

Vivre en
ÉCOLIÉUX

CRISTO CORBEAU
ROMANE ROSTOLL

LE MONDE DE DEMAIN
SE CONSTRUIT AUJOURD'HUI



ulmer



voici la carte
de notre parcours
et des étudiants dont
nous allons parler!

Sommaire

6.

AVANT- PROPOS

- Mise en garde
- Note d'intention
- Qui nous sommes
- Notre démarche
- Définition
- Cartographie
- Portraits des écolieux

28.

DÉMARCHE PHILOSOPHIQUE

- Permaculture
- Vivre ensemble
- Éducation & culture
- Santé & bien-être

72.

ORGANISATION RÉSILIENTE

- Agroécologie
- Énergie & low-tech
- Habitat

132.

POLITIQUE & GOUVERNANCE

- Inclusion & ouverture
- Gouvernance partagée
- Liberté individuelle

172.

OBJECTIF STABILITÉ

- Économie & finance
- Ancrage local & juridiction

220.

POSTFACE

- Conclusion
- Lutter contre, construire pour
- Aller plus loin
- Un livre plus tard
- Conseils
- Acteurices de la transition
- Ressources
- Pokédex

mais alors...

POURQUOI

vivre en écosieu?



Génération futures

Pour donner à mes enfants l'occasion de grandir dans un lieu propice à leur épanouissement complet.



Une vie sensée

Pour retrouver du sens à ma vie et à mon quotidien, je suis lassée de ma vie monotone en ville.



Liberté retrouvée

Pour retrouver sa liberté d'action, me libérer des horaires de bureau et vivre à mon rythme.



Les liens humains

Pour rencontrer d'autres personnes, apprendre à faire autrement, ouvrir mon champ de vision.



Ma trace sur cette terre

Pour repenser mes usages et ma consommation, revoir mon impact sur le monde en fait!



Faire groupe

Pour vivre à plusieurs et mutualiser nos biens, nos savoir-faire et sortir de l'individualisme.



Hors cadre

Pour sortir des sentiers battus, aller voir ailleurs.



Fuir la solitude

Pour ne pas me sentir seul-e, être entouré-e c'est très important.



Résister

Militer au quotidien par mon simple mode de vie en prouvant de tout ce dont je n'ai pas besoin.



Les écolieux vont-ils changer le monde ?

Selon nous, les écolieux ne sont pas LA seule et unique solution aux grands enjeux (écologique, social, démocratique) de notre génération. Si nous vivions tous-ttes dans des écolieux, il n'y aurait probablement plus de surfaces naturelles protégées et simplement pas assez d'espaces et de ressources pour que l'on puisse tous-ttes s'offrir ce cadre de vie. Les projets d'écolieux que nous avons découverts, tels qu'ils existent aujourd'hui, ne sont pas répliquables à grande échelle. – *Sauf peut-être le projet d'écovillage Tera qui est en phase d'expérimentation. À suivre de près.* – Et puis aussi simplement parce que tout le monde ne souhaite pas forcément vivre en ruralité et/ou en collectivité. Pour autant, les écolieux représentent pour nous

de vrais laboratoires d'expérimentation alternatifs sur comment il est possible de réapprendre à faire société, à vivre ensemble et avec l'ensemble du vivant, afin de vivre durablement et harmonieusement sur terre. L'ensemble des écolieux où nous sommes allé-es étaient de véritables terrains de jeux pour imaginer à quoi un monde plus juste et désirable pourrait ressembler. Ce sont des espaces et des projets qui englobent une pluralité de thématiques, les liant les unes aux autres et pratiquant leurs théories au quotidien sur le terrain. Ce sont donc des capsules intenses d'expérimentation et de recherches qui ont pour nous un rôle majeur à jouer dans les grandes transitions de notre société.

Le monde des écolieux recouvre un large panorama de profils et de parcours. Les motivations qui poussent à développer des projets alternatifs collectivement sont nombreuses ! Pour mettre en avant cette belle diversité, voici une cartographie non exhaustive du monde des écolieux.





Portraits

Nota bene: nous présentons les écolieux tels que nous les avons connus. Étant donné la nature évolutive d'un écolieu, il est probable que les informations ci-dessous ont et/ou vont évoluer.



