

Avant-propos, par P. FERRARI .....	XXI
------------------------------------	-----

## LES DIFFÉRENTS ASPECTS DU DÉVELOPPEMENT CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Chapitre 1	<b>Principales théories du développement de l'enfant, par M. SPERANZA et P. FERRARI .....</b>	<b>3</b>
	Conceptions psychanalytiques du développement.....	3
	Psychanalystes post-kleiniens et fonctionnement psychique de l'enfant autiste.....	7
	Développement et intersubjectivité.....	8
	En conclusion : un modèle général du développement de l'enfant .....	9
Chapitre 2	<b>Empathie et expérience fraternelle, par J. XAVIER .....</b>	<b>12</b>
	Lien fraternel (du point de vue psychanalytique) .....	12
	Des mécanismes du jeu imitatif chez l'enfant.....	13
	Quel rapport avec le développement de l'empathie ? .....	14
	De la relation intersubjective vers un modèle intégratif du développement de l'empathie .....	16
	Quelques réflexions en clinique de l'enfant et de l'adolescent .....	17
Chapitre 3	<b>Le fraternel psychanalytique dans le développement, par P. FERRARI .....</b>	<b>21</b>
	Le fraternel avec <i>Totem et Tabou</i> .....	21
	Le frère comme intrus .....	22
	Double fraternel et jumeau imaginaire.....	22
	Le frère comme obstacle au désir du sujet .....	22
	Le fratricide .....	23
	La rivalité fraternelle .....	24
	Le fraternel chez M. Klein.....	24
Chapitre 4	<b>Développement de la sensorialité fœtale .....</b>	<b>26</b>
	L'anténatal comme premier chapitre de la vie, par M. SOULÉ et M.-J. SOUBIEUX .....	26
	Sensorialité fœtale, par V. MIRLESSE.....	26
Chapitre 5	<b>Développement de l'attachement, par N. GUÉDENEY, A.-S. MINTZ et F. ATGER .....</b>	<b>30</b>
	Originalités de la théorie de l'attachement .....	30
	Variations individuelles : situation étrange, profils ( <i>patterns</i> ) d'attachement, modèles internes opérants et question de la transmission .....	35
	Étude de l'attachement pendant l'enfance.....	37
	Attachement et adolescence.....	39
Chapitre 6	<b>Développement du langage oral, par M. PLAZA, F. BIGOURET et L. VANNETZEL .....</b>	<b>46</b>
	Généralités .....	46
	Réception .....	47
	Production .....	48

	Pragmatique et développement du langage.....	51
	Inné et acquis : le langage entre cerveau, gènes et environnement.....	54
	Compétences cognitives et développement du langage.....	55
Chapitre 7	<b>Développement de l'identité sexuée à l'adolescence</b> , par C. CHILAND.....	60
	Terminologie.....	60
	Malaise identitaire et changement de l'image de soi à l'adolescence.....	61
	Construction de l'identité chez les intersexes.....	61
	Refus du sexe d'assignation chez des adolescents normalement sexués.....	63
Chapitre 8	<b>Adolescence, sexualité et développement</b> , par D. BRENGARD.....	65
	Transformations pubertaires.....	65
	Remaniements psychiques individuels, groupaux, familiaux et communautaires.....	66
	SIDA et prévention.....	68
	Clinique de la sexualité à l'adolescence.....	68
	Maltraitements sexuelles.....	72
	Prostitution et adolescence.....	73
	Grossesse à l'adolescence.....	73
	Conduite à tenir : points essentiels.....	75
Chapitre 9	<b>Développement et dynamique de la parentalité</b> , par P. FERRARI.....	77
	La paternalité.....	77
	La maternalité.....	80
Chapitre 10	<b>Psychanalyse et cognition dans le processus développemental</b> , par P. FERRARI..... (eChapitre 1 <sup>(1)</sup> )	83
	Le désir de savoir.....	83
	La perception.....	84
	Psychanalyse et naissance de la pensée.....	86
	L'érotisation de la pensée.....	86
	La sexualisation des pensées.....	86
	L'obsessionnalisation de l'appareil à penser.....	87
	Inhibition intellectuelle et narcissisme.....	87
	Le processus déficitaire.....	87
Chapitre 11	<b>Influence du virtuel sur le développement</b> , par S. TISSERON.....	89
	Définitions.....	89
	Le virtuel, anciens et nouveaux enjeux des images.....	90
	Le virtuel appauvrit-il l'imaginaire ?.....	91
	En route vers une nouvelle culture.....	93
	Le virtuel et l'adolescent.....	97
	Vers une société du clivage et du déni ?.....	98
Chapitre 12	<b>Psychopathologie développementale</b> , par M. KEREN.....	100
	Modèles actuels.....	100
	Interactions gène-environnement.....	101
	Facteurs de risque et facteurs de protection.....	101
	Rôle du genre.....	102
	Concept de résilience.....	102
	Apport de la psychopathologie développementale à la compréhension des continuités et discontinuités des troubles psychiatriques de l'enfance à l'âge adulte.....	103
	Le TDAH, de l'adolescence à l'adulte.....	104

