

Avant-propos, par P. FERRARI	XXI
------------------------------------	-----

LES DIFFÉRENTS ASPECTS DU DÉVELOPPEMENT CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Chapitre 1	Principales théories du développement de l'enfant, par M. SPERANZA et P. FERRARI	3
	Conceptions psychanalytiques du développement.....	3
	Psychanalystes post-kleiniens et fonctionnement psychique de l'enfant autiste.....	7
	Développement et intersubjectivité.....	8
	En conclusion : un modèle général du développement de l'enfant	9
Chapitre 2	Empathie et expérience fraternelle, par J. XAVIER	12
	Lien fraternel (du point de vue psychanalytique)	12
	Des mécanismes du jeu imitatif chez l'enfant.....	13
	Quel rapport avec le développement de l'empathie ?	14
	De la relation intersubjective vers un modèle intégratif du développement de l'empathie	16
	Quelques réflexions en clinique de l'enfant et de l'adolescent	17
Chapitre 3	Le fraternel psychanalytique dans le développement, par P. FERRARI	21
	Le fraternel avec <i>Totem et Tabou</i>	21
	Le frère comme intrus	22
	Double fraternel et jumeau imaginaire.....	22
	Le frère comme obstacle au désir du sujet	22
	Le fratricide	23
	La rivalité fraternelle	24
	Le fraternel chez M. Klein.....	24
Chapitre 4	Développement de la sensorialité fœtale	26
	L'anténatal comme premier chapitre de la vie, par M. SOULÉ et M.-J. SOUBIEUX	26
	Sensorialité fœtale, par V. MIRLESSE.....	26
Chapitre 5	Développement de l'attachement, par N. GUÉDENEY, A.-S. MINTZ et F. ATGER	30
	Originalités de la théorie de l'attachement	30
	Variations individuelles : situation étrange, profils (<i>patterns</i>) d'attachement, modèles internes opérants et question de la transmission	35
	Étude de l'attachement pendant l'enfance.....	37
	Attachement et adolescence.....	39
Chapitre 6	Développement du langage oral, par M. PLAZA, F. BIGOURET et L. VANNETZEL	46
	Généralités	46
	Réception	47
	Production	48

	Pragmatique et développement du langage.....	51
	Inné et acquis : le langage entre cerveau, gènes et environnement.....	54
	Compétences cognitives et développement du langage.....	55
Chapitre 7	Développement de l'identité sexuée à l'adolescence , par C. CHILAND.....	60
	Terminologie.....	60
	Malaise identitaire et changement de l'image de soi à l'adolescence.....	61
	Construction de l'identité chez les intersexes.....	61
	Refus du sexe d'assignation chez des adolescents normalement sexués.....	63
Chapitre 8	Adolescence, sexualité et développement , par D. BRENGARD.....	65
	Transformations pubertaires.....	65
	Remaniements psychiques individuels, groupaux, familiaux et communautaires.....	66
	SIDA et prévention.....	68
	Clinique de la sexualité à l'adolescence.....	68
	Maltraitements sexuelles.....	72
	Prostitution et adolescence.....	73
	Grossesse à l'adolescence.....	73
	Conduite à tenir : points essentiels.....	75
Chapitre 9	Développement et dynamique de la parentalité , par P. FERRARI.....	77
	La paternalité.....	77
	La maternalité.....	80
Chapitre 10	Psychanalyse et cognition dans le processus développemental , par P. FERRARI..... (eChapitre 1 ⁽¹⁾)	83
	Le désir de savoir.....	83
	La perception.....	84
	Psychanalyse et naissance de la pensée.....	86
	L'érotisation de la pensée.....	86
	La sexualisation des pensées.....	86
	L'obsessionnalisation de l'appareil à penser.....	87
	Inhibition intellectuelle et narcissisme.....	87
	Le processus déficitaire.....	87
Chapitre 11	Influence du virtuel sur le développement , par S. TISSERON.....	89
	Définitions.....	89
	Le virtuel, anciens et nouveaux enjeux des images.....	90
	Le virtuel appauvrit-il l'imaginaire ?.....	91
	En route vers une nouvelle culture.....	93
	Le virtuel et l'adolescent.....	97
	Vers une société du clivage et du déni ?.....	98
Chapitre 12	Psychopathologie développementale , par M. KEREN.....	100
	Modèles actuels.....	100
	Interactions gène-environnement.....	101
	Facteurs de risque et facteurs de protection.....	101
	Rôle du genre.....	102
	Concept de résilience.....	102
	Apport de la psychopathologie développementale à la compréhension des continuités et discontinuités des troubles psychiatriques de l'enfance à l'âge adulte.....	103
	Le TDAH, de l'adolescence à l'adulte.....	104

