

Table des matières



Remerciements	5
Choix des auteurs.....	7
Sigles	10
Anglicismes	11
Avertissement au lecteur.....	13

PRÉFACE

Médecine, pensée critique et conversation démocratique.....	19
---	----

INTRODUCTION

Se retrousser les manches	23
Débordée de tous les côtés	25
Enseignements spécifiques	26
Optimisme sans complaisance	27

CHAPITRE 1

Comprendre la science et son fonctionnement	31
---	----

Boîte à outils	31
Il y a science, science et science	31
Une démarche faite exprès	33
Le problème de la croyance	36
Science collective	37
Pile du chercheur, face du soignant	38
Une épistémologie chancelante	40
Outils	41
Maxime de Hume et « preuve plus qu'ordinaire ».....	41
Charge de la preuve	44
Rasoir d'Occam et alternative féconde	45
Réfutabilité de Popper	48
Commensurabilité des théories.....	50
Vivacité de la théorie.....	52
Kit de détection de pseudo-théorie.....	53

CHAPITRE 2

L'histoire	59
Les étapes de la démarche	61
Fondateur(s)	61
Datation	63
Événement de départ.....	66
Racines et contexte.....	76
Lexique de l'époque.....	79
Évolution de la théorie	84
Illustrations : étude de quelques théories	85
Hydrothérapie (1835)	85
Kinésithérapie (1847).....	88
Ostéopathie (1874).....	91
Chiropraxie (1895).....	93
Éliopathie (1899)	94
Réflexologie plantaire ou <i>Zone therapy</i> (1913).....	96
Reiki (1922)	98
Ostéopathie crânio-sacrée (1929).....	99

Méthode Pilates (1934)	100
Drainage lymphatique manuel méthode Vodder, ou <i>Dr. Vodder Method of Manual Lymph Drainage</i> (MLD) (1936)	101
Méthode Mézières (1947)	102
Méthode Feldenkrais (1949)	103
Kinésiologie Appliquée (1964)	104
Rolfing (1971)	105
Toucher thérapeutique (TT), parfois <i>Non-Contact Therapeutic Touch</i> (NCTT) (1972)	106
Fasciathérapie MDB (1980)	109
Haptonomie (1980)	110
Microkinésithérapie (1980)	112
Biokinergie (1983)	113
Conclusion	114

CHAPITRE 3

La « sociologie » de la pratique	115
Distribution géographique et résonance	116
Répartition géographique	116
Extension régionale	118
Reconnaissance et conventionnement par les institutions	119
Une occultation des résultats des essais	121
Des incohérences inter-institutions	122
Une sensibilité à l'influence des corporations	123
Une dépendance industrielle fortement marquée	124
Des conflits d'intérêts	128
« Qui reconnaît quoi ? »	130
Ne pas confondre reconnaissance et taux de remboursement	130
Modalités de formation	134
Les Instituts de formation en masso-kinésithérapie (IFMK)	134
Les établissements de formation en ostéopathie et chiropraxie	136
Les « chapelles »	139
Pourquoi se méfier des titres (qu'on soit professionnel ou patient)	142
Modes public et patientèle cible	145

CHAPITRE 4

La bibliographie.....	153
Faits et ouvrages de départ.....	154
Comme le saumon, à la source tu remonteras.....	154
« Publis » et niveau de preuve tu jaugeras.....	157
Les auteurs clés tu débusqueras.....	158
Les articles de référence tu dévoreras.....	160
Les pièges du système.....	160
Les rouages de la publication tu maîtriseras.....	160
Des indices bibliométriques et du scoop tu te méfieras.....	164
Les travers du chercheur.....	171
Quitte à frauder il publiera.....	171
L'analyse globale il négligera.....	174
Des publications endogènes il citera.....	177

CHAPITRE 5

Les protocoles expérimentaux.....	179
Les différents protocoles.....	179
L'échantillonnage.....	182
La randomisation (ou casualisation, ou répartition au hasard).....	185
La solution de l'étude croisée.....	187
L'art du contrôle, ou pourquoi contrôler ?.....	188
Évolution spontanément résolutive et régression à la moyenne.....	188
Efficacité propre, effets placebo et contextuels.....	189
Au pays des borgnes, ou comment contrôler ?.....	194
Simple, double et triple aveugle.....	194
La qualité de l'interprétation.....	198
Usage et mésusage des statistiques.....	198
Effets cigognes, ou <i>correlation does not imply causation</i>	202
L'art (graphique) de faire passer des vessies pour des lanternes.....	204
S'il n'en restait qu'un.....	208

CHAPITRE 6

Du bon usage de l'esprit critique	213
Les conseils d'usages	214
Corde d'escalade	214
Cyrano de Bergerac	214
Dissonance cognitive, engagement	215
Festinger et les raisins trop verts.....	215
L'escalade d'engagement.....	216
La spatule huilée	218
Écueils rhétoriques	221
Collector « Soins & kiné »	229

CONCLUSION

Conclusion et perspectives	237
De l'impatience, sans blouse, dans un jardin public.....	239

ANNEXES

Annexe n° 1 – Réponse au quiz de datation.....	245
Annexe n° 2 – Éléments de réponse du TP : analyse critique de la littérature, les points réflexes neurolymphatiques de Franck Chapman.....	246
Histoire.....	246
Sociologie	247
Analyse de la littérature	248
Annexe n° 3 – Éléments de réponse du TP : protocole testant la capacité d'un kinésologue à détecter par l'intermédiaire du Test Musculaire la réaction d'un patient allergique à une substance allergène	257
Hypothèse testée	258
Principe d'un « essai »	258
Réalisation d'un test.....	258
Enchaînement des essais – Maintien de l'aveugle et randomisation.....	258
Étapes d'un essai	259

Préalables à l'expérience.....	260
Résultats et conclusion.....	260
Annexe n° 4 – éléments de réponse du TP :	
protocole testant l'efficacité du Bracelet <i>Power Balance</i>.....	261
Critères clairs et non ambigus.....	261
La nécessité du contrôle.....	262
Statistique puissante et justifiée.....	262
Double voire triple aveugle.....	262
Randomisation.....	263
Test 1 : la souplesse.....	263
Test 2 : l'équilibre.....	264
Résultats.....	264
Interprétation statistique.....	265
Annexe n° 5 – Réponse au quiz :	
les tâches de sélection de Wason et Johnson-Laird.....	265
Annexe n° 6 – Réponse au jeu de Monty Hall.....	266
Annexe n° 7 – Charte du Formindep.....	269
Annexe n° 8 – Florilèges des titres auxquels vous avez échappé.....	270

BIBLIOGRAPHIE

Livres.....	271
Chapitres de livre.....	278
Thèses.....	279
Mémoires.....	280
Textes juridiques et rapports.....	280
Articles, revues.....	282
Articles de presse.....	287
Netographie.....	289
Filmographie.....	291

INDEX

Thérapies ou concepts thérapeutiques.....	293
Notions	294
Index des Personnes	297

Matériel protégé par le droit d'auteur