**EXAMEN ET ÉVALUATION DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT**

Chapitre 13	<b>Examen clinique en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent</b> , par C. MILLE et V. CELACU.....	109
	Spécificité de l'examen clinique en psychiatrie de l'enfant.....	109

(1). Les eChapitres sont accessibles gratuitement sur le site [www.dunod.com](http://www.dunod.com).

	Circonstances préalables d'un examen.....	109
	Approche diagnostique.....	116
Chapitre 14	<b>Examen psychologique. Tests projectifs</b> , par N. JEAMMET.....	120
	Originalité de l'investigation psychologique.....	120
	Principales modalités.....	120
	Conduite à tenir.....	123
Chapitre 15	<b>Examen cognitif et neuropsychologique</b> , par L. BON, B. GUILLERY-GIRARD et J.-M. BALEYTE.....	124
	Bilan neuropsychologique.....	124
	Intérêts d'une évaluation cognitive et neuropsychologique.....	126
	« Fausses croyances » du bilan neuropsychologique.....	128
	Articulation avec les autres évaluations.....	129
Chapitre 16	<b>Du bilan psychomoteur au bilan sensorimoteur</b> , par A. KLOECKNER, D. CHADZYNSKI, É. CAMARET NINU et A. BULLINGER.....	131
	Aspects théoriques.....	131
	Objectifs.....	132
	Indications.....	133
	Modalités de passation.....	133
	Utilisation du matériel vidéo.....	134
	Déroulement d'un bilan.....	134
Chapitre 17	<b>Entretiens diagnostiques semi-structurés et structurés</b> , par B. LAUTH.....	137
	Classification des entretiens à visée diagnostique.....	137
	Adaptation transculturelle des entretiens diagnostiques.....	140
	Validité des entretiens à visée diagnostique.....	141
Chapitre 18	<b>Échographie obstétricale</b> , par M. SOULÉ et M.-J. SOUBIEUX.....	144
	L'échographie dans la parentalisation.....	144
	Le mandat transgénérationnel.....	144
	Les fantasmes ravivés par l'échographie.....	144
	L'inquiétante étrangeté.....	145
	L'annonce d'une malformation.....	145
	La décision après l'annonce.....	146
	Les relations précoces parents-bébé.....	147
	Le rôle de l'équipe médicale.....	147
Chapitre 19	<b>Évaluation et méthodes d'observation des compétences parentales</b> , par G. FAVA VIZZIELLO et A. SIMONELLI.....	148
	Questions liées à l'évaluation des compétences parentales.....	150
	Méthodes narratives pour l'évaluation de la parentalité.....	150
	Méthodes d'observation pour l'évaluation des interactions adulte-enfant.....	155
	La parentalité comme fonction triadique.....	160
	Observation de la famille en action, entre recherche et clinique.....	162
Chapitre 20	<b>Évaluation psychopathologique structurelle</b> , par J. MANZANO.....	169
	La psychopathologie structurelle.....	169
	Mode d'évaluation structurel.....	170
	Grille d'évaluation (statut mental).....	170
Chapitre 21	<b>Troubles du langage oral et conséquences sur le langage écrit</b> , par C. BILLARD.....	173
	Classification.....	173
	Troubles spécifiques et sévères du langage oral (dysphasies).....	178

## PSYCHIATRIE PÉRINATALE

Chapitre 22	<b>Classification diagnostique 0-3 ans</b> , par D. RABAIN.....	187
	Principes de l'évaluation du jeune enfant.....	188