EXAMEN ET ÉVALUATION DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Chapitre 13	Examen clinique en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent , par C. MILLE et V. CELACU.....	109
	Spécificité de l'examen clinique en psychiatrie de l'enfant.....	109

(1). Les eChapitres sont accessibles gratuitement sur le site www.dunod.com.

	Circonstances préalables d'un examen.....	109
	Approche diagnostique.....	116
Chapitre 14	Examen psychologique. Tests projectifs , par N. JEAMMET.....	120
	Originalité de l'investigation psychologique.....	120
	Principales modalités.....	120
	Conduite à tenir.....	123
Chapitre 15	Examen cognitif et neuropsychologique , par L. BON, B. GUILLERY-GIRARD et J.-M. BALEYTE.....	124
	Bilan neuropsychologique.....	124
	Intérêts d'une évaluation cognitive et neuropsychologique.....	126
	« Fausses croyances » du bilan neuropsychologique.....	128
	Articulation avec les autres évaluations.....	129
Chapitre 16	Du bilan psychomoteur au bilan sensorimoteur , par A. KLOECKNER, D. CHADZYNSKI, É. CAMARET NINU et A. BULLINGER.....	131
	Aspects théoriques.....	131
	Objectifs.....	132
	Indications.....	133
	Modalités de passation.....	133
	Utilisation du matériel vidéo.....	134
	Déroulement d'un bilan.....	134
Chapitre 17	Entretiens diagnostiques semi-structurés et structurés , par B. LAUTH.....	137
	Classification des entretiens à visée diagnostique.....	137
	Adaptation transculturelle des entretiens diagnostiques.....	140
	Validité des entretiens à visée diagnostique.....	141
Chapitre 18	Échographie obstétricale , par M. SOULÉ et M.-J. SOUBIEUX.....	144
	L'échographie dans la parentalisation.....	144
	Le mandat transgénérationnel.....	144
	Les fantasmes ravivés par l'échographie.....	144
	L'inquiétante étrangeté.....	145
	L'annonce d'une malformation.....	145
	La décision après l'annonce.....	146
	Les relations précoces parents-bébé.....	147
	Le rôle de l'équipe médicale.....	147
Chapitre 19	Évaluation et méthodes d'observation des compétences parentales , par G. FAVA VIZZIELLO et A. SIMONELLI.....	148
	Questions liées à l'évaluation des compétences parentales.....	150
	Méthodes narratives pour l'évaluation de la parentalité.....	150
	Méthodes d'observation pour l'évaluation des interactions adulte-enfant.....	155
	La parentalité comme fonction triadique.....	160
	Observation de la famille en action, entre recherche et clinique.....	162
Chapitre 20	Évaluation psychopathologique structurelle , par J. MANZANO.....	169
	La psychopathologie structurelle.....	169
	Mode d'évaluation structurel.....	170
	Grille d'évaluation (statut mental).....	170
Chapitre 21	Troubles du langage oral et conséquences sur le langage écrit , par C. BILLARD.....	173
	Classification.....	173
	Troubles spécifiques et sévères du langage oral (dysphasies).....	178

PSYCHIATRIE PÉRINATALE

Chapitre 22	Classification diagnostique 0-3 ans , par D. RABAIN.....	187
	Principes de l'évaluation du jeune enfant.....	188

