

Table des matières

PRÉFACE, René Roussillon	7
POUR INTRODUIRE MON PROPOS.....	13

I

Avant la naissance

1. VIE PSYCHIQUE ET PSYCHANALYSE.....	19
Qu'est-ce que le psychisme ?	
Une interrogation humaine depuis la nuit des temps.....	19
<i>Une erreur commune</i>	20
L'apport de la psychanalyse : une reconnaissance de l'existence de plus en plus précoce de la vie psychique	22
Spécificité du psychisme : le traitement des éprouvés sensoriels.....	29
<i>Conception du psychisme</i>	29
<i>Transformation entre mère et bébé</i>	34
La place de l'environnement.....	39
La révolution de l'attachement.....	45
<i>La notion de carence affective</i>	47

2. LE POINT SUR LES DÉCOUVERTES.....	51
Que nous apprend l'embryologie ?.....	52
<i>La sensation, généalogie de l'affect</i>	54
<i>Le mouvement, contemporain et indissociable du début du toucher, est indispensable pour exercer la recherche active du contact</i>	56
<i>La peau, mise en place du premier organe des sens</i>	60
<i>Le calendrier sensoriel</i>	62
<i>Les activités exploratoires du rythme et du territoire</i>	67
La mémoire.....	74
<i>Psychanalyse et mémoire</i>	74
<i>Neurophysiologie de la mémoire : quelques notions utiles à sa compréhension</i>	77
<i>La forme de la mémoire et la question de la représentation</i>	86
<i>Expressions émotionnelles, proto-soi et conscience</i>	92
3. QUELLES CONSÉQUENCES ?.....	99
Que reste-t-il de la mémoire ?.....	99
La question du traumatisme.....	99
<i>La transmission des traumatismes précoces intra-utérins</i>	101
<i>Conséquences neuro-anatomiques</i>	104
<i>L'état affectif de la mère est-il traumatogène ?</i>	106
<i>Réversibilité et politique de santé publique</i>	109
Une nécessaire confrontation avec la métapsychologie : révision de quelques notions de base.....	112
<i>Le narcissisme primaire</i>	114
<i>La notion d'étayage</i>	116
<i>La nature de la pulsion</i>	117
<i>Tact-Pulsion, mémoire de forme de notre psychisme</i>	120
<i>Questions et prolongements</i>	123
<i>Résumé des axes ancrant la suite de mon développement</i> ..	129

II La vie à l'air libre

4. LA VIE DU BÉBÉ APRÈS LA NAISSANCE.....	133
Être au contact de l'autre et de soi-même.....	139
La naissance : que découvre le bébé ?.....	139
Toucher / aller vers.....	145
Capacités de mentalisation et établissement du lien.....	148
5. LES MOYENS DONT DISPOSE LE BÉBÉ.....	153
La représentation.....	153
<i>Représentation et espace</i>	155
Perception-représentation amodale.....	159
L'autopoïèse : une approche radicalement différente.....	162
Une carte d'identité rythmique fondée sur la modalité du contact avec l'autre.....	164
Les limites du psychisme et les caractéristiques du mode de rencontre.....	167
6. EXTENSIONS DU DOMAINE DU CONTACT.....	171
Identifier et choisir le contact connu.....	172
Le rythme, véhicule de la communication primitive.....	175
À la rencontre des objets.....	180
Le geste, source du langage.....	181
Au contact de l'invisible.....	184
Au contact du « comme moi » : la recherche du double....	194
<i>Être englobé dans l'autre au point de renoncer à soi</i>	196
7. COMMENT HABITER LE MONDE ET SOI-MÊME.....	201
État des lieux.....	201
<i>Modèles internes opérants et attachement</i>	201
<i>Impact à long terme, traumatismes psychiques</i>	208
La construction psychique.....	210
<i>Être au contact de soi-même</i>	210
<i>Les moyens psychiques nécessaires</i>	221

III L'opéra de la rencontre, dans la vie et chez l'analyste

8. OPÉRA DE LA VIE ET OPÉRA DANS LA VIE	231
Prolégomènes	231
L'opéra de la rencontre : un modèle de la communication intersubjective empathique	233
<i>La voix</i>	238
<i>Le corps</i>	247
Les mécanismes de transmission	252
Quelles conséquences pour la clinique ?	260
<i>Une cure par la communication</i>	260
9. OPÉRA DE LA SÉANCE	265
Aménagements techniques et cadres différents	266
<i>Us et abus du cadre : quelles qualités pour l'analyste aux limites ?</i>	268
<i>Un point de vue pragmatique ancré dans la clinique</i>	279
L'opéra de la rencontre dans la séance	282
<i>À la recherche d'un double</i>	290
<i>Désespoir et impuissance du bébé abandonné à la détresse infantile</i>	294
<i>Le contact prédateur</i>	296
<i>Le faux-contact</i>	302
<i>Être passager clandestin à soi-même</i>	307
<i>Sage comme une image, ou donner vie à des images pour reconstruire le contact</i>	307
Le paradoxe du contact en temps de distanciation sociale	314
<i>Le traumatisme partagé</i>	314
<i>Cadre délégué/expérience intérieure partagée</i>	319
<i>Écran partagé : comment être plus près en étant plus loin et construire une atmosphère d'intimité bienveillante</i>	322
<i>Le paradoxe de la distance comme traitement de la proximité</i>	328
CONCLUSION	331

POSTFACE, <i>Bernard Golse</i>	353
La question de la transdisciplinarité.....	354
La question de la vie fœtale, l'hypothèse d'un temps prénatal de la théorie du traumatisme et la constitution du « troisième inconscient ».....	356
Vers une théorie du traumatisme en trois temps ?.....	357
<i>Le troisième inconscient</i>	358
<i>Tact-Pulsion comme précurseur de la pulsion sexuelle et le lien préobjectal</i>	359
<i>La tendresse comme affect de la pulsion du tact</i>	361
<i>L'impact du concept Tact-Pulsion sur les caractéristiques de la rencontre</i>	363
REMERCIEMENTS	367