	Présentation de la DC : 0-3 .....	188
	Présentation de la DC : 0-3R .....	189
Chapitre 23	<b>Du fœtus</b> .....	193
	Interactions fœtomaternelles, par M. SOULÉ et M.-J. SOUBIEUX .....	195
	Douleur fœtale, par D. MAHIEU-CAPUTO, S. OMNÈS et P. MADELENAT .....	196
	Interruption médicale de grossesse, par M.-J. SOUBIEUX et M. SOULÉ .....	200
	Maltraitance à fœtus, par M. SOULÉ et M.-J. SOUBIEUX .....	202
	Consentement éclairé, par M. SOULÉ et M.-J. SOUBIEUX .....	202
Chapitre 24	<b>Troubles des interactions précoces parents-nourrisson</b> , par P. FERRARI .....	205
	Interactions avant la naissance .....	205
	Interactions mère-nourrisson après la naissance .....	206
	Interactions comportementales .....	207
	Interactions père-nourrisson .....	208
	Troubles des interactions .....	208
Chapitre 25	<b>Troubles psychosomatiques du nourrisson</b> , par P. FERRARI .....	212
	Généralités .....	212
	Anorexie mentale .....	213
	Vomissements psychogènes .....	214
	Mérycisme .....	214
	Coliques idiopathiques .....	215
	Spasme du sanglot .....	216
	Insomnies du premier trimestre .....	216
	Manifestations asthmatiques précoces .....	217
	Troubles cutanés .....	217
Chapitre 26	<b>Carences de soins maternels</b> , par Ph. MAZET .....	219
	Diversité des situations de carences .....	219
	Manifestations cliniques d'une carence prolongée et importante, liée à l'insuffisance majeure des « soins maternels » .....	219
	Manifestations cliniques d'une carence importante liée à des séparations répétées .....	221
	Implications curatives et préventives .....	222
Chapitre 27	<b>Dépansions du bébé et situations de carence</b> , par B. GOLSE .....	224
	Quelques remarques générales sur le concept de dépression .....	224
	Notion de carence .....	225
	Dépansions du bébé : aspects sémiologiques, théoriques et thérapeutiques .....	226
	Continuités et discontinuités entre les dépansions du bébé et les dépansions ultérieures .....	227
Chapitre 28	<b>Deuil périnatal</b> , par M.-J. SOUBIEUX et M. SOULÉ .....	231
	Singularité du deuil périnatal .....	230
	Différentes évolutions du deuil .....	230
	La grossesse qui suit .....	232
Chapitre 29	<b>Aux origines de la déception d'une mère : un écart entre l'enfant de chair et l'enfant du rêve</b> , par D. BRUN .....	235
Chapitre 30	<b>Les parents malades mentaux et leurs enfants : prévention et thérapie</b> , par G. FAVA VIZIELLO et M. R. COLUCCI .....	239
	Le concept d'enfants de malades mentaux .....	239
	Épidémiologie du phénomène .....	239
	Changements socioculturels .....	240
	Classifications internationales .....	240
	Limites et difficultés dans le choix de l'intervention .....	241
	Formes d'expression de la psychopathologie .....	241
	Études de population .....	242
	Principales hypothèses concernant le risque .....	244
	Dynamiques pathogéniques et protectrices dans la transmission intergénérationnelle .....	244

Point de vue institutionnel et interventions cliniques .....	246
Pathologie maternelle et effets sur les enfants .....	248
Pathologie paternelle .....	250
Interventions .....	250

## GRANDES CATÉGORIES NOSOGRAPHIQUES

Chapitre 31	<b>Classifications en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent</b> , par C. BURSZEJN .....	257
	Historique des classifications en psychiatrie .....	257
	Questions épistémologiques posées par la démarche de classification en psychiatrie .....	257
	Évolutions annoncées : DSM-V et CIM-11.....	266
	Perspectives catégorielle et dimensionnelle des classifications .....	266
	Importance de la formation : pour un bon usage des classifications .....	267
Chapitre 32	<b>Autisme et à la limite de l'autisme</b> .....	268
	Classifications des troubles envahissants du développement, par C. BURSZEJN .....	268
	Autisme infantile : histoire, description clinique et débat nosographique, par P. FERRARI .....	272
	L'autisme infantile entre neurosciences et psychanalyse. Convergences ou controverses ?, par B. GOLSE .....	275
	Modèle polyfactoriel en psychopathologie, par B. GOLSE .....	279
	Une modélisation psychanalytique du fonctionnement de la psyché autistique.	
	L'autisme dans l'histoire du mouvement psychanalytique, par P. FERRARI.....	282
	Diagnostic précoce de l'autisme infantile, par P. FERRARI .....	288
	Aperçu des recherches épidémiologiques, génétiques, neurobiologiques et cognitives, par P. FERRARI .....	291
	Syndrome d'Asperger, par T. ATTWOOD .....	297
	Troubles multiples et complexes du développement, par M. SPERANZA.....	304
Chapitre 33	<b>Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité</b> .....	314
	Aspects psychobiologiques et gestion clinique, par M. CARROZZI.....	314
	Devenir du TDAH à l'adolescence, par V. DELVENNE.....	332
	Hyperactivité et troubles limites de la personnalité, par A. LASA ZULUETA.....	338
Chapitre 34	<b>Dépression de l'enfant</b> , par P. FERRARI.....	355
	Épidémiologie .....	355
	Dépression du nourrisson et des très jeunes enfants .....	355
	Dépression du jeune enfant avant la puberté .....	356
	Dépression précoce de l'enfant et carence maternelle.....	356
	Dépression et maladies somatiques chez l'enfant.....	357
	Dépression psychotique .....	357
	Troubles bipolaires et maniacodépressifs chez l'enfant .....	358
	Dépression de l'enfant et suicide.....	358
	Facteurs favorisants.....	359
	Psychopathologie .....	359
	Évolution des dépressions non psychotiques .....	361
	Neurobiologie et génétique .....	361
	Conduite à tenir et traitement.....	362
Chapitre 35	<b>Troubles névrotiques de l'enfance et de la petite enfance</b> , par F. PALACIO ESPASA .....	366
	Historique .....	366
	Épidémiologie des névroses.....	367
	Clinique .....	367
	Diagnostic structurel de la psychonévrose de l'enfant.....	370
	Diagnostic différentiel.....	372
	Thérapeutique .....	374
Chapitre 36	<b>Schizophrénies à début précoce</b> , par O. BONNOT et D. COHEN .....	377
	Rappel historique .....	377
	Épidémiologie .....	377
	Présentation clinique.....	378
	Éléments prémoniteurs aspécifiques potentiellement prédictifs.....	381
	Principes de prise en charge.....	382