	Présentation de la DC : 0-3	188
	Présentation de la DC : 0-3R	189
Chapitre 23	Du fœtus	193
	Interactions fœtomaternelles, par M. SOULÉ et M.-J. SOUBIEUX	195
	Douleur fœtale, par D. MAHIEU-CAPUTO, S. OMNÈS et P. MADELENAT	196
	Interruption médicale de grossesse, par M.-J. SOUBIEUX et M. SOULÉ	200
	Maltraitance à fœtus, par M. SOULÉ et M.-J. SOUBIEUX	202
	Consentement éclairé, par M. SOULÉ et M.-J. SOUBIEUX	202
Chapitre 24	Troubles des interactions précoces parents-nourrisson , par P. FERRARI	205
	Interactions avant la naissance	205
	Interactions mère-nourrisson après la naissance	206
	Interactions comportementales	207
	Interactions père-nourrisson	208
	Troubles des interactions	208
Chapitre 25	Troubles psychosomatiques du nourrisson , par P. FERRARI	212
	Généralités	212
	Anorexie mentale	213
	Vomissements psychogènes	214
	Mérycisme	214
	Coliques idiopathiques	215
	Spasme du sanglot	216
	Insomnies du premier trimestre	216
	Manifestations asthmatiques précoces	217
	Troubles cutanés	217
Chapitre 26	Carences de soins maternels , par Ph. MAZET	219
	Diversité des situations de carences	219
	Manifestations cliniques d'une carence prolongée et importante, liée à l'insuffisance majeure des « soins maternels »	219
	Manifestations cliniques d'une carence importante liée à des séparations répétées	221
	Implications curatives et préventives	222
Chapitre 27	Dépansions du bébé et situations de carence , par B. GOLSE	224
	Quelques remarques générales sur le concept de dépression	224
	Notion de carence	225
	Dépansions du bébé : aspects sémiologiques, théoriques et thérapeutiques	226
	Continuités et discontinuités entre les dépansions du bébé et les dépansions ultérieures	227
Chapitre 28	Deuil périnatal , par M.-J. SOUBIEUX et M. SOULÉ	231
	Singularité du deuil périnatal	230
	Différentes évolutions du deuil	230
	La grossesse qui suit	232
Chapitre 29	Aux origines de la déception d'une mère : un écart entre l'enfant de chair et l'enfant du rêve , par D. BRUN	235
Chapitre 30	Les parents malades mentaux et leurs enfants : prévention et thérapie , par G. FAVA VIZZIELLO et M. R. COLUCCI	239
	Le concept d'enfants de malades mentaux	239
	Épidémiologie du phénomène	239
	Changements socioculturels	240
	Classifications internationales	240
	Limites et difficultés dans le choix de l'intervention	241
	Formes d'expression de la psychopathologie	241
	Études de population	242
	Principales hypothèses concernant le risque	244
	Dynamiques pathogéniques et protectrices dans la transmission intergénérationnelle	244

Point de vue institutionnel et interventions cliniques	246
Pathologie maternelle et effets sur les enfants	248
Pathologie paternelle	250
Interventions	250

GRANDES CATÉGORIES NOSOGRAPHIQUES

Chapitre 31	Classifications en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent , par C. BURSZEJN	257
	Historique des classifications en psychiatrie	257
	Questions épistémologiques posées par la démarche de classification en psychiatrie	257
	Évolutions annoncées : DSM-V et CIM-11.....	266
	Perspectives catégorielle et dimensionnelle des classifications	266
	Importance de la formation : pour un bon usage des classifications	267
Chapitre 32	Autisme et à la limite de l'autisme	268
	Classifications des troubles envahissants du développement, par C. BURSZEJN	268
	Autisme infantile : histoire, description clinique et débat nosographique, par P. FERRARI	272
	L'autisme infantile entre neurosciences et psychanalyse. Convergences ou controverses ?, par B. GOLSE	275
	Modèle polyfactoriel en psychopathologie, par B. GOLSE	279
	Une modélisation psychanalytique du fonctionnement de la psyché autistique.	
	L'autisme dans l'histoire du mouvement psychanalytique, par P. FERRARI.....	282
	Diagnostic précoce de l'autisme infantile, par P. FERRARI	288
	Aperçu des recherches épidémiologiques, génétiques, neurobiologiques et cognitives, par P. FERRARI	291
	Syndrome d'Asperger, par T. ATTWOOD	297
	Troubles multiples et complexes du développement, par M. SPERANZA.....	304
Chapitre 33	Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité	314
	Aspects psychobiologiques et gestion clinique, par M. CARROZZI.....	314
	Devenir du TDAH à l'adolescence, par V. DELVENNE.....	332
	Hyperactivité et troubles limites de la personnalité, par A. LASA ZULUETA.....	338
Chapitre 34	Dépression de l'enfant , par P. FERRARI.....	355
	Épidémiologie	355
	Dépression du nourrisson et des très jeunes enfants	355
	Dépression du jeune enfant avant la puberté	356
	Dépression précoce de l'enfant et carence maternelle.....	356
	Dépression et maladies somatiques chez l'enfant.....	357
	Dépression psychotique	357
	Troubles bipolaires et maniacodépressifs chez l'enfant	358
	Dépression de l'enfant et suicide.....	358
	Facteurs favorisants.....	359
	Psychopathologie	359
	Évolution des dépressions non psychotiques	361
	Neurobiologie et génétique	361
	Conduite à tenir et traitement.....	362
Chapitre 35	Troubles névrotiques de l'enfance et de la petite enfance , par F. PALACIO ESPASA	366
	Historique	366
	Épidémiologie des névroses.....	367
	Clinique	367
	Diagnostic structurel de la psychonévrose de l'enfant.....	370
	Diagnostic différentiel.....	372
	Thérapeutique	374
Chapitre 36	Schizophrénies à début précoce , par O. BONNOT et D. COHEN	377
	Rappel historique	377
	Épidémiologie	377
	Présentation clinique.....	378
	Éléments prémoniteurs aspécifiques potentiellement prédictifs.....	381
	Principes de prise en charge.....	382

