

# Sommaire

<i>Introduction</i>	1
<b>1. Gérer la différence, une histoire de politiques publiques</b>	3
<b>2. Définir un service d'éducation spéciale et de soins à domicile</b>	35
<b>3. La déficience intellectuelle</b>	49
<b>4. La notification d'orientation vers un Sessad pour enfants déficients intellectuels</b>	57
<b>5. La construction d'un projet commun</b>	69
<b>6. Les « en-jeux » de l'accompagnement</b>	101
<b>7. L'avenir des Sessad</b>	167
<i>Conclusion</i>	179
<i>Bibliographie</i>	181
<i>Annexe . Fiche d'observation</i>	185
<i>Annexe . Signification des sigles</i>	193
<i>Table des matières</i>	199