Chapitre 37	<b>Trouble bipolaire : définition et controverse</b> .....	385
	Trouble bipolaire chez l'enfant et l'adolescent, par É. HENZEN-IFKOVITS, R. DENIS DE ANDRÉS, J.-M. AUBRY et R. BARBE.....	385
	<b>P</b> Trouble bipolaire pédiatrique : controverse, par A. CONSOLI..... (eChapitre 2 <sup>(2)</sup> )	393
Chapitre 38	<b>Troubles de la personnalité de l'enfant et de l'adolescent</b> , par F. PALACIO ESPASA et J. MANZANO.....	401
	Organisation de la personnalité psychotique.....	401
	Organisation de personnalité <i>borderline</i> .....	402
	Organisation de personnalité névrotique.....	404
	Troubles de l'humeur du bébé et du jeune enfant.....	406
	Prise en charge.....	407
Chapitre 39	<b>Troubles obsessionnels-compulsifs chez l'enfant et l'adolescent</b> , par F. KOCHMAN, É. DESMET, L. GALAMEZ et Q. LENGLET.....	408
	Sémiologie.....	408
	Co-morbidité.....	409
	TOC Pandalas ou auto-immun.....	410
	Origines des troubles obsessionnels-compulsifs.....	410
	Traitement.....	410
Chapitre 40	<b>Tics et syndrome de Gilles de la Tourette</b> .....	413
	Symptomatologie clinique et traitement, par R. DELORME.....	413
	Prise en charge des enfants et adolescents atteints du syndrome de Gilles de la Tourette, par E. DENIAU et A. HARTMANN.....	417
Chapitre 41	<b>L'angoisse chez l'enfant et l'adolescent</b> , par P. VIZZIELLO.....	422
	Polymorphie de l'angoisse dans le développement.....	422
	Soubassements métapsychologiques des angoisses.....	424
	Anxiété et angoisse.....	425
	Définition des différentes angoisses.....	426
	Hypothèses étiopathogéniques.....	427
	L'angoisse dans le rapport corps-esprit : la maladie psychosomatique : un concept à renouveler.....	429
	L'angoisse et le corps.....	430
	Angoisse, panique, séparation et dépression.....	431
	Conclusion : de nos jours... l'angoisse.....	433
Chapitre 42	<b>Phobies de l'enfant et phobie scolaire</b> , par M.-F. LE HEUZEY.....	437
	Phobies spécifiques.....	437
	Phobie sociale.....	439
	Agoraphobie.....	439
	Phobie scolaire.....	439
	Stratégies thérapeutiques.....	445
	Refus scolaires.....	446
Chapitre 43	<b>État de stress post-traumatique chez l'enfant et l'adolescent</b> , par E. PIGOIS, M. MORISOD-HARARI, C. MÜLLER-NIX et D. SCHECHTER..	448
	Généralités sur les classifications.....	448
	Épidémiologie.....	448
	Psychopathologie.....	449
	Clinique.....	450
	Facteurs de risque et de protection.....	452
	L'enfant à l'hôpital et l'ESPT.....	453
	Évaluation.....	453
	Diagnostic différentiel.....	453
	Co-morbidités.....	453
	Évolution.....	454
	Traitement.....	454