Chapitre 37	Trouble bipolaire : définition et controverse	385
	Trouble bipolaire chez l'enfant et l'adolescent, par É. HENZEN-IFKOVITS, R. DENIS DE ANDRÉS, J.-M. AUBRY et R. BARBE.....	385
	P Trouble bipolaire pédiatrique : controverse, par A. CONSOLI..... (eChapitre 2 ⁽²⁾)	393
Chapitre 38	Troubles de la personnalité de l'enfant et de l'adolescent , par F. PALACIO ESPASA et J. MANZANO.....	401
	Organisation de la personnalité psychotique.....	401
	Organisation de personnalité <i>borderline</i>	402
	Organisation de personnalité névrotique.....	404
	Troubles de l'humeur du bébé et du jeune enfant.....	406
	Prise en charge.....	407
Chapitre 39	Troubles obsessionnels-compulsifs chez l'enfant et l'adolescent , par F. KOCHMAN, É. DESMET, L. GALAMEZ et Q. LENGLET.....	408
	Sémiologie.....	408
	Co-morbidité.....	409
	TOC Pandalas ou auto-immun.....	410
	Origines des troubles obsessionnels-compulsifs.....	410
	Traitement.....	410
Chapitre 40	Tics et syndrome de Gilles de la Tourette	413
	Symptomatologie clinique et traitement, par R. DELORME.....	413
	Prise en charge des enfants et adolescents atteints du syndrome de Gilles de la Tourette, par E. DENIAU et A. HARTMANN.....	417
Chapitre 41	L'angoisse chez l'enfant et l'adolescent , par P. VIZZIELLO.....	422
	Polymorphie de l'angoisse dans le développement.....	422
	Soubassements métapsychologiques des angoisses.....	424
	Anxiété et angoisse.....	425
	Définition des différentes angoisses.....	426
	Hypothèses étiopathogéniques.....	427
	L'angoisse dans le rapport corps-esprit : la maladie psychosomatique : un concept à renouveler.....	429
	L'angoisse et le corps.....	430
	Angoisse, panique, séparation et dépression.....	431
	Conclusion : de nos jours... l'angoisse.....	433
Chapitre 42	Phobies de l'enfant et phobie scolaire , par M.-F. LE HEUZEY.....	437
	Phobies spécifiques.....	437
	Phobie sociale.....	439
	Agoraphobie.....	439
	Phobie scolaire.....	439
	Stratégies thérapeutiques.....	445
	Refus scolaires.....	446
Chapitre 43	État de stress post-traumatique chez l'enfant et l'adolescent , par E. PIGOIS, M. MORISOD-HARARI, C. MÜLLER-NIX et D. SCHECHTER..	448
	Généralités sur les classifications.....	448
	Épidémiologie.....	448
	Psychopathologie.....	449
	Clinique.....	450
	Facteurs de risque et de protection.....	452
	L'enfant à l'hôpital et l'ESPT.....	453
	Évaluation.....	453
	Diagnostic différentiel.....	453
	Co-morbidités.....	453
	Évolution.....	454
	Traitement.....	454

