

**BAC  
PRO  
ASSP**

ISBN : 978-2-84425-898-4

# ● Sciences Médico-Sociales ● ANIMATION / Éducation à la Santé

Aude Magnant ● Laure Mérie-Saulnier

2 OPTIONS : EN STRUCTURE / À DOMICILE



SECONDE, PREMIÈRE ET TERMINALE



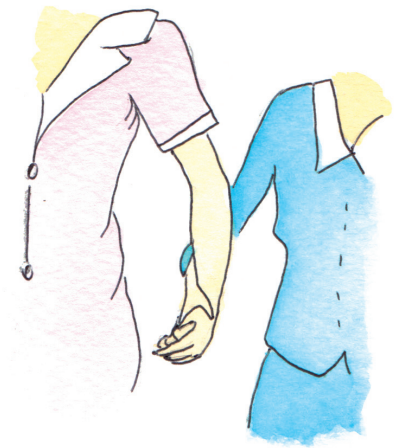
TOME  
UNIQUE

Gep

EYROLLES  
éducation

## Contexte professionnel

Vous travaillez au sein de l'hôpital d'une ville de Touraine. Vous êtes contractuel(le) et intervenez dans de nombreux services différents. Vous êtes donc en contact avec des personnes d'âges variés : du nourrisson (en service de néonatalogie), à la personne âgée (en service de gériatrie). Vous devez adapter vos soins aux différents besoins des personnes. Ces besoins varient d'une personne à l'autre et en fonction de l'âge.



Qui suis-je ?

Où suis-je ?

Que dois-je faire ?

Pourquoi ?

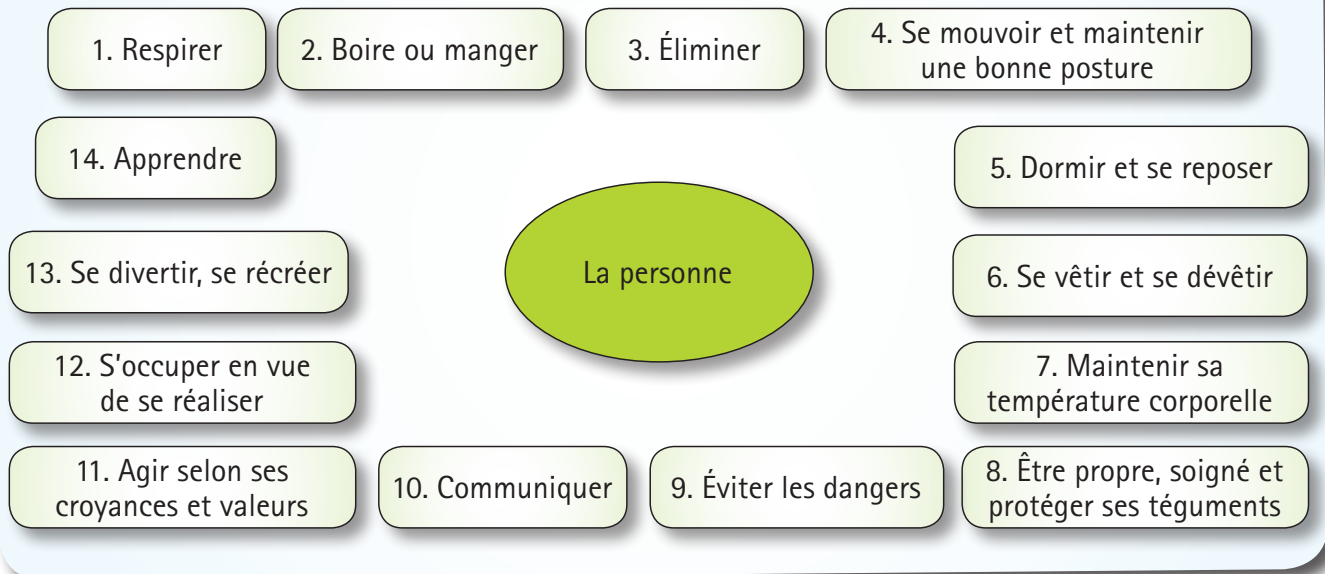
Comment ?

## TD 2.1. Les besoins de la personne

### Objectif intermédiaire

- Repérer et justifier les besoins d'une personne et leur prise en compte dans l'accompagnement.

