

Table des matières

INTRODUCTION :	
PROCESSUS DE SOCIALISATION FAMILIALE	
DANS LA PETITE ENFANCE,	
UNE MISE EN PERSPECTIVE	
<i>Christine Mennesson, Anne Dupuy,</i>	
<i>Michelle Kelly-Irving, Chantal Zaouche Gaudron</i>	7
Des pratiques parentales variées, socialement situées....	9
Des socialisations en contexte.....	14
Les familles face à la vulnérabilité.....	19

I

Des pratiques parentales variées, socialement situées

SOIGNER, ÉVEILLER OU RÉGULER LE NOURRISSON.	
LES PRATIQUES PARENTALES PRÉCOCES	
À PARTIR DE LA COHORTE ELFE	
<i>Bertrand Geay, Pierig Humeau, Émilie Spruyt</i>	35
Une grande enquête pour une approche multidimensionnelle	36
Goût du <i>care</i> , place de l'écrit et jouets sexués.....	39
Des configurations de pratiques à l'espace des styles....	40

La contribution du genre, du rang et de la culture d'origine	40
Des variations internes aux classes populaires.....	42
Un clivage public-privé.....	43
La transmission précoce de rapports différenciés au monde.....	45

UNE APPROCHE DE LA PRIMO-SOCIALISATION CULTURELLE
PAR LES CLIMATS FAMILIAUX DURANT
LES DEUX PREMIÈRES ANNÉES DE LA VIE DES ENFANTS
DE LA COHORTE ELFE

<i>Sylvie Octobre, Nathalie Berthomier</i>	49
La socialisation familiale à travers la cohorte ELFE.....	50
Une primo-socialisation riche, avec le primat des activités partagées avec la mère	53
Une primo-socialisation très riche, avec le primat de l'exemple.....	54
Une primo-socialisation riche, avec un primat aux dotations et aux interactions.....	55
Une primo-socialisation pauvre, à l'exception des exemples en matière de sorties	56
Une primo-socialisation très pauvre, où regarder la télévision avec l'enfant joue un rôle important.....	57
Principales caractéristiques des cinq climats familiaux de primo-socialisation culturelle	59

DES CORPS DE CLASSE ? STRATÉGIES ÉDUCATIVES
FAMILIALES ET INSCRIPTION CORPORELLE
DES INÉGALITÉS SOCIALES

<i>Christine Mennesson, Sarah Nicaise, Julien Bertrand, Martine Court</i>	63
Un corps affecté par la pauvreté.....	65
Un corps plaisir.....	66
Un corps expressif.....	68
Un corps distinctif.....	71
Conclusion.....	73

SOCIALISATION FAMILIALE ET FABRICATION DES DISPOSITIONS LANGAGIÈRES PRÉCOCES	
<i>Sandra Fontanaud, Bertrand Geay</i>	75
Saisir la genèse des pratiques.....	76
Une étude longitudinale qualitative.....	77
Logiques structurales et dynamiques familiales.....	78
De l'expressivité individuelle à la solidarité de fratrie.....	79
Entre aspiration à l'émancipation et principe d'ordre...	81
LES PARADOXES DU NUMÉRIQUE POUR LA PETITE ENFANCE : DES DIFFICULTÉS ACCRUES POUR LES PARENTS DES MILIEUX POPULAIRES	
<i>Sophie Jehel</i>	87
Présentation de l'enquête.....	88
Complexité des controverses autour des usages des écrans pour les tout-petits.....	89
Les pratiques des écrans s'inscrivent dans les stratégies culturelles des parents.....	92
Un rapport socialement différencié aux injonctions sanitaires vis-à-vis des écrans.....	94
Le rapport ambivalent au numérique des parents les plus diplômés.....	96
Affaiblissement des capacités des milieux populaires dans les soins aux tout-petits.....	97
Conclusion : le paradoxe du numérique pour la petite enfance.....	99

II Des socialisations en contextes

DE L'ANTHROPOLOGIE DE LA PETITE ENFANCE
AU DIALOGUE INTERDISCIPLINAIRE.
L'EXEMPLE DE L'APPRENTISSAGE
DE LA PARENTÉ À PLAISANTERIE

<i>Élodie Razy</i>	105
Rapide panorama : enfance, enfants et anthropologie..	106
Poser les jalons d'une anthropologie de la petite enfance.....	109
Anthropologie de la (petite) enfance : apports et dialogue interdisciplinaire.....	111
<i>La parenté à plaisanterie :</i> <i>une institution au cœur de la petite enfance</i>	112
<i>Désapprendre, une forme autonome d'apprentissage de l'enfant en bas âge ?</i>	114
Conclusion.....	116

