



Marie-Virginie **Speller**

TOEIC[®]

made simple

- Méthode de révision
- Rappels de grammaire
- Fiches de vocabulaire

TEST
BLANC
Listening &
Reading part



ellipses

Partie III:

Rappels de grammaire anglaise

Avertissement

Ces rappels ne sauraient se substituer à un cours de grammaire anglaise. Il s'agit de points de grammaire sélectionnés par l'auteur en fonction des questions que les élèves posent en cours.

Chapitre 1 – Les articles

I. L'article défini *the*

Cet article est utilisé dans les cas suivants :

- ▶▶▶ Devant un nom ou groupe de noms si celui-ci a été évoqué précédemment
Ex. : *The documentary we saw yesterday was about psychology*
- ▶▶▶ Devant un nom faisant référence à une situation en cours
Ex. : *Pass me the salt, please*
- ▶▶▶ Devant un complément introduit par une préposition
Ex. : *They met at the end of the show*
- ▶▶▶ Devant une proposition relative
Ex. : *The film which was nominated was my favourite*
- ▶▶▶ Devant les superlatifs
Ex. : *The best, the worst, etc.*
- ▶▶▶ Devant les pays ayant un nom composé
Ex. : *The United States*

Remarque

Le pays *United States* s'emploie au singulier.

- ▶▶▶ Devant les noms d'instruments de musique
Ex. : *He plays the piano*

➤ Certains noms liés à la nature ou à des lieux géographiques :

- Les mers, les océans et les cours d'eau

Ex. : *The mediterranean sea has a maximum depth of 5,200 meters*

- Les chaînes de montagnes

Ex. : *The andes mountain is located in south America*

Attention

La prononciation de l'article *the* diffère dans le cas où le nom qui le suit commence par une voyelle ou une consonne. On prononce [i] devant une voyelle et [e] devant une consonne.

II. Les articles indéfinis *a/an*

De manière générale, l'article *a* s'emploie devant les noms commençant par une consonne et l'article *an* devant les noms commençant par une voyelle.

Puis en appliquant cette règle, l'article *a / an* est utilisé dans les cas suivants :

➤ Devant un nom qui définit une personne ou une chose

Ex. : *His brother is a doctor*

➤ Entre un adjectif et un nom si l'adjectif est précédé de *as, how, so, too*

Ex. : *She's so kind a girl*

➤ Entre *half* et un nom

Ex. : *I'll take half a cup of tea*

➤ Après *such, quite* ou *what*

Ex. : *What a shame!*

➤ Après les prépositions telles que *as, of* et *without*

Ex. : *She went to school without a book*

➤ Dans certaines expressions figées pour exprimer une cadence, une vitesse ou une mesure (*She goes to the cinema twice a week*). Dans ces expressions, l'article *a* est la traduction de la préposition française « par »

➤ Dans la forme négative pour traduire le terme français « pas de »

Ex. : *He has got a book*

Exceptions

Lorsque la voyelle débutant le nom a la fonction d'une consonne, on emploie *a* : *a young man, a Euclidean vector*

Devant un *h* non aspiré, on emploie *an* : *an heir* (un héritier)

III. L'article zéro \emptyset ou l'absence d'article

Il n'y a pas d'article devant les noms ou groupe de noms dans les cas suivants :

- ▶▶▶ Les dénombrables pluriels
Ex. : *Hyacinths are beautiful flowers*
- ▶▶▶ Les noms abstraits
Ex. : *Loneliness, sadness, etc.*
- ▶▶▶ Les noms d'aliments ou de matériaux
Ex. : *I love chocolate / Gold is a precious metal*
- ▶▶▶ Les noms propres lorsqu'ils sont précédés d'un titre ou d'un grade
- ▶▶▶ Les noms de pays
Ex. : *France and Spain are European countries*
- ▶▶▶ Certains noms liés à la nature ou à des lieux géographiques :
 - Le sommet des montagnes
Ex. : *Mount Everest is located in Asia*
 - Le nom des lacs
Ex. : *Tahoe lake is in California*
- ▶▶▶ Les quatre éléments : l'air, l'eau, le feu, la terre
Ex. : *air, water, fire, earth*
- ▶▶▶ Les noms des saisons
Ex. : *spring, summer, winter, autumn*
- ▶▶▶ Les noms des maladies
Ex. : *Gastroenteritis can be a viral infection*
- ▶▶▶ Les noms de sports
Ex. : *Football is a team sport*

IV. Quotations with articles

"He is richest who is content with the least, for content is the wealth of \emptyset nature."
Socrates

"One touch of \emptyset nature makes the whole world kin." William Shakespeare

"In the depth of \emptyset winter I finally learned that there was in me an invincible summer." Albert Camus

" \emptyset Morality is simply the attitude we adopt towards \emptyset people whom we personally dislike." Oscar Wilde

" \emptyset Tears come from the heart and not from the brain." Leonardo da Vinci

Les exercices

Énoncés

Exercice 1

Complétez les phrases suivantes avec *a*, *an* ou \emptyset :

1. He spent _____ year in California.
2. It's raining, so he took _____ umbrella.
3. She spent _____ hour revising her lesson.
4. He has _____ gastroenteritis.
5. "Beauty is _____ fragile gift." Ovid

Exercice 2

Complétez les phrases suivantes avec *the* ou \emptyset :

1. He is watching _____ television.
2. He listens to _____ teacher.
3. _____ France is in Europe.
4. She plays _____ piano.
5. " _____ things are beautiful if you love them." Jean Anouilh

Exercice 3

Complétez les phrases suivantes avec *a*, *an*, *the* ou \emptyset :