Etika Mondo

C'est une famille avec 4 enfants qui a lancé le projet. Porté-es par la sécurité alimentaire et le besoin de transmission, iels organisent des stages pendant l'été pour initier à la sobriété toute personne qui se pose des questions sur son mode de vie. Les low-tech, l'éco-rénovation, la connaissance du vivant et la permaculture sont des domaines dans lesquels iels évoluent depuis l'achat du terrain. Nous faisons partie de la première équipe bénévole qui animait ces stages tout en développant le lieu lui-même. Ce fut 6 semaines intenses de dépassement de soi, de rencontres humaines, de vie de groupe exigeante et d'apprentissage continu.

5 adultes
4 enfants
Cévennes
Axé sur la résilience
alimentaire et sciences
de l'écologie
6 hectares
Depuis 2018
1 maison, 200 m²



La Bascule Pontivy

Un passage éclair au creux de l'hiver nous a permis de découvrir cette clinique de 300 m² abandonnée puis réhabilitée où vivaient entre 30 et 60 jeunes engagé-es selon les périodes. La Bascule est un mouvement qui a pour volonté d'accélérer les transitions écologiques, démocratiques, économiques et sociales. À travers la coopération et l'intelligence collective, iels mènent des projets de tout genre pour accompagner et impulser une bascule de la société. Nous avons découvert un groupe de jeunes vivant en autogestion et travaillant d'arrache-pied à l'élaboration de cette nouvelle société. Aujourd'hui, la Bascule est un archipel de projet dont la Bascule Argoat fait partie.

30-60 habitant-es
Centre Bretagne
Axé sur la gouvernance
partagée et la posture
de coopération
Bâtiment de 6000 m²
2018-2019

L'écovillage de Pourgues

18 adultes
7 enfants
Ariège
Axé sur la liberté
individuelle
50 hectares
Depuis 2017
1 grande bâtisse
(800 m²), 1 gîte,
1 chalet, 1 roulotte,
2 dômes, 1 *tiny house*

Le collectif a basé tout son projet autour de la liberté individuelle et suit les principes de l'école démocratique à l'échelle du village (dans laquelle chaque individu est libre de faire ce qu'il veut à condition de ne pas nuire au groupe). À Pourgues, nous avons découvert une nouvelle façon de percevoir et vivre avec les enfants dans un lieu où l'on tente de déconstruire de vieux schémas pour en incarner de nouveaux. Nous avons aussi expérimenté des difficultés à trouver notre juste place au sein du collectif et dans la philosophie du lieu. Une occasion pour nous de comprendre toute la complexité du juste équilibre entre la liberté de chaque individu et la responsabilité collective.



Sainte Camelle

15 habitant-es
Ariège
Axé sur l'écologie
profonde
18 hectares
Depuis 2011
1 grande bâtisse
2 cabanes

Écolieu où nous avons découvert comment le concept d'écologie profonde s'incarne au quotidien. Un lieu où l'être est priorisé au faire. Une aventure collective qui est aussi une invitation à travailler sur soi. Là-bas, les habitant-es proposent de nombreux services (shiatsu, massage, maraîchage...) sur le lieu afin de créer une économie locale.



L'Arbre de Vie

7 habitant-es
Loire-Atlantique
Axé sur la solidarité,
la transmission
et la résilience
2 hectares
Depuis 2015
1 maison (250 m²)
1 grange
1 yourte

Aurélien a acheté la maison et le terrain en suivant son rêve de cultiver un jardin abondant et nourricier. 5 ans plus tard, un collectif est rassemblé autour du projet et l'écolieu prend forme. Le jardin est magnifique, des habitats légers apparaissent et l'éco-rénovation de la maison avance. Sur place, on n'attend pas de savoir ou d'avoir pour essayer, pour construire et évoluer. On vit ce qu'on est et ce qu'on tend à devenir! Nos échanges avec les habitant-es nous ont énormément aidé dans notre cheminement personnel, nous avons touché du doigt ce qui pour nous incarnerait une vie écologique, solidaire et heureuse.



2

Permaculture	30
Vivre ensemble	42
Éducation & culture	54
Santé & bien-être	64

1 DÉMARCHE PHILOSOPHIQUE

DÉMARCHE PHILOSOPHIQUE

PERMACULTURE

Définition

Les grands
principes

Le mot permaculture se démocratise chaque année un peu plus.

Au fil de nos expériences et de nos rencontres, nous avons pu découvrir et vivre toute la complexité et la beauté qui se cachent derrière ce mot.

Il est vrai que la permaculture est une notion importante dans un écolieu, justement parce qu'elle s'incarne et se vit au quotidien (et pas uniquement dans le jardin!). En effet, de l'image réductrice d'une « butte de perma », nous avons découvert toute une philosophie et un mode de vie.