Chapitre 44	Sévices infligés aux mineurs , par J.-Y. HAYEZ	457
	Définition et classification	457
	Considérations générales et discussion	457
	Étiopathogénie	458
	Atteintes majoritairement présentes chez l'enfant victime	461
	Devenir à long terme des victimes	463
	Prise en charge globale de la dynamique des sévices	463
	Équipement et processus institutionnels conçus par les sociétés industrialisées pour répondre à ces besoins	464
Chapitre 45	Retard mental , par B. LAUTH	469
	Historique et définitions	469
	Données épidémiologiques	470
	Diagnostic clinique : les grands syndromes	470
	Bilan psychologique et psychopathologique	471
	Bilan étiologique	473
	Diagnostic différentiel	475
	Conduite à tenir et traitement	476
Chapitre 46	Troubles du comportement alimentaire à l'adolescence	479
	Anorexie mentale et boulimie, par C. LAMAS et M. CORCOS	479
	Boulimie, par G. SCHMIT	489
Chapitre 47	Maladies rares à expression psychiatrique. Intérêt d'un diagnostic fonctionnel , par O. BONNOT et D. COHEN	501
	Syndrome de Prader-Willi	501
	Microdélétion 22q11 (syndrome vélo-cardio-facial)	502
	Diagnostic fonctionnel et dimension développementale	503
Chapitre 48	Troubles à expression psychosomatique , par G. SZWEC et P. PALAU SUBIELA	506
	Psychosomatique du nourrisson, par G. SZWEC, P. BLAYAU, A. PRUDENT BAYLE, M. SIRJACQ	506
	Anorexie du nourrisson, par P. PALAU SUBIELA	507
	Vomissements psychogènes, par P. PALAU SUBIELA	510
	Mérycisme, par C. ROLLA PERETTO	511
	Pica, par A. NAVARRO CAMPOY	512
	Coliques du premier trimestre, par C. ROLLA PERETTO	513
	Troubles de la défécation, par A. NAVARRO CAMPOY	514
	Troubles du sommeil chez le nourrisson, par I. NIGOLIAN et C. ROJAS	516
	Troubles cutanés, par P. VADI LATHION	518
	Troubles respiratoires : les spasmes du sanglot, par D. TABACOF	520
	Asthme, par I. ADOMINICAI	521
	Encoprésie : un symptôme au point de convergence psychosomatique en psychopathologie de l'enfant, par P. FERRARI	522
Chapitre 49	Enfants et adolescents infectés par le VIH. Prise en charge médicopsychologique en France , par O. ROSENBLUM	527
	Situation	527
	Profil évolutif de l'infection de l'enfant	527
	Antirétroviraux : le seul traitement efficace	527
	Suivi du traitement et observance	527
	Troubles psychologiques de l'enfant et facteurs de vulnérabilité	528
	Variation de l'information sur le VIH en fonction de l'âge	528
	Choix de la période pubertaire pour amorcer le questionnement	528
	Devenir parent quand on est séropositif	529
	Réorganisation familiale autour des enfants et adolescents de parents séropositifs décédés	529
	Spécificité du secret de la contamination fœtomaternelle	529
	Devenir adolescent séropositif, un enjeu autour du vital et du sexuel	529
	La psyché des préadolescents séropositifs à l'épreuve au long du parcours	530
	Groupe de parole au sein de l'hôpital pédiatrique	531
	Ouvertures	533
Chapitre 50	Réactions psychologiques dans les maladies chroniques de l'enfant , par P. FERRARI	534