1. They arrived at _____ same time.
2. _____ Spain is _____ European country.
3. _____ United States is in North America.
4. " _____ happiness depends upon ourselves." Aristotle
5. " _____ love is _____ beauty of _____ soul." Saint Augustine
6. " _____ optimism is _____ faith that leads to _____ achievement. Nothing can be done without _____ hope and _____ confidence." Helen Keller
7. " _____ Quality is not _____ act, it is _____ habit." Aristotle
8. " _____ key is to keep _____ company only with _____ people who uplift you, whose presence calls forth your best." Epictetus
9. " _____ Nature always wears _____ colors of _____ spirit." Ralph Waldo Emerson
10. "Just _____ living is not enough, one must have _____ sunshine, _____ freedom, and _____ little flower." Hans Christian Andersen

Corrigés

Exercice 1

1. He spent **a** year in California.
2. It's raining, so he took **an** umbrella.
3. She spent **an** hour revising her lesson.
4. He has **∅** gastroenteritis.
5. "Beauty is **a** fragile gift." Ovid

Exercice 2

1. He is watching **∅** television.
2. He listens to **the** teacher.
3. **∅** France is in Europe.
4. She plays **the** piano.
5. "**∅** Things are beautiful if you love them." Jean Anouilh

Exercice 3

1. They arrived at **the** same time.
2. **∅** Spain is **a** European country.
3. **The** United States is in North America.
4. "**∅** Happiness depends upon ourselves." Aristotle
5. "**∅** Love is **the** beauty of **the** soul." Saint Augustine
6. "**∅** Optimism is **the** faith that leads to **∅** achievement. Nothing can be done without **∅** hope and **∅** confidence." Helen Keller
7. "**∅** Quality is not **an** act, it is **a** habit." Aristotle
8. "**The** key is to keep **∅** company only with **∅** people who uplift you, whose presence calls forth your best." Epictetus
9. "**∅** Nature always wears **the** colors of **the** spirit." Ralph Waldo Emerson
10. "Just **∅** living is not enough, one must have **∅** sunshine, **∅** freedom, and **a** little flower." Hans Christian Andersen

Chapitre 2 – Le pluriel des noms

I. Le pluriel des noms

- En général les noms marquent leur pluriel en prenant un *-s* final.
Ex. : *car cars / piano pianos*
- Pour les noms se terminant en *-ch, -s, -sh, -x* ou *-z*, le pluriel se fait en se terminant par *-es*.
Ex. : *speech speeches / glass glasses / dish dishes / box boxes*
- Pour les noms se terminant en *-y* :
 - Lorsqu'une voyelle précède le *-y*, le nom marque son pluriel en se terminant par un *-s*.
Ex. : *toy toys*
 - Lorsqu'une consonne précède le *-y*, le nom marque son pluriel en se terminant par *-ies*.
Ex. : *story stories*
- Pour les noms se terminant en *-f* ou *-fe*, le pluriel se fait en se terminant par *-ves*.
Ex. : *shelf shelves / life lives*
- Pour les noms se terminant en *-on*, le pluriel se fait en se terminant par *-a*.
Ex. : *criterion criteria*
- Pour les noms se terminant en *-is*, le pluriel se fait en se terminant par *-es*.
Ex. : *crisis crises*

II. Les noms particuliers

- Certains noms ne prennent pas de *-s* au pluriel. C'est le cas notamment des noms suivants : *information, news, baggage, luggage*, etc.
- Certains noms ne s'emploient qu'au singulier en anglais. C'est le cas par exemple de *advice* (conseil ou conseils) ou de *furniture* (meuble ou meubles).

III. Enfin quelques irréguliers!

Singulier	Pluriel	Français
<i>child</i>	<i>children</i>	enfant
<i>fish</i>	<i>fish</i>	poisson
<i>foot</i>	<i>feet</i>	pied
<i>goose</i>	<i>geese</i>	oie

<i>man</i>	<i>men</i>	homme
<i>means</i>	<i>means</i>	moyen
<i>mouse</i>	<i>mice</i>	souris
<i>ox</i>	<i>oxen</i>	bœuf
<i>sheep</i>	<i>sheep</i>	mouton
<i>species</i>	<i>species</i>	espèce
<i>tooth</i>	<i>teeth</i>	dent
<i>woman</i>	<i>women</i>	femme

Les exercices

Énoncés

Exercice 1

Complétez le tableau suivant avec la forme au pluriel et la traduction qui conviennent :

Singulier	Pluriel	Traduction française du terme au singulier
child
woman
tooth
wolf
phenomenon
fish
boy
species
man
mouse
hypothesis
wife
foot
bus
leaf

Exercice 2

Complétez les phrases suivantes avec le pluriel du mot entre parenthèses :

1. *Of (mouse) and Men* is a novel by John Steinbeck.
2. *Great (Expectation)* is a novel by Charles Dickens.
3. *Gulliver's (Travel)* is a novel by Jonathan Swift.
4. *Wuthering (Height)* is a novel by Emilie Brontë.
5. *The Two Noble (Kinsman)* is a play by William Shakespeare.

Corrigés

Exercice 1

Singulier	Pluriel	Traduction française du terme au singulier
child	children	enfant
woman	women	femme
tooth	teeth	dent
wolf	wolves	loup
phenomenon	phenomena	phénomène
fish	fish	poisson
boy	boys	garçon
species	species	espèces
man	men	homme
mouse	mice	souris
hypothesis	hypotheses	hypothèse
wife	wives	épouse
foot	feet	pied
bus	buses	bus
leaf	leaves	feuille

Exercice 2

1. *Of Mice and Men* is a novel by John Steinbeck.
2. *Great Expectations* is a novel by Charles Dickens.
3. *Gulliver's Travels* is a novel by Jonathan Swift.
4. *Wuthering Heights* is a novel by Emilie Brontë.
5. *The Two Noble Kinsmen* is a play by William Shakespeare.