Nous tentons dans ce premier chapitre de vous transmettre une base conceptuelle de ce terme. Mais nous vous recommandons surtout d'expérimenter et d'appliquer ces concepts dans la vie quotidienne, car une chose que nous avons comprise au travers de nos expériences en écolieu, c'est que la permaculture se vit plus qu'elle ne s'explique.

Permaquoi ?

Ce n'est pas si simple à définir. À la fois une science, une philosophie et un mode de vie, la permaculture est un concept global qui prend la nature comme modèle pour créer des installations durables et économes en énergie, respectueuses de l'environnement et des êtres vivants¹.

C'est donc une **philosophie** et une approche de l'usage d'un écosystème visant la conception de lieux de vie et d'activités écologiquement soutenables. En s'inspirant des écosystèmes naturels, la permaculture établit des interactions favorables entre les composants des sites dont elle conçoit l'aménagement. En connectant ces éléments, elle forme des associations productives, résilientes et aussi autonomes que possible².

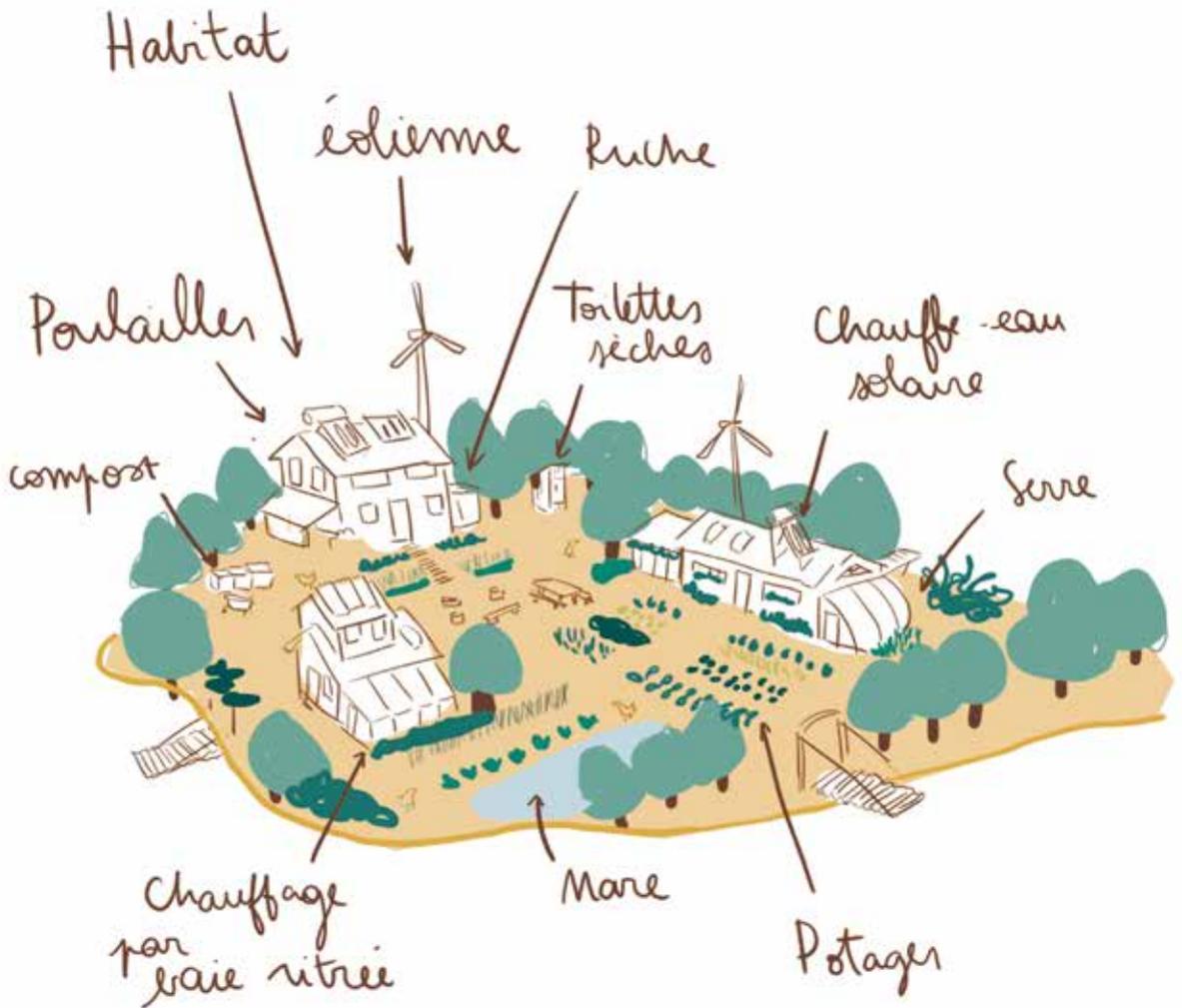
Il s'agit à l'origine d'un concept inspiré par le modèle d'agriculture naturelle du paysan japonais Masanobu Fukuoka (1913-2008). Ce concept a ensuite été théorisé dans les années 1970 par les Australiens Bill Mollison (biologiste) et David Holmgren (essayiste).