Chapitre 51	La parentalité et ses troubles , par J. MANZANO et F. PALACIO ESPASA	538
	Relations parents-enfants et compréhension psychodynamique.....	538
	Troubles de la parentalité.....	540
	Traitement	540
Chapitre 52	L'adolescent, ses interrogations, ses inquiétudes et ses troubles , par A. BRACONNIER et Ph. JEAMMET.....	544
	Hier et aujourd'hui	544
	Enjeux psychopathologiques	545
	L'intérêt d'un point de vue psychopathologique de concevoir, à l'adolescence, le soin comme une prévention.....	547
Chapitre 53	Adolescence et relations familiales , par G. SCHMIT	548
	Processus de changement psychique à l'adolescence	548
	L'adolescent et ses parents	548
	Les parents face à l'adolescence de leurs enfants	551
	Adolescence et changement dans la famille	553
Chapitre 54	Troubles de la personnalité <i>borderline</i> à l'adolescence , par M. SPERANZA.....	556
	Développement du concept de <i>borderline</i>	556
	Le diagnostic de trouble de la personnalité <i>borderline</i> est-il applicable aux adolescents ?	556
	Spécificité clinique du trouble <i>borderline</i> à l'adolescence.....	557
	Étiologie des troubles <i>borderline</i> de la personnalité	558
	Approche thérapeutique.....	558
Chapitre 55	Dépression de l'adolescent , par P. FERRARI.....	560
	Épidémiologie	560
	Clinique des troubles dépressifs chez l'adolescent	560
	Diagnostic et évaluation.....	562
	Dépression de l'adolescent et suicide.....	562
	Évolution des dépressions de l'adolescent	563
	Compréhension psychopathologique de la dépression à l'adolescence ; la dépression au sein du processus d'adolescence.....	563
	Contexte sociofamilial	564
	Génétique des syndromes dépressifs	565
	Biologie des syndromes dépressifs	565
	Thérapeutique et conduite à tenir dans la dépression de l'adolescent.....	565
Chapitre 56	Suicide à l'adolescence , par J.-Ph. RAYNAUD et S. BOURDET-LOUBÈRE.....	569
	De quoi parle-t-on ? Quelques définitions.....	569
	Quelques repères épidémiologiques	569
	Clinique du suicide à l'adolescence.....	570
	Comment estimer le potentiel suicidaire ?	570
	Qui sont les adolescents « à risque » ?.....	571
	Quels sont les facteurs précipitants les plus fréquents ?.....	571
	Prévention du suicide à l'adolescence : quelques pistes.....	571
	Prise en charge	572
Chapitre 57	Troubles du sommeil , par H. DESOMBRE et P. FOURNERET.....	573
	Rappel physiologique	573
	Clinique et nosographie.....	574
	Particularités chez l'adolescent.....	579
	Conduite à tenir	579
Chapitre 58	Troubles addictifs , par C. FARATE.....	584
	Concept et critères diagnostiques	584
	Épidémiologie des troubles addictifs	587
	Étiopathogénie et clinique.....	590
	Cadre et modalités de prise en charge.....	593

Chapitre 59	Pathologies du virtuel , par S. TISSERON	598
	Le virtuel, réel ou imaginaire à volonté	598
	Les espaces de vente aux enchères en ligne	600
	Les sites de rencontre en ligne	601
	Jeux vidéo : la question de l'addiction	602
	La « dyade numérique »	604
Chapitre 60	Psycho(patho)logie du virtuel quotidien chez l'enfant et l'adolescent , par Th. GAON et S. MISSONNIER	607
	Le virtuel, le réel et la réalité virtuelle	607
	Le virtuel : un nid pour l'humain ?	608
	Usages actuels des technologies numériques	609
	Psychologie du virtuel	611
	Psychopathologie du virtuel	615
	Propositions thérapeutiques	621
Chapitre 61	L'enfant dans la famille et la société : la situation transculturelle , par M.-R. MORO	625
	Éléments à prendre en compte dans toute situation médicale ou sociale concernant des enfants de migrants.....	625
	Quand référer en milieu psychiatrique ou en psychiatrie transculturelle ?	626
Chapitre 62	L'enfant et la mort , par D. OPPENHEIM	628
	La société dans laquelle vit l'enfant.....	628
	Les situations dans lesquelles un enfant peut être confronté à la mort	628
	Le concept de la mort chez l'enfant	628
	La mort dans le fonctionnement psychique de l'enfant et de l'adolescent	629
	L'enfant face à sa mort	629
	La confrontation à sa propre mort possible.....	631
	Les situations de sentiment de proximité avec la mort.....	632
	Le deuil.....	635
	Aider l'enfant à penser la mort, à s'y confronter.....	635