L'EXPÉRIENCE DE VISITE DE JEUNES ENFANTS
ACCOMPAGNÉS DANS UNE EXPOSITION SCIENTIFIQUE

<i>Muriel Lefebvre, Julie Renard</i>	121
Les jeunes enfants au musée et l'expérience de visite en famille : un défi méthodologique.....	122
L'exposition « Bébés animaux » : un dispositif ouvert à de multiples expériences de visite en famille.....	125
<i>Le dispositif de l'exposition</i>	125
<i>Les expériences de visite en famille de jeunes enfants</i>	126
Discussion.....	129

L'APPRENTISSAGE DE LA RÉGULATION DE LA FAIM
AU COURS DE LA PETITE ENFANCE.
AJUSTEMENTS AUTOUR DU DESSERT ET DU JEU

<i>Laurence Tibère, Anne Dupuy</i>	133
Une enquête par entretiens répétés.....	135
Le dessert, un horizon désirable.....	137

Jeu et enjeux autour de la table.....	138
Conclusion.....	141
LES RECONFIGURATIONS SOCIALES DE LA PARENTALITÉ ALIMENTAIRE LORS DE L'ARRIVÉE DU PREMIER ENFANT	
<i>Amandine Rochedy</i>	149
De la parentalité à la parentalité alimentaire.....	151
Ethnographier la parentalité alimentaire quotidienne..	155
Construction sociale de la parentalité alimentaire.....	156
Faire face à la sensation de « chronopathie » dans la parentalité alimentaire.....	158
À chaque repas son histoire.....	161
Conclusion.....	164
BIEN-ÊTRE ET CADRE DE VIE. LE REGARD DES PARENTS	
<i>Lise Bourdeau-Lepage</i>	171
De l'importance du contexte sur la formation des aspirations et des désirs des citadins.....	173
<i>La globalisation de l'économie et ses effets</i>	173
<i>Accélération des rythmes et conscience écologique</i>	174
Révéler les préférences des individus selon leur statut parental : éléments de méthode.....	175
<i>Le jeu de cartes</i>	176
<i>Le protocole et la population enquêtée</i>	177
Des préférences très nettes en matière d'éléments de bien-être et des différences entre les parents et les non-parents.....	178
<i>Les parents plus sensibles aux aménités historiques que l'ensemble des Lyonnais</i>	180
<i>Le lieu d'habitation, un élément influençant les préférences des parents</i>	180
Conclusion.....	183

III Les familles face à la vulnérabilité

AU COMMENCEMENT DES DROITS	
<i>Geneviève Avenard</i>	191
MORT D'UN ENFANT ET PROCESSUS DE DEUIL DANS LA FAMILLE	
<i>Jean-Michel Coq</i>	199
Le processus de deuil.....	200
Le ressenti des parents.....	202
Le ressenti de la fratrie.....	204
Le ressenti du groupe familial.....	204
Le ressenti des grands-parents.....	205
Discussion.....	206
Conclusion.....	207
FRATRIE EN CONTEXTE DE VIOLENCE CONJUGALE	
<i>Olivia Paul</i>	209
Méthodologie.....	212
<i>Population</i>	212
<i>Procédure et outils</i>	213
Liens entre les caractéristiques de la fratrie, les symptômes de stress post-traumatique et l'adaptation socio-affective.....	214
La fratrie, un facteur de protection pour l'enfant exposé à la violence conjugale ?.....	215
« ENFANTS SPÉCIAUX », « BÉBÉS-MICRO », « BÉBÉS ANGES »... OBJECTIVATIONS ET SUBJECTIVATIONS DU CORPS DES ENFANTS ATTEINTS DU SYNDROME CONGÉNITAL DU VIRUS ZIKA À PERNAMBOUC, BRÉSIL	
<i>Marion Teodósio de Quadros, Russell Parry Scott, Alfonsina Faya Robles</i>	221
Corpus de données et approche méthodologique.....	225
Résultats.....	226

Table des matières

<i>Le moment des résultats des tests et la construction du diagnostic SCZ.....</i>	226
<i>Des traitements pour les « bébés micro » aux itinéraires des « bébés anges ».....</i>	232
Considérations finales.....	236
LA MISE EN PLACE DU PEAU À PEAU DANS L'UNITÉ DE NÉONATOLOGIE EN MATERNITÉ (UNM) : REPRÉSENTATIONS PARENTALES ET PROFESSIONNELLES <i>Olivia Troupel, Melinda Benard, Olivia Paul, Flora Koliouli.....</i>	241
La prématurité et le peau à peau	241
Connaissances sur le peau à peau.....	246
Pratique du peau à peau.....	247
Craintes et appréhensions.....	248
Facteurs facilitant le bon déroulement du peau à peau.....	249