Chapitre 44	<b>Sévices infligés aux mineurs</b> , par J.-Y. HAYEZ .....	457
	Définition et classification .....	457
	Considérations générales et discussion .....	457
	Étiopathogénie .....	458
	Atteintes majoritairement présentes chez l'enfant victime .....	461
	Devenir à long terme des victimes .....	463
	Prise en charge globale de la dynamique des sévices .....	463
	Équipement et processus institutionnels conçus par les sociétés industrialisées pour répondre à ces besoins .....	464
Chapitre 45	<b>Retard mental</b> , par B. LAUTH .....	469
	Historique et définitions .....	469
	Données épidémiologiques .....	470
	Diagnostic clinique : les grands syndromes .....	470
	Bilan psychologique et psychopathologique .....	471
	Bilan étiologique .....	473
	Diagnostic différentiel .....	475
	Conduite à tenir et traitement .....	476
Chapitre 46	<b>Troubles du comportement alimentaire à l'adolescence</b> .....	479
	Anorexie mentale et boulimie, par C. LAMAS et M. CORCOS .....	479
	Boulimie, par G. SCHMIT .....	489
Chapitre 47	<b>Maladies rares à expression psychiatrique. Intérêt d'un diagnostic fonctionnel</b> , par O. BONNOT et D. COHEN .....	501
	Syndrome de Prader-Willi .....	501
	Microdélétion 22q11 (syndrome vélo-cardio-facial) .....	502
	Diagnostic fonctionnel et dimension développementale .....	503
Chapitre 48	<b>Troubles à expression psychosomatique</b> , par G. SZWEC et P. PALAU SUBIELA .....	506
	Psychosomatique du nourrisson, par G. SZWEC, P. BLAYAU, A. PRUDENT BAYLE, M. SIRJACQ .....	506
	Anorexie du nourrisson, par P. PALAU SUBIELA .....	507
	Vomissements psychogènes, par P. PALAU SUBIELA .....	510
	Mérycisme, par C. ROLLA PERETTO .....	511
	Pica, par A. NAVARRO CAMPOY .....	512
	Coliques du premier trimestre, par C. ROLLA PERETTO .....	513
	Troubles de la défécation, par A. NAVARRO CAMPOY .....	514
	Troubles du sommeil chez le nourrisson, par I. NIGOLIAN et C. ROJAS .....	516
	Troubles cutanés, par P. VADI LATHION .....	518
	Troubles respiratoires : les spasmes du sanglot, par D. TABACOF .....	520
	Asthme, par I. ADOMINICAI .....	521
	Encoprésie : un symptôme au point de convergence psychosomatique en psychopathologie de l'enfant, par P. FERRARI .....	522
Chapitre 49	<b>Enfants et adolescents infectés par le VIH. Prise en charge médicopsychologique en France</b> , par O. ROSENBLUM .....	527
	Situation .....	527
	Profil évolutif de l'infection de l'enfant .....	527
	Antirétroviraux : le seul traitement efficace .....	527
	Suivi du traitement et observance .....	527
	Troubles psychologiques de l'enfant et facteurs de vulnérabilité .....	528
	Variation de l'information sur le VIH en fonction de l'âge .....	528
	Choix de la période pubertaire pour amorcer le questionnement .....	528
	Devenir parent quand on est séropositif .....	529
	Réorganisation familiale autour des enfants et adolescents de parents séropositifs décédés .....	529
	Spécificité du secret de la contamination fœtomaternelle .....	529
	Devenir adolescent séropositif, un enjeu autour du vital et du sexuel .....	529
	La psyché des préadolescents séropositifs à l'épreuve au long du parcours .....	530
	Groupe de parole au sein de l'hôpital pédiatrique .....	531
	Ouvertures .....	533
Chapitre 50	<b>Réactions psychologiques dans les maladies chroniques de l'enfant</b> , par P. FERRARI .....	534

