

Sommaire

Avant-Propos	IX
Introduction	1
Chapitre 1. Définitions et modèles	5
Chapitre 2. Aspects développementaux.....	31
Chapitre 3. Corrélats cérébraux de l'écriture.....	61
Chapitre 4. Facteurs endogènes	91
Chapitre 5. Apprendre à écrire : évaluations des apports des interfaces haptiques ou tactiles dans des entraînements multisensoriels	115
Chapitre 6. Évaluation de l'écriture.....	135
Chapitre 7. Troubles de l'écriture chez l'enfant.....	155
Chapitre 8. Principes d'enseignement et de rééducation de l'écriture et de ses troubles	175
Chapitre 9. Principes d'intervention et vignettes cliniques..	207