

# SOMMAIRE

## ÉDITORIAL

25 ans déjà !

**Jean-Louis Le Run** ..... 7



## LE DOSSIER : SAVOIR OU NE PAS SAVOIR ?

### UNE QUESTION RÉCURRENTÉ DANS LA CLINIQUE DE L'ADOPTION

Introduction

**Jean-Louis Le Run** ..... 11

#### SAVOIR OU NE PAS SAVOIR AVANT L'ADOPTION

Accompagner et transmettre :

quels savoirs du côté des mères de naissance

**Chantal Prononce-Poyol** ..... 15

Les savoirs en partage : place du psychologue  
dans les entretiens d'agrément en vue d'adoption

**Marion Milliex** ..... 33

#### DU BÉBÉ À L'ENFANT, QUEL SAVOIR, QUELLES DIFFICULTÉS ?

J'aurais rien compris, j'aurais beaucoup pleuré mais j'aurais tout su !

Révéler ou informer ?

**Bernard Golse** ..... 47

Le présent pas simple

**Laurence Gendarme** ..... 59

Savoir et apprendre à l'école pour savoir

**Élisabeth Perrin** ..... 71

#### DE L'ENFANT À L'ADOLESCENT, CONNAÎTRE SON HISTOIRE ET LA PARTAGER ?

Sortir de la crypte : deuil et secret dans une histoire d'adoption

**Sylvie Boivin** ..... 83

Adopté, savoir ou ne pas savoir d'où l'on vient ?

**Jean-Louis Le Run** ..... 89

## ET UNE FOIS ADULTE, UNE HISTOIRE PARFOIS DURE À AFFRONTER

Histoires d'adoption « En thérapie » <b>Olivia Farkas</b> .....	101
Quand ce que l'on croit savoir de son histoire se confronte à la réalité <b>Nathalie Parent</b> .....	117
« Tu crois que je suis un <i>Wonder Boy</i> ? » <b>Marion Millieux</b> .....	133

## LES TRIBUNES

### À PROPOS

À travers l'écran <b>Alexis Rimbaud</b> .....	137
Les émotions des enseignants auprès d'élèves à besoins éducatifs particuliers : quels inducteurs positifs et négatifs ? <b>Oriane Petiot</b> .....	149

### EN DIRECT DES PRATIQUES

Apprendre du travail avec les pères : quand l'institution « coo-père » <b>Naïla Akharbach</b> .....	163
--	-----

### VUE D'AILLEURS

Inclusion scolaire et troubles du spectre de l'autisme : un guide méthodologique socialement validé <b>Hélène Geurts, Elise Buchet, Marie-Claire Haelewyck</b> .....	175
--	-----