La permaculture est donc un **concept systématique et global** qui vise à créer des écosystèmes respectant la biodiversité³.

C'est une science appliquée de conception de cultures, de lieux de vie, et de systèmes agricoles humains utilisant des principes d'écologie et le savoir des sociétés traditionnelles pour reproduire la diversité, la stabilité et la résilience des écosystèmes naturels⁴.

PERMACULTURE

culture permanente



¹ *Permaculture*, Thomas Alamy, 2018

² *Introduction à la permaculture*, Bill Morison, 1991

³ *La fleur de la permaculture*, David Holmgren, 2002

⁴ Université populaire française de permaculture, article sur permaculturefrance.org

LA FLEUR DE PERMA

La permaculture constitue un mode de pensée et une vision du monde qui va au-delà des seules pratiques de production agricole. Quand nous avons interrogé certains habitant-es sur les autres zones d'application de la permaculture dans leur vie, nous avons été surpris par la diversité des réponses.

Par exemple, nous avons découvert comment la conception et l'utilisation d'une cuisine peuvent être pensées de façon permacole. Placer chaque élément (ustensiles, condiments, aliments, compost/poubelles) selon leurs diverses utilités et les interactions qu'ils ont les uns avec les autres peut paraître simplement du bon sens, mais en réalité, c'est déjà de la permaculture.

Nous avons réalisé à quel point la pratique permet de transformer notre façon de penser pour intégrer la philosophie et l'approche de la permaculture dans plusieurs aspects de nos vies.

La permaculture, c'est aider les gens à faire des choix de re-design : fixer de nouveaux buts et apporter un changement dans la manière de penser qui affectent non-seulement leurs actions chez eux, mais également leurs actions sur leur lieu de travail, leurs emprunts et leurs investissements.

Parmi les travaux de David Holmgren, la fleur permaculturelle permet d'illustrer les grands fondements de la permaculture. Elle donne des pistes pour concevoir son propre plan d'action, applicable dans chaque grand domaine de la vie. →



- APRIL
SAMPSON - KELLY

Formations

Il existe un grand nombre de *Cours Certifiés de Permaculture (CCP)* en France. Les principales fermes et centres spécialisés de ces formations sont :

- *Les Amanins*
- *La Ferme Biologique du Bec Hellouin*
- *Permaculture Design (bureau d'études)*

Vivre en ÉCOLIEUX

Comment construire sa vie dans un monde qui ne tourne pas rond ? Ce questionnement a poussé Cristo et Romane, deux amis d'enfance, à quitter leurs jobs et vies urbaines respectives pour se lancer dans un tour de France des écolieux pendant un an.

À partir de leurs expériences dans différents écolieux, ils proposent dans ce livre un panorama des bases d'une vie écologique et alternative. De l'éco-construction à l'éducation en passant par la gouvernance et les modèles économiques de ces projets, ce livre offre une vision à 360 degrés des thématiques liées à la vie en écolieu. Sans contourner les limites et difficultés de ces projets parfois utopiques, Romane et Cristo mettent en lumière ces *laboratoires* qui expérimentent de nouvelles façons de vivre collectivement et durablement sur terre. Une immersion dans un monde qui tend vers la décroissance, l'équité, la démocratie et la joie !

Ce livre est avant tout l'étincelle qui pousse deux jeunes en quête de sens à chercher des solutions permettant de co-construire une société plus juste et durable. Un projet qui nous invite nous aussi à oser rêver et bâtir le monde de demain.

ISBN : 978-2-37922-210-8



9 782379 222108

PRIX TTC FRANCE : 26 €

