

Sommaire

<i>Introduction</i>	1
1. Gérer la différence, une histoire de politiques publiques	3
2. Définir un service d'éducation spéciale et de soins à domicile	35
3. La déficience intellectuelle	49
4. La notification d'orientation vers un Sessad pour enfants déficients intellectuels	57
5. La construction d'un projet commun	69
6. Les « en-jeux » de l'accompagnement	101
7. L'avenir des Sessad	167
<i>Conclusion</i>	179
<i>Bibliographie</i>	181
<i>Annexe . Fiche d'observation</i>	185
<i>Annexe . Signification des sigles</i>	193
<i>Table des matières</i>	199