## Les besoins fondamentaux selon Virginia Henderson



## Le saviez-vous ?



Virginia Henderson (1897-1996) décida de devenir infirmière lors de la participation de l'armée américaine à la Première Guerre mondiale, ses frères et cousins risquant d'être mobilisés. Elle a développé une conception du soin qui considère la personne dans sa globalité et non uniquement comme une pathologie à soigner.

- À partir des besoins fondamentaux identifiés par Virginia Henderson pour chaque individu ([document 1](#)), repérez pour chacune des situations suivantes le(s) besoin(s) perturbé(s) et proposez une attitude professionnelle permettant de le(s) combler.

Situation	Besoin perturbé	Attitude professionnelle
Mathieu, 3 ans, a un rhume. Son nez est pris et coule beaucoup. Cela l'empêche de faire la sieste car il a des difficultés à respirer dès qu'il s'allonge.	..... .....	..... .....
Anaïs, 14 ans, a une gastro-entérite depuis deux jours. Elle souffre de diarrhées, de vomissements et elle n'arrive plus à manger : elle est « barbouillée ».	..... .....	..... .....
M <sup>me</sup> Danis est atteinte de la maladie d'Alzheimer. Elle a oublié sa casserole d'eau chaude sur le feu, alors qu'elle essayait de se faire un thé.	..... .....	..... .....



Mohammed est hospitalisé à l'hôpital Sainte-Catherine. Il souhaiterait faire ses prières en direction de la mosquée mais les infirmières trouvent que cela perturbe le service.	..... .....	..... .....
Bertrand, 35 ans, est chef d'entreprise. Il travaille de nombreuses heures par semaine et boit beaucoup de café au cours de la journée. Il est hospitalisé pour faire un bilan au sujet de ses insomnies récurrentes.	..... .....	..... .....
Adèle, 6 ans, est hospitalisée au service pédiatrique depuis trois jours. Elle voudrait rentrer chez elle pour et aller à l'école car la maîtresse lui apprend à lire.	..... .....	..... .....

## TD 2.2. Les rythmes de vie des personnes aux différents âges

### Objectif intermédiaire

- Décrire le rythme de vie d'une personne.

### Document 2

De 0 à 2 mois, les enfants ont un sommeil composé de cycles de 50 minutes pour une durée de 16 à 20 heures de sommeil par 24 heures. Le rythme est irrégulier, entrecoupé par la nécessité de s'alimenter et l'observation du monde qui l'entoure.

De 2 à 6-9 mois, les cycles de sommeil s'allongent à 70 minutes.

À partir de 9 mois, les cycles de sommeil durent de 90 à 120 minutes. La durée totale du sommeil s'élève entre 14 et 15 heures par jour, soit 11 h en nocturne et 3 ou 4 heures diurnes (une heure le matin et 2 à 3 heures l'après-midi). L'enfant est disponible entre ses siestes pour se développer au niveau intellectuel par des activités éducatives.

À 18 mois, la sieste du matin n'est plus nécessaire. C'est l'âge des premiers rêves. Quelques cauchemars peuvent même survenir, bien qu'ils soient surtout très fréquents à 4 ans.

À 3 ans, la nuit dure de 11 à 13 heures. L'enfant commence sa scolarité qui lui demande beaucoup de concentration. Il a besoin d'une sieste jusqu'à 4 ans pour compenser la fatigue occasionnée par ces acquisitions.

À 6 ans, l'enfant est très fatigué par l'école et doit se coucher tôt pour acquérir les connaissances acquises au cours de la journée. Il dort entre 9 et 12 heures.

À l'âge adulte, la durée de sommeil moyenne est de 7 h 30 par 24 heures mais des variations importantes ont lieu en fonction des individus allant de 5 à 11 heures par nuit.

À partir de 50 ans, le temps de sommeil diminue de manière physiologique avec des réveils nocturnes fréquents et des réveils plus matinaux. Une sieste en début d'après-midi peut compenser le sommeil nocturne perturbé.

► À partir du **document 2**, remplissez le tableau récapitulatif.

Âge	Durée journalière du sommeil	Propriété du sommeil
De 0 à 2 mois	.....	..... .....
De 2 à 6-9 mois	.....	..... .....
9 mois	.....	..... .....
18 mois	.....	..... .....
3-4 ans	.....	..... .....
6 ans	.....	..... .....
Adulte	.....	..... .....
Après 50 ans	.....	..... .....