PSYCHIATRIE INFANTOJUVÉNILE EN EUROPE

Chapitre 63	Italie , par G. FAVA VIZIELLO et G. DISNAN	641
	L'histoire	641
	Lieux et modalités de la clinique	642
	Catégories professionnelles	643
	Services, fonctions et méthodologie.....	644
	Inclusion-intégration (stratégies d'intervention dans le domaine sanitaire, éducatif, social et d'assistance)	646
	L'inclusion dans des populations issues de flux migratoires	657
	Annexe : le registre national italien pour le trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité, par M. CARROZZI	658
Chapitre 64	Espagne , par A. LASA ZULUETA	659
	Situation actuelle et quelques points saillants	659
	Aspects théoriques. Entre deux polarités : à propos de deux modèles de (non-)compréhension	660
	De la théorie à la pratique. De la compréhension à l'intervention thérapeutique	661
	Formation et titre de spécialité	663
	Associations professionnelles	664
Chapitre 65	Portugal , par M. J. GONÇALVES et A. CARREIRA	666
	Perspective historique	666
	Organisation actuelle des soins en pédopsychiatrie	667
Chapitre 66	Grèce , par H. LAZARATOU	677
	Historique	677
	Structures.....	677
	Soins	681
	Formation des pédopsychiatres et des psychologues	683
	Recherche	683

Chapitre 67	Suisse , par J. MANZANO.....	686
	Développement historique.....	686
	Situation actuelle. Données statistiques et organisationnelles.....	687
	Tendances scientifiques et cliniques prédominantes.....	687
	Formation pré- et post-graduée et formation continue.....	688
	Perspectives.....	689
Chapitre 68	Grande-Bretagne , par A. BIFULCO et G. THOMAS.....	691
	Contexte.....	691
	Services de soins.....	692
	Modernisation des services.....	693
	Interventions précoces et soutiens familiaux (niveau 2).....	693
	Traitement psychologique (niveaux 3 et 4).....	694
	Travail multidisciplinaire.....	694
	Forces et faiblesses des services du CAMHS.....	694
	Annexe 1. Mesures concernant les services de santé mentale de l'enfant et de l'adolescent en Grande-Bretagne depuis 1989.....	697
eChapitre 3 ⁽³⁾	Services de santé mentale pour enfants et adolescents au Royaume-Uni : organisation et contexte légal , par A. GARCIA ROSALES	
Chapitre 69	Luxembourg , par C. FRISCH-DESMAREZ et J.-F. VERVIER.....	698
	Contexte.....	698
	Historique de la pédopsychiatrie luxembourgeoise.....	700
	Pédopsychiatrie luxembourgeoise actuelle.....	701
	Structures existantes.....	702
Chapitre 70	Belgique , par J.-P. MATOT et D. DEBOUTTE.....	708
	Historique.....	708
	Description des dispositifs.....	709
	Identification des problèmes.....	715
	Réseaux de soins, soins en réseau.....	716
Chapitre 71	France , par M. BOTBOL et D. BRENGARD.....	718
	Secteurs de psychiatrie infantojuvénile.....	719
	Établissements médicosociaux.....	721
	Dispositifs spécialisés relevant de l'Éducation nationale.....	724

THÉRAPEUTIQUE

Chapitre 72	Psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent dans les pays européens , par C. FRISCH-DESMAREZ et S. FRISCH.....	729
	Perspective historique.....	730
	Évolution de la perception de la psychanalyse et évolution de la psychopathologie dans notre société actuelle.....	732
	Influence de facteurs externes.....	734
	Formation des psychothérapeutes.....	735
	Recherche clinique ou évaluation de l'efficacité.....	736
	De quelques « petites différences » nationales.....	738
	Quelle place pour l'AEPEA en Europe ?.....	740
Chapitre 73	Psychothérapies parent(s)-enfant , par B. GOLSE.....	742
	Remarques générales.....	742
	Psychothérapies conjointes d'inspiration psychanalytique.....	743
	Conquête ou dérive ?.....	744

(3) Les eChapitres sont accessibles gratuitement sur pedopsyeurope.lavoisier.fr.

