

# Table des matières

AVANT-PROPOS À LA NOUVELLE ÉDITION 2001... 2012.....	7
PRÉFACE, par Guy Ausloos.....	11
INTRODUCTION.....	15
1. THÉORIE DU <i>DOUBLE BIND</i> (DOUBLE LIEN) DE GREGORY BATESON	19
L'injonction paradoxale.....	19
Injonction paradoxale et double lien.....	23
2. L'AIDE PSYCHO-MÉDICO-SOCIALE SOUS CONTRAINTE .....	29
L'aide contrainte .....	29
De l'aide contrainte au double lien.....	34
Perspectives politiques.....	37
Épilogue : aide et vigilance.....	38
3. AIDE CONTRAINTE ET INTERVENTION :	
D'AUTRES PISTES POUR D'AUTRES INTERVENTIONS.....	41
Esquisse des stratégies d'intervention dans le cadre de l'aide contrainte.....	41
Aide ou intervention : fondements.....	44
Épilogue : éthique et intervention.....	56
4. À PROPOS DU CHANGEMENT .....	59
Les clés de voûte du changement.....	60
Sortir du lien causal linéaire !.....	61
L'ici et maintenant, et le symptôme comme facteur d'équilibre.....	62
Changement et seuil d'instabilité au sein du système d'intervention.....	63
5. AUTRE PROBLÈME POUR AUTRE SOLUTION .....	69
Le problème, c'est la solution choisie.....	69
Projet commun et avantages.....	73

Vers une autre base d'intervention : la tâche, un projet commun .....	79
Épilogue : autre définition du problème, autre solution... et autre type d'intervention ! .....	89
6. INJONCTION-CONTENU / INJONCTION-CONTENANT ET PROCESSUS D'INTERVENTION .....	91
La tâche dans le processus d'intervention : une panacée ? .....	91
Typologie des injonctions.....	92
Optimisation de l'espace d'intervention et de collaboration entre l'envoyeur et l'équipe d'intervenants .....	97
L'injonction dans le processus d'intervention : une mise en pratique.....	100
Épilogue : injonction et jeu relationnel .....	113
7. LA TRAME D'INTERVENTION.....	115
L'intervention : trois axes pragmatiques.....	115
Composition et dynamique de la trame d'intervention.....	118
Entre pratique et théorie : stratégies et cas de figures .....	127
Du clinique au politique.....	134
Vers d'autres champs d'application.....	135
8. DE L'INFORMATION PRÉOCCUPANTE AU SIGNALEMENT : QUELLE PROTECTION ? .....	139
L'intervention sociale et le désir de savoir.....	141
Si ceci alors cela ? .....	150
Travailler les compétences à l'aune du signalement et de l'information préoccupante.....	156
CONCLUSION.....	167
ÉPILOGUE .....	169
POSTFACE, par Jacques Pluymaekers.....	179
BIBLIOGRAPHIE .....	183