

Table des matières

INTRODUCTION	1
--------------------	---

PARTIE I

NOTIONS ÉLÉMENTAIRES

1. LES CONCEPTS DE RÉFÉRENCE	5
Les soins et les soins infirmiers	5
Les domaines d'activité infirmiers	7
Le rôle propre infirmier	7
Le rôle prescrit	8
2. LES DIFFÉRENTES THÉORIES DE SOINS INFIRMIERS	13
Les courants de pensée	14
L'école de « l'interaction »	15
L'école « des besoins fondamentaux » et des « autosoins »	15
L'école des « effets souhaités »	15
L'école de la « promotion de la santé »	15
L'école de « l'être humain vécu comme un tout »	15
L'école du Caring	15
L'intérêt d'un modèle conceptuel	16
3. LE MODÈLE CONCEPTUEL DE VIRGINIA HENDERSON	17
Le concept	17
La notion de besoin	18
Les 14 besoins fondamentaux	19
Les concepts de dépendance et d'indépendance	21
Le concept d'indépendance	21
Le concept de dépendance	21
Le concept de source de difficulté	22

LA DÉMARCHE DE SOINS

4. LES CONCEPTS ET LES COMPOSANTES	27
Le concept	27
La notion de résolution de problème	28
Les finalités de la démarche de soins	29
L'utilisation de la démarche de soins : une compétence infirmière	29
5. LES ÉTAPES DE LA DÉMARCHE DE SOINS	31
Étape 1 : le recueil de données	31
Étape 2 : l'analyse et l'interprétation des données	31
Étape 3 : la planification des soins	32
Étape 4 : la réalisation des soins	32
Étape 5 : l'évaluation et le réajustement	33
6. LA CONSTRUCTION DE LA DÉMARCHE DE SOINS	37
Le recueil de données et d'information	37
Les moyens pour recueillir les données	37
Les sources d'information	39
Le contenu du recueil de données	40
Application	48
L'analyse et l'interprétation des données	58
Problèmes relevant du rôle propre de l'infirmier	59
Les problèmes relevant du rôle prescrit	67
Application	71
La planification des soins	75
La formulation des objectifs	75
Le choix des interventions de soins	76
L'identification des critères d'évaluation	76
Les types de projets de soins	77
Les outils	77
Application	83
La réalisation des soins	86
L'organisation des soins : la programmation des soins	86
La réalisation des soins	88
La continuité des soins	91
Les transmissions écrites ciblées	92
Application	95
Évaluation et réajustement	97
Le processus de l'évaluation	97
Le réajustement	99

DE LA DÉMARCHE DE SOINS À LA PRÉSENTATION SYNTHÉTIQUE

7. INTÉRÊT ET COMPOSANTES DE LA SYNTHÈSE DE LA SITUATION	103
Intérêt	103
Composantes	103
8. ORGANISATION DE LA SYNTHÈSE DE LA SITUATION	105
À l'étape 1 : le recueil de données	105
À l'étape 2 : l'analyse et l'interprétation des données	106
À l'étape 3 : la planification des soins	106
À l'étape 4 : la réalisation des soins	106
À l'étape 5 : l'évaluation et le réajustement	106
Le devenir de la personne	107
Application	108
9. LE SUPPORT GUIDE	111
Fiche 1 – Préparation de l'entretien pour le recueil de données	112
Fiche 2 – Observation de la personne selon la théorie des besoins fondamentaux de Virginia Henderson	114
Fiche 3 – Support d'organisation pour la démarche de soins complète recueil des données	115
Fiche 4 – Élaboration du projet de soins de la personne	116
Fiche 5 – Présentation synthétique de la situation de la personne	117

PARTIE IV

ENTRAÎNEMENT À LA DÉMARCHE DE SOINS

10. DÉMARCHES DE SOINS RÉALISÉES PAR DES ÉTUDIANTS ET ARGUMENTATION DU PROJET DE SOINS PRÉSENTÉ	121
DDS en chirurgie orthopédique	122
Le recueil de données	122
La démarche de soins	125
Présentation synthétique de la personne (respect du temps d'exposé : 2 à 5 minutes/patient)	136
Planification des soins sur la journée	138
Argumentation du projet de soins	139
DDS en Chirurgie ambulatoire	142

Le recueil de données	143
Présentation synthétique de la situation de la personne	146
Argumentation du projet de soins	148
DDS en chirurgie cardiaque	150
Recueil de données	150
La démarche de soins	151
Présentation synthétique de la personne	161
Argumentation du projet de soins	165