

Table des matières

PRÉAMBULE.....	9
----------------	---

PREMIER MODULE HISTOIRE ET ÉPISTÉMOLOGIE EN SANTÉ

HISTOIRE DE LA MÉDECINE : PANORAMA.....	15
I. La médecine magique ou primitive.....	15
II. La médecine ancienne ou archaïque.....	16
III. La médecine d’Hippocrate.....	17
IV. La médecine hellénistique à l’époque d’Alexandre le Grand.....	18
V. La médecine de Galien (II ^e siècle après J.-C.).....	18
VI. La médecine romaine et la médecine byzantine.....	19
VII. La médecine arabe.....	19
VIII. La médecine médiévale.....	20
IX. Une période de transition: début du XVI ^e siècle-fin du XVIII ^e siècle.....	21
X. La médecine prémoderne: du XIX ^e siècle à la Seconde Guerre mondiale.....	21
XI. L’ère des biotechnologies.....	24
QUELQUES HISTOIRES ÉDIFIANTES.....	27
I. La découverte de la circulation sanguine.....	27
II. Les leçons de l’histoire du Mal des Ardents.....	30
III. Stupéfiante morphine.....	35
IV. Jenner: de l’inoculation à la vaccination.....	41
V. Louis Pasteur: scientifique, humaniste et visionnaire.....	43
VI. Claude Bernard: le « premier » médecin physiologiste.....	47
VII. La découverte de l’anesthésie générale.....	50
VIII. Histoire et épistémologie de l’art dentaire.....	51
DU SALUT DES ÂMES AU SALUT DES CORPS.....	61
Introduction.....	61
I. Prodromes: la progressive politisation de la question sanitaire.....	61
II. De l’ordre public à l’ordre sanitaire: naissance du « biopouvoir ».....	63
III. Vers la « pasteurisation des sociétés » : la montée en puissance de la santé publique vers la fin du XIX ^e siècle.....	66
INTRODUCTION À L’ÉPISTÉMOLOGIE DES SCIENCES ET DE LA MÉDECINE.....	71
I. Qu’est-ce que l’épistémologie?.....	71
II. Lignes directrices en épistémologie.....	74
III. Épistémologie de la médecine ou en médecine?.....	77
IV. Une illustration pratique en thérapeutique médicamenteuse.....	79
V. Une pédagogie du remède est-elle possible?.....	85
VI. Conclusions et perspectives.....	111

QU'EST-CE QUE LA SCIENCE ?	115
I. Un mode de pensée	116
II. Observation, hypothèse, induction, déduction, falsification	117
III. Quelques difficultés de la science moderne.....	119
IV. Causes et causalité en médecine.....	120

DEUXIÈME MODULE ÉTHIQUE, DROIT ET SANTÉ

ÉLÉMENTS DE DROIT MÉDICAL À L'USAGE DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ... ..	129
I. Introduction	129
II. Thématiques abordées	131
LA RELATION SOIGNANT-PATIENT	141
I. Du point de vue historique.....	142
II. Du point de vue anthropologique.....	145
III. L'information et la décision	151
IV. Les apports de la psychologie médicale	156
V. La médiation du droit	158
VI. La relation médecin-malade dans le champ de l'éthique	159
L'ENGAGEMENT D'HUMANITÉ DANS LA RELATION DE SOIN	163
I. Soigner	163
II. Soigner qui?	164
III. La relation soignant-soigné.....	165
FONDEMENTS PHILOSOPHIQUES DE L'ÉTHIQUE BIOLOGIQUE ET MÉDICALE....	173
I. Pourquoi la bioéthique?	173
II. Éthique, morale et déontologie: quelles différences?	175
III. Quelques grandes philosophies morales.....	176
IV. Les philosophes « éthiciens » à l'époque moderne	178
V. La Bioéthique: trompe-l'œil ou instrument de la conscience collective?	181
VI. La pensée bioéthique contemporaine.....	182
LA LOI DE BIOÉTHIQUE	187
I. La recherche sur l'embryon humain, les cellules souches embryonnaires et les lignées de cellules souches.....	188
II. L'assistance médicale à la procréation (AMP).....	191
III. L'avenir des embryons surnuméraires.....	194
IV. La médecine prédictive.....	195
V. Le prélèvement et la greffe d'organes, de tissus et de cellules	198
VI. Les diagnostics prénatal et préimplantatoire	202
VII. L'encadrement des neuro-sciences.....	204
VIII. Le débat continue.....	205