Chapitre 51	<b>La parentalité et ses troubles</b> , par J. MANZANO et F. PALACIO ESPASA .....	538
	Relations parents-enfants et compréhension psychodynamique.....	538
	Troubles de la parentalité.....	540
	Traitement .....	540
Chapitre 52	<b>L'adolescent, ses interrogations, ses inquiétudes et ses troubles</b> , par A. BRACONNIER et Ph. JEAMMET.....	544
	Hier et aujourd'hui .....	544
	Enjeux psychopathologiques .....	545
	L'intérêt d'un point de vue psychopathologique de concevoir, à l'adolescence, le soin comme une prévention.....	547
Chapitre 53	<b>Adolescence et relations familiales</b> , par G. SCHMIT .....	548
	Processus de changement psychique à l'adolescence .....	548
	L'adolescent et ses parents .....	548
	Les parents face à l'adolescence de leurs enfants .....	551
	Adolescence et changement dans la famille .....	553
Chapitre 54	<b>Troubles de la personnalité <i>borderline</i> à l'adolescence</b> , par M. SPERANZA.....	556
	Développement du concept de <i>borderline</i> .....	556
	Le diagnostic de trouble de la personnalité <i>borderline</i> est-il applicable aux adolescents ? .....	556
	Spécificité clinique du trouble <i>borderline</i> à l'adolescence.....	557
	Étiologie des troubles <i>borderline</i> de la personnalité .....	558
	Approche thérapeutique.....	558
Chapitre 55	<b>Dépression de l'adolescent</b> , par P. FERRARI.....	560
	Épidémiologie .....	560
	Clinique des troubles dépressifs chez l'adolescent .....	560
	Diagnostic et évaluation.....	562
	Dépression de l'adolescent et suicide.....	562
	Évolution des dépressions de l'adolescent .....	563
	Compréhension psychopathologique de la dépression à l'adolescence ; la dépression au sein du processus d'adolescence.....	563
	Contexte sociofamilial .....	564
	Génétique des syndromes dépressifs .....	565
	Biologie des syndromes dépressifs .....	565
	Thérapeutique et conduite à tenir dans la dépression de l'adolescent.....	565
Chapitre 56	<b>Suicide à l'adolescence</b> , par J.-Ph. RAYNAUD et S. BOURDET-LOUBÈRE.....	569
	De quoi parle-t-on ? Quelques définitions.....	569
	Quelques repères épidémiologiques .....	569
	Clinique du suicide à l'adolescence.....	570
	Comment estimer le potentiel suicidaire ? .....	570
	Qui sont les adolescents « à risque » ?.....	571
	Quels sont les facteurs précipitants les plus fréquents ?.....	571
	Prévention du suicide à l'adolescence : quelques pistes.....	571
	Prise en charge .....	572
Chapitre 57	<b>Troubles du sommeil</b> , par H. DESOMBRE et P. FOURNERET.....	573
	Rappel physiologique .....	573
	Clinique et nosographie.....	574
	Particularités chez l'adolescent.....	579
	Conduite à tenir .....	579
Chapitre 58	<b>Troubles addictifs</b> , par C. FARATE.....	584
	Concept et critères diagnostiques .....	584
	Épidémiologie des troubles addictifs .....	587
	Étiopathogénie et clinique.....	590
	Cadre et modalités de prise en charge.....	593

Chapitre 59	<b>Pathologies du virtuel</b> , par S. TISSERON .....	598
	Le virtuel, réel ou imaginaire à volonté .....	598
	Les espaces de vente aux enchères en ligne .....	600
	Les sites de rencontre en ligne .....	601
	Jeux vidéo : la question de l'addiction .....	602
	La « dyade numérique » .....	604
Chapitre 60	<b>Psycho(patho)logie du virtuel quotidien chez l'enfant et l'adolescent</b> , par Th. GAON et S. MISSONNIER .....	607
	Le virtuel, le réel et la réalité virtuelle .....	607
	Le virtuel : un nid pour l'humain ? .....	608
	Usages actuels des technologies numériques .....	609
	Psychologie du virtuel .....	611
	Psychopathologie du virtuel .....	615
	Propositions thérapeutiques .....	621
Chapitre 61	<b>L'enfant dans la famille et la société : la situation transculturelle</b> , par M.-R. MORO .....	625
	Éléments à prendre en compte dans toute situation médicale ou sociale concernant des enfants de migrants.....	625
	Quand référer en milieu psychiatrique ou en psychiatrie transculturelle ? .....	626
Chapitre 62	<b>L'enfant et la mort</b> , par D. OPPENHEIM .....	628
	La société dans laquelle vit l'enfant.....	628
	Les situations dans lesquelles un enfant peut être confronté à la mort .....	628
	Le concept de la mort chez l'enfant .....	628
	La mort dans le fonctionnement psychique de l'enfant et de l'adolescent .....	629
	L'enfant face à sa mort .....	629
	La confrontation à sa propre mort possible.....	631
	Les situations de sentiment de proximité avec la mort.....	632
	Le deuil.....	635
	Aider l'enfant à penser la mort, à s'y confronter.....	635

