

PLAN

Avis important	15
Mode d'emploi.....	17

BILAN

1 - ANAMNÈSE	23
2 - EXAMEN DU LANGAGE ORAL	27
3 - RÉSULTATS DU BILAN	
Tableau	
1. Diagnostic différentiel	40
2. Indications et contre-indications de rééducation	42

PRINCIPES GÉNÉRAUX DE RÉÉDUCATION

1 - ACTES PRÉALABLES	47
2 - ÉTAPES DE LA RÉÉDUCATION	
2.1. Exercices de sensibilisation	49
Le cahier (p. 52). Jeu des maisons (p. 53).	
Le questron (p. 53).	
2.2. Rééducation musculaire	54
Entraînement à la maison (p. 57).	
2.3. Exercices progressifs visant l'utilisation spontanée de l'articulation correcte....	61
Jeu des familles articulatoires (p. 61). Jeu des je ou des tu (p. 64).	
3 - FACTEURS DE RÉUSSITE - DURÉE ET FIN DE RÉÉDUCATION	65

RÉÉDUCATION PARTICULIÈRE DE CHAQUE TROUBLE ARTICULATOIRE

Préalable	71	
TROUBLES TOUCHANT ch - j		
Symboles	73	
Zézaiement	73	
Schlinterment	84	
Autres troubles	91	
TROUBLES TOUCHANT f - v		
Symboles	95	
Articulation du [f] en [s]	97	
Autres troubles	100	
TROUBLES TOUCHANT s - z		
Symboles	103	
Sigmatisme interdental	105	
Absence de [s]	108	
Transformation occlusive	110	
Transformation constrictive	111	
Schlinterment	111	
Sigmatisme nasal	112	
TROUBLES TOUCHANT p - b	113	
TROUBLES TOUCHANT k - g	115	
TROUBLES TOUCHANT t - d	121	
TROUBLES TOUCHANT r	125	
Omission	127	
Déformation	128	
TROUBLES TOUCHANT l	129	
TROUBLES TOUCHANT LES ASSOCIATIONS CONSONANTIQUES		133
TR-DR en CR -GR	135	
CR - GR en TR - DR	141	
Altérations de KS - GZ	145	
TROUBLES DE LA SONORISATION.....	148	

MATÉRIEL

SYLLABES, MOTS, PHRASES	153
Préambule	155
CH - J	157
F - V	163
S - Z	171
K - G	179
T - D	189
L	197
R	201
JEU DES FAMILLES ARTICULATOIRES	207
(Règle du jeu p. 61).	

DÉFINITIONS

Phonème perturbateur (ou P.P.)	221
Images ou dessins classés	222
Objectifs	223
Mot-fétiche (ou mot-référence)	225
Langage répété et non répété	227
Langage sur incitation	227
Situation de rééducation	227
Voyelle facilitatrice	228
Mots en opposition	228