de la biligénie.

On ne biopsie pas un érythème noueux (histologie non spécifique d'une étiologie) !  
Le diagnostic est clinique.

Les étiologies d'un érythème noueux se résument à un moyen mnémotechnique :  
SYSTEM BIC

**S**arcoïdose (**syndrome de Löfgren**) : érythème noueux + fièvre + bi-arthrite des chevilles + ADP hilaires

**Y**ersinia

**S**treptocoque

**T**uberculose

**E**ntérocolopathie (**Crohn et RCH**)

**M**édicament

**B**ehcet

**I**diopathique

**C**hlamydia

Et la grossesse

L'interrogatoire systématique des antécédents personnels, familiaux ainsi que l'histoire récente de la patiente devait orienter l'étiologie de l'érythème noueux vers une probable entérocolopathie.

## S1 Grille d'évaluation

<b>Comportement = 1 point</b>		
L'étudiant se présente : Nom, prénom, cite sa fonction (= fait), cite seulement sa fonction (= partiellement fait), « Bonjour » seulement (= non fait)	F/EP/NF	1/0,5/0
<b>Item 1 : Diagnostiquer un érythème noueux = 2 points</b>		
L'étudiant a décrit les lésions cutanées : érythémateuses	F/NF	0,5/0
L'étudiant a décrit les lésions cutanées : infiltrées/ en relief	F/NF	0,5/0
L'étudiant a diagnostiqué un érythème noueux	F/NF	1/0
<b>Item 2 : Réaliser un interrogatoire à la recherche de l'étiologie de l'érythème noueux = 5,5 points</b>		
L'étudiant a demandé les antécédents personnels de la patiente	F/NF	0,5/0
L'étudiant a demandé les antécédents familiaux de la patiente	F/NF	0,5/0
L'étudiant a demandé les traitements de la patiente	F/NF	0,5/0
L'étudiant a demandé si la patiente avait des arthralgies	F/NF	0,5/0
L'étudiant a demandé si la patiente avait eu de la fièvre à domicile	F/NF	0,5/0
L'étudiant a demandé si la patiente avait eu un contact avec la tuberculose	F/NF	0,5/0
L'étudiant a demandé si la patiente avait des diarrhées	F/NF	0,5/0
L'étudiant a fait caractériser les diarrhées aiguë/chronique	F/NF	0,5/0
L'étudiant a demandé si la patiente avait des aphtes buccaux ou génitaux	F/NF	0,5/0
L'étudiant a demandé si la patiente avait des rapports sexuels à risque	F/NF	0,5/0
L'étudiant a demandé si la patiente était enceinte	F/NF	0,5/0
<b>Item 3 : Organiser son raisonnement et hiérarchiser les hypothèses diagnostiques = 2 points</b>		
L'étudiant a évoqué comme principale hypothèse diagnostique : une entérocolopathie	F/NF	2/0

### 1. APTITUDE À ÉCOUTER : LE PATIENT / LE PAIR

Performance insuffisante	Performance limite	Performance satisfaisante	Performance très satisfaisante	Performance remarquable
0 point	0,25 point	0,5 point	0,75 point	1 point
Interrompt le patient de façon inappropriée Ignore les réponses du patient/collègue	Se montre impatient	Est attentif aux réponses du patient/pair	Est attentif aux réponses du patient/pair Adopte la technique de reformulation si l'information est imprécise ou éloignée des objectifs	Porte une attention soutenue aux réponses du patient/pair et à ses préoccupations

## 2. APTITUDE À QUESTIONNER

Performance insuffisante	Performance limite	Performance satisfaisante	Performance très satisfaisante	Performance remarquable
0 point	0,25 point	0,5 point	0,75 point	1 point
Pose des questions fermées ou trop directives ou qui ne répondent pas aux objectifs	Posent des questions qui s'éloignent des objectifs Utilise quelques fois un jargon médical sans explication	Utilise différents types de questions couvrant les éléments essentiels Utilise quelques fois un jargon médical mais toujours avec des explications	Pose des questions précises couvrant la plupart des éléments avec quelques omissions mineures Utilise le langage approprié	Pose les questions avec assurance et savoir-faire