Chapitre 74	Traitements institutionnels , par J. HOCHMANN	748
	Traitements correctifs	748
	Traitements réparateurs	748
	Cure en institution	749
	Psychothérapie institutionnelle	749
	Polysémie du terme « institution »	751
	Cadre institutionnel	752
	Institution et narration	753
	Place de la psychothérapie individuelle	754
	Rapports avec les familles	754
Chapitre 75	Travail avec les parents et parentalité en psychiatrie infantile , par P. FERRARI	756
	Parenté et parentalité	756
	Parentalité et fonction parentale	757
	L'évaluation, moment diagnostique et déjà thérapeutique	757
	Le travail avec les parents	758
	Réparation du narcissisme de la parentalité et réinvestissement de la fonction parentale	759
	Les nombreux risques de ce travail	759
Chapitre 76	Nouvelles directions en thérapie familiale , par M. MALAGOLI TOGLIATTI, S. MAZZONI, A. LUBRANO LAVADERA et M. FRANCI	761
	Les pionniers de la thérapie familiale	761
	Processus relationnels familiaux et psychopathologie	762
	De l'évaluation à l'intervention thérapeutique : application du <i>Lausanne trilogy play</i>	764
	Efficacité de la thérapie familiale	766
Chapitre 77	Analyse de groupe et psychothérapie chez l'enfant , par P. PRIVAT et D. QUÉLIN-SOULIGOUX	769
	Psychothérapie de groupe d'enfants : historique	769
	Fondement du cadre thérapeutique groupal	770
	Dispositifs groupaux	771
	Intervention groupale	772
	Le processus groupal à partir des groupes à l'âge de la latence	772
Chapitre 78	Thérapies cognitives et comportementales chez l'enfant et l'adolescent , par E. STEPHAN et J. BORTMANN	778
	Adapter les TCC aux enfants et aux adolescents	777
	Un outil thérapeutique général : les entretiens motivationnels	777
	Troubles anxieux phobiques chez l'enfant de 4 à 9 ans	778
	Phobie scolaire chez l'enfant de 9 à 16 ans	779
	Troubles obsessionnels-compulsifs	780
	Troubles du comportement sévèrement perturbateurs	781
Chapitre 79	Prise en charge de l'enfant autiste et psychotique , par P. FERRARI	784
	Thérapies institutionnelles d'inspiration psychanalytique	784
	Méthodes exclusivement éducatives	790
	Action auprès des parents d'enfants psychotiques	792
	Actions éducatives et rééducatives	792
	Pédagogie et scolarité	793
	Traitements médicamenteux	793
	Psychothérapies mère-nourrisson	793
Chapitre 80	Repérage des troubles du langage , par C. RANTY	795
	Notions préalables	795
	Finalités	795
	Pratique et modalités	797
Chapitre 81	La consultation en pédopsychiatrie, une consultation thérapeutique , par P. FERRARI	800
Chapitre 82	Psychothérapie de l'enfant migrant , par M.-R. MORO	804
	Mille et une manières de se représenter les enfants : quelques idées utiles pour la pratique	804
	Pour une reconnaissance de la diversité et une pragmatique des métissages : conduites à tenir	804

Chapitre 83	Protection judiciaire et sociale de l'enfance en France , par M. BOTBOL, L.-H. CHOQUET et C. SZWED	807
	Dualité du modèle français de protection de l'enfance	807
	Protection judiciaire des mineurs	808
	Protection administrative ou sociale de l'enfant	814
	Cas particulier de la maltraitance à enfant	816
Chapitre 84	Urgence en pédopsychiatrie	821
	Crise psychopathologique et urgence en pédopsychiatrie. Réflexion clinique sur les concepts de crise et d'urgence, par P. FERRARI et M. SPERANZA	821
	Un service d'accueil d'urgence en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent.	
	Réflexion sur une psychopathologie de la violence, par P. FERRARI et M. SPERANZA	823
Chapitre 85	Pédopsychiatrie de liaison. Pédiatrie et pédopsychiatrie , par P. FERRARI.....	827
	Équipe pédiatrique comprenant des « psy »	827
	Équipe pédiatrique sans « psy »	828
	Interventions auprès de l'enfant hospitalisé	828
	Accompagnement des enfants atteints de maladies létales	828
	Interventions auprès de la famille	829
	Contact avec le personnel soignant de pédiatrie	829
	Fonction de consultant.....	829
	Travaux de recherches communs	830
	Vers de nouvelles interrogations.....	830
Chapitre 86	Traitement médicamenteux	831
	D Place des thérapies psychopharmacologiques en psychiatrie de l'enfant, par P. FERRARI	832
	Antidépresseurs, par B. LAUTH	839
	Antipsychotiques, par O. BONNOT, A. CONSOLI et D. COHEN	839
	Psychostimulants, par D. PURPER-OUAKIL.....	845
	Liste des principales abréviations	857
Index		861