

Table des matières

PRÉFACE, <i>Geneviève Bazier</i>	7
INTRODUCTION : VOYAGER EN PETITES ENFANCES, POURQUOI, COMMENT ? <i>Sylvie Rayna</i>	13

Du tourisme de loisir au tourisme professionnel

ÉLOGE DU TOURISME PROFESSIONNEL : APPRENDRE EN VOYAGEANT <i>Gilles Brougère</i>	31
Quelques éléments de contexte et de méthodologie.....	34
L'observation.....	35
L'émerveillement.....	37
Le guidage.....	38
Apprendre par corps.....	40
La photographie.....	41
La comparaison.....	42
Assumer la dimension touristique.....	43
Les apprentissages de ceux qui reçoivent.....	45
Éducation informelle et formalisation.....	45
Conclusion.....	47
Bibliographie.....	48

Voyages d'étude et stages à l'étranger des étudiants EJE

UN VOYAGE D'ÉTUDE DE FUTURES ÉDUCATRICES DE JEUNES ENFANTS AU DANEMARK : QUELS APPRENTISSAGES ?

Caroline Ambrus, Céline Berton,

Anne-Solenn Quemener et Julie Zenouda..... 51

Apprendre avant de partir : naissance
et organisation du voyage d'étude..... 52

Apprendre au cours du voyage :
principales découvertes et surprises..... 57

Maintenant : oser innover !..... 64

Bibliographie..... 70

LES EFFETS RÉFLEXIFS D'UN VOYAGE EN HONGRIE AVEC DES ÉDUCATRICES DE JEUNES ENFANTS EN COURS DE FORMATION

Vincent Enrico..... 73

De l'observation des jeunes enfants
à l'observation « flottante »..... 75

Données recueillies et méthode d'analyse..... 78

Des observations aux préoccupations « profession-
nelles » 81

Le regard des étudiantes sur le voyage
et l'initiation à la recherche 87

Quel processus de professionnalisation ?..... 90

Bibliographie..... 94

STAGES À L'ÉTRANGER : PRATIQUES DE FORMATION INITIALE ET APPRENTISSAGES D'ÉTUDIANTES ÉDUCATRICES DE JEUNES ENFANTS

Catherine Bouve..... 97

Contexte de l'étude : le cadre pédagogique
de la filière EJE..... 99

Questions, approche méthodologique
et outils conceptuels mobilisés..... 102

La mobilité étudiante : confrontation des voix..... 105

Critères partagés pour des stages à l'étranger et perspectives pédagogiques.....	115
Bibliographie.....	117

Voyages d'étude et jumelages professionnels

APPRENDRE AILLEURS : L'EXPÉRIENCE D'ELMER ET DU *JOB SHADOWING*

<i>Ankie Vandekerckhove et Wouter Bulckaert</i>	121
Le <i>job shadowing</i> , une démarche méconnue.....	123
Le projet Equap.....	124
L'expérience de la crèche Elmer.....	130
En conclusion.....	137
Bibliographie.....	140

VERS DAVANTAGE DE PLACE AUX PARENTS : DEUX CENTRES DE VIE ENFANTINE DE LAUSANNE NOURRIS PAR PISTOIA

<i>Tamara Airoidi, Isabelle Sanou et Michelle Fracheboud</i>	141
Pourquoi partir en voyage d'étude ?.....	142
Ce qui a rendu nos expériences formatrices.....	146
Nos principales découvertes.....	152
Retour au pays : qu'avons-nous fait de ce voyage ?.....	154
Poursuivre... ..	161
Bibliographie.....	163

Des formatrices en voyages d'étude, et après

UN VOYAGE D'ÉTUDE À PISTOIA : DE L'ÉMOTION À LA RECHERCHE D'AUTRES PRATIQUES DE FORMATION

<i>Fabienne Guinchard Hayward, Véronique Desponds Theurillat</i>	167
L'activité de PEP dans le canton de Vaud.....	168
Ce qui nous conduit à Pistoia.....	168

Du voyage à l'écriture, quel cheminement ?.....	169
Avant le voyage, l'enfant et l'espace dans l'approche de Pistoia : surprises et questions.....	170
Pendant le voyage : une meilleure compréhension ?.....	173
De retour dans le canton de Vaud... ..	177
Conclusion.....	189
Bibliographie.....	190

**S'ÉMOUVOIR ET PHOTOGRAPHER À PISTOIA,
LEVIERS D'APPRENTISSAGES ET DE CHANGEMENTS**

<i>Marie Andrys et Nathalie Rharbi</i>	193
Partager l'expérience d'un voyage.....	193
Les émotions, source d'apprentissages.....	195
La photographie : apprendre et transmettre.....	202
Pistoia et après... ..	210
Bibliographie.....	215

Accompagnement de voyages d'étude courts

**LES VOYAGES D'ÉTUDE DANS L'ACCOMPAGNEMENT
PROFESSIONNEL : LA VISITE DE CRÈCHES À GAND**

<i>Florence Pirard, Xavier Goossens, Catherine Nuellens, Élodie Delaval</i>	219
Développement professionnel et transformation des pratiques éducatives.....	220
Les voyages d'étude : une ressource éducative	221
Des voyages et un accompagnement pour repenser le travail avec les familles.....	222
Documentation des voyages et évaluation des pratiques.....	225
Le carnet de voyage : premier retour sur une expérience en cours.....	226
Le voyage comme facteur de changement des représentations et des pratiques.....	230

Le voyage d'étude : une expérience aussi pour les accompagnateurs	235
Que retenir de cette expérience ?	237
Conclusion.....	239
Bibliographie.....	240
UN VOYAGE D'ÉTUDE À LYON, LEVIER POUR MIEUX INCLURE LES JEUNES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP AU LUXEMBOURG BELGE <i>Sylvie Lefebvre et Valérie Legros</i>	243
Institutions impliquées et cadre du voyage.....	244
Données et modalités d'analyse.....	249
Avant le voyage : questionnements et attentes.....	252
Pendant le voyage : découvertes, dialogue, projets.....	253
Après le voyage : quels changements ?	257
Quels points d'appui ?.....	262
Pour conclure	265
Bibliographie.....	266

Apprendre en accueillant

TRENTE ANS D'ACCUEIL DE VISITEURS ET STAGIAIRES DANS LES STRUCTURES DE LA PETITE ENFANCE DE PISTOIA <i>Deborak Cappellini, Donatella Giovannini et Laura Contini</i>	269
Les structures de la petite enfance : un bien public commun	270
Le voyage d'étude à Pistoia : une situation de recherche.....	271
Accueillir : connaissances, compétences et pratiques qui changent.....	279
Conclusion.....	290
Bibliographie.....	291