## PSYCHIATRIE INFANTOJUVÉNILE EN EUROPE

Chapitre 63	<b>Italie</b> , par G. FAVA VIZIELLO et G. DISNAN .....	641
	L'histoire .....	641
	Lieux et modalités de la clinique .....	642
	Catégories professionnelles .....	643
	Services, fonctions et méthodologie.....	644
	Inclusion-intégration (stratégies d'intervention dans le domaine sanitaire, éducatif, social et d'assistance) .....	646
	L'inclusion dans des populations issues de flux migratoires.....	657
	Annexe : le registre national italien pour le trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité, par M. CARROZZI .....	658
Chapitre 64	<b>Espagne</b> , par A. LASA ZULUETA .....	659
	Situation actuelle et quelques points saillants .....	659
	Aspects théoriques. Entre deux polarités : à propos de deux modèles de (non-)compréhension .....	660
	De la théorie à la pratique. De la compréhension à l'intervention thérapeutique .....	661
	Formation et titre de spécialité .....	663
	Associations professionnelles.....	664
Chapitre 65	<b>Portugal</b> , par M. J. GONÇALVES et A. CARREIRA .....	666
	Perspective historique .....	666
	Organisation actuelle des soins en pédopsychiatrie .....	667
Chapitre 66	<b>Grèce</b> , par H. LAZARATOU .....	677
	Historique .....	677
	Structures.....	677
	Soins .....	681
	Formation des pédopsychiatres et des psychologues .....	683
	Recherche .....	683

Chapitre 67	<b>Suisse</b> , par J. MANZANO.....	686
	Développement historique.....	686
	Situation actuelle. Données statistiques et organisationnelles.....	687
	Tendances scientifiques et cliniques prédominantes.....	687
	Formation pré- et post-graduée et formation continue.....	688
	Perspectives.....	689
Chapitre 68	<b>Grande-Bretagne</b> , par A. BIFULCO et G. THOMAS.....	691
	Contexte.....	691
	Services de soins.....	692
	Modernisation des services.....	693
	Interventions précoces et soutiens familiaux (niveau 2).....	693
	Traitement psychologique (niveaux 3 et 4).....	694
	Travail multidisciplinaire.....	694
	Forces et faiblesses des services du CAMHS.....	694
	Annexe 1. Mesures concernant les services de santé mentale de l'enfant et de l'adolescent en Grande-Bretagne depuis 1989.....	697
eChapitre 3 <sup>(3)</sup>	<b>Services de santé mentale pour enfants et adolescents au Royaume-Uni : organisation et contexte légal</b> , par A. GARCIA ROSALES	
Chapitre 69	<b>Luxembourg</b> , par C. FRISCH-DESMAREZ et J.-F. VERVIER.....	698
	Contexte.....	698
	Historique de la pédopsychiatrie luxembourgeoise.....	700
	Pédopsychiatrie luxembourgeoise actuelle.....	701
	Structures existantes.....	702
Chapitre 70	<b>Belgique</b> , par J.-P. MATOT et D. DEBOUTTE.....	708
	Historique.....	708
	Description des dispositifs.....	709
	Identification des problèmes.....	715
	Réseaux de soins, soins en réseau.....	716
Chapitre 71	<b>France</b> , par M. BOTBOL et D. BRENGARD.....	718
	Secteurs de psychiatrie infantojuvénile.....	719
	Établissements médicosociaux.....	721
	Dispositifs spécialisés relevant de l'Éducation nationale.....	724

## THÉRAPEUTIQUE

Chapitre 72	<b>Psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent dans les pays européens</b> , par C. FRISCH-DESMAREZ et S. FRISCH.....	729
	Perspective historique.....	730
	Évolution de la perception de la psychanalyse et évolution de la psychopathologie dans notre société actuelle.....	732
	Influence de facteurs externes.....	734
	Formation des psychothérapeutes.....	735
	Recherche clinique ou évaluation de l'efficacité.....	736
	De quelques « petites différences » nationales.....	738
	Quelle place pour l'AEPEA en Europe ?.....	740
Chapitre 73	<b>Psychothérapies parent(s)-enfant</b> , par B. GOLSE.....	742
	Remarques générales.....	742
	Psychothérapies conjointes d'inspiration psychanalytique.....	743
	Conquête ou dérive ?.....	744

(3) Les eChapitres sont accessibles gratuitement sur [pedopsyeurope.lavoisier.fr](http://pedopsyeurope.lavoisier.fr).