**TROISIÈME MODULE : SANTÉ, INDIVIDUS ET SOCIÉTÉ
L'HOMME ET SON ENVIRONNEMENT**

DE LA PENSÉE AU COMPORTEMENT : NORMALITÉ ET PSYCHOSES	209
I. Cognition et comportement	209
II. Psychoses	213
COMPRENDRE ET PRENDRE SOIN DE L'AUTRE : REGARDS ET PAROLES CROISÉS ..	217
I. Rationalité(s), identité(s)	218
II. L'autre altéré: au rythme de la maladie.....	221
III. La maladie: une expérience subjective et une construction sociale	227
ANTHROPOTECHNIE ET TRANSHUMANISME	231
I. Une question de plus en plus vive	232
II. La question de la démarcation entre anthropotechnie et médecine	235
III. Conséquences pratiques: déroulement de la consultation et déontologie..	236
IV. L'anthropotechnie et la question de ses légitimités	237
V. Perspectives.....	238
VI. Le courant transhumaniste	238
VII. Est-ce que les techniques ont inventé l'homme et son histoire?.....	239
VIII. Un contexte d'émergence pour le transhumanisme.....	239
IX. Une rupture humaine? Un humain obsolète et un transhumain miraculeux?	240
X. Transhumanisme et questions éthiques	241
LES THÉORIES DE L'ÉVOLUTION : DE LA GENÈSE À DARWIN.....	243
I. La querelle fixisme-transformisme.....	244
II. Lamarck et l'hérédité des caractères acquis	244
III. Darwin et la sélection naturelle.....	245
IV. Quelques concepts modernes.....	247
V. Les conséquences des théories de l'évolution	247
QU'EST-CE QUE LA SANTÉ PUBLIQUE?.....	251
I. Le contexte de la santé publique.....	251
II. Les objectifs de la santé publique	253
III. L'organisation de la santé publique	254
IV. Le suivi des objectifs de santé publique	257
V. Une mortalité évitable	258
VI. Une consommation d'alcool en diminution mais encore importante surtout chez les hommes	259
VII. Tabagisme: toujours un problème de santé publique	259
VIII. Alimentation, activité physique: les comportements peuvent évoluer ...	260
ÉPIDÉMIOLOGIE DESCRIPTIVE	263
I. Les populations dans les études épidémiologiques descriptives	265
II. Les indicateurs de santé	267
III. Les différents types d'études descriptives	270
LES FACTEURS DE RISQUES DES MALADIES.....	273
I. Les méthodes de mesure.....	274
II. Les maladies chroniques	276
III. La théorie du risque et le principe de précaution	280

LE SYSTÈME DE SANTÉ FRANÇAIS	283
I. Une première clarification : système de santé/système de soins.....	283
II. Une offre de soins largement dimensionnée mais compartimentée et peu réactive aux évolutions des besoins	285
III. La couverture maladie universelle (CMU).....	292
IV. Un financement de la solidarité problématique	293
V. L'organisation et la régulation du système de santé en France : une très forte emprise de l'État	295
VI. De nouveaux défis à relever.....	297
MÉDICAMENTS ET IATROGÉNIE	299
I. De quoi parle-t-on?	299
II. Épidémiologie des complications d'origine médicamenteuse	301
III. Les facteurs favorisants	302
IV. Accidents évitables et mesures préventives	303
LES MÉDECINES COMPLÉMENTAIRES	305
I. Des mots variés.....	306
II. L'inventaire des méthodes	307
III. Ces thérapeutiques sont-elles efficaces?	308
IV. L'acupuncture	310
V. Hahnemann et l'homéopathie.....	312
VI. Perspectives.....	314
QUATRIÈME MODULE	
MÉTHODOLOGIE DES EXERCICES DE SYNTHÈSE	
L'ÉPREUVE DE CONTRACTION DE TEXTE	317
I. Définition	317
II. Objectifs pédagogiques	317
III. Justification de ce type d'épreuve dans le cadre du concours	317
IV. Règles de rédaction	318
L'ÉPREUVE RÉDACTIONNELLE DE SYNTHÈSE COURTE.....	323
I. Définition	323
II. Objectifs pédagogiques	323
III. Justification de ce type d'épreuve dans le cadre du concours	324
IV. Règles de rédaction	324
V. Les conseils pour l'épreuve rédactionnelle de synthèse courte	327
VI. Quelques exemples de sujets d'épreuve rédactionnelle de synthèse courte	327
TECHNIQUES ET ASTUCES POUR LA DISSERTATION	329
I. Lecture attentive de l'énoncé	329
II. Distanciation et conceptualisation.....	330
III. Libre association des idées	330
IV. Conception du plan	331
V. L'introduction et la conclusion.....	331
VI. La forme	332
VII. Critères de qualité d'une dissertation : les questions à (se) poser	332
VIII. La dissertation dirigée : un exercice formel par nature	333