Chapitre 74	<b>Traitements institutionnels</b> , par J. HOCHMANN .....	748
	Traitements correctifs .....	748
	Traitements réparateurs .....	748
	Cure en institution .....	749
	Psychothérapie institutionnelle .....	749
	Polysémie du terme « institution » .....	751
	Cadre institutionnel .....	752
	Institution et narration .....	753
	Place de la psychothérapie individuelle .....	754
	Rapports avec les familles .....	754
Chapitre 75	<b>Travail avec les parents et parentalité en psychiatrie infantile</b> , par P. FERRARI .....	756
	Parenté et parentalité .....	756
	Parentalité et fonction parentale .....	757
	L'évaluation, moment diagnostique et déjà thérapeutique .....	757
	Le travail avec les parents .....	758
	Réparation du narcissisme de la parentalité et réinvestissement de la fonction parentale .....	759
	Les nombreux risques de ce travail .....	759
Chapitre 76	<b>Nouvelles directions en thérapie familiale</b> , par M. MALAGOLI TOGLIATTI, S. MAZZONI, A. LUBRANO LAVADERA et M. FRANCI .....	761
	Les pionniers de la thérapie familiale .....	761
	Processus relationnels familiaux et psychopathologie .....	762
	De l'évaluation à l'intervention thérapeutique : application du <i>Lausanne trilogy play</i> .....	764
	Efficacité de la thérapie familiale .....	766
Chapitre 77	<b>Analyse de groupe et psychothérapie chez l'enfant</b> , par P. PRIVAT et D. QUÉLIN-SOULIGOUX .....	769
	Psychothérapie de groupe d'enfants : historique .....	769
	Fondement du cadre thérapeutique groupal .....	770
	Dispositifs groupaux .....	771
	Intervention groupale .....	772
	Le processus groupal à partir des groupes à l'âge de la latence .....	772
Chapitre 78	<b>Thérapies cognitives et comportementales chez l'enfant et l'adolescent</b> , par E. STEPHAN et J. BORTMANN .....	778
	Adapter les TCC aux enfants et aux adolescents .....	777
	Un outil thérapeutique général : les entretiens motivationnels .....	777
	Troubles anxieux phobiques chez l'enfant de 4 à 9 ans .....	778
	Phobie scolaire chez l'enfant de 9 à 16 ans .....	779
	Troubles obsessionnels-compulsifs .....	780
	Troubles du comportement sévèrement perturbateurs .....	781
Chapitre 79	<b>Prise en charge de l'enfant autiste et psychotique</b> , par P. FERRARI .....	784
	Thérapies institutionnelles d'inspiration psychanalytique .....	784
	Méthodes exclusivement éducatives .....	790
	Action auprès des parents d'enfants psychotiques .....	792
	Actions éducatives et rééducatives .....	792
	Pédagogie et scolarité .....	793
	Traitements médicamenteux .....	793
	Psychothérapies mère-nourrisson .....	793
Chapitre 80	<b>Repérage des troubles du langage</b> , par C. RANTY .....	795
	Notions préalables .....	795
	Finalités .....	795
	Pratique et modalités .....	797
Chapitre 81	<b>La consultation en pédopsychiatrie, une consultation thérapeutique</b> , par P. FERRARI .....	800
Chapitre 82	<b>Psychothérapie de l'enfant migrant</b> , par M.-R. MORO .....	804
	Mille et une manières de se représenter les enfants : quelques idées utiles pour la pratique .....	804
	Pour une reconnaissance de la diversité et une pragmatique des métissages : conduites à tenir .....	804

Chapitre 83	<b>Protection judiciaire et sociale de l'enfance en France</b> , par M. BOTBOL, L.-H. CHOQUET et C. SZWED .....	807
	Dualité du modèle français de protection de l'enfance .....	807
	Protection judiciaire des mineurs .....	808
	Protection administrative ou sociale de l'enfant .....	814
	Cas particulier de la maltraitance à enfant .....	816
Chapitre 84	<b>Urgence en pédopsychiatrie</b> .....	821
	Crise psychopathologique et urgence en pédopsychiatrie. Réflexion clinique sur les concepts de crise et d'urgence, par P. FERRARI et M. SPERANZA .....	821
	Un service d'accueil d'urgence en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent.	
	Réflexion sur une psychopathologie de la violence, par P. FERRARI et M. SPERANZA .....	823
Chapitre 85	<b>Pédopsychiatrie de liaison. Pédiatrie et pédopsychiatrie</b> , par P. FERRARI.....	827
	Équipe pédiatrique comprenant des « psy » .....	827
	Équipe pédiatrique sans « psy » .....	828
	Interventions auprès de l'enfant hospitalisé .....	828
	Accompagnement des enfants atteints de maladies létales .....	828
	Interventions auprès de la famille .....	829
	Contact avec le personnel soignant de pédiatrie .....	829
	Fonction de consultant.....	829
	Travaux de recherches communs .....	830
	Vers de nouvelles interrogations.....	830
Chapitre 86	<b>Traitement médicamenteux</b> .....	831
	<b>D</b> Place des thérapies psychopharmacologiques en psychiatrie de l'enfant, par P. FERRARI .....	832
	Antidépresseurs, par B. LAUTH .....	839
	Antipsychotiques, par O. BONNOT, A. CONSOLI et D. COHEN .....	839
	Psychostimulants, par D. PURPER-OUAKIL.....	845
	Liste des principales abréviations .....	857
Index .....		861