

Table des matières

| | |
|-------------------------------------|---|
| Avant-propos de la collection | v |
|-------------------------------------|---|

Histoire des pratiques soignantes et de la médecine

1 Histoire des pratiques soignantes et de la médecine

| | |
|---|----|
| Histoire des pratiques soignantes | 2 |
| Fondements culturels..... | 2 |
| Histoire de la médecine..... | 6 |
| Médecine de l'Antiquité..... | 7 |
| Moyen Âge..... | 14 |
| Temps modernes | 19 |
| Époque contemporaine | 27 |
| Histoire des infirmières | 40 |
| Introduction | 40 |
| Apparition des soins infirmiers | 41 |
| S'ENTRAÎNER | 52 |

Discipline et exercice professionnel

2 Discipline infirmière

| | |
|----------------------------------|----|
| Fondements historiques..... | 60 |
| Définitions | 63 |
| Discipline professionnelle | 64 |
| Généralités..... | 64 |
| Concept | 65 |
| Structure de la discipline..... | 66 |
| Substance de la discipline | 66 |
| Syntaxe de la discipline | 68 |
| S'ENTRAÎNER | 71 |

3 Métaparadigme et paradigmes : modèles conceptuels et théories de soins

| | |
|--|-----|
| Métaparadigme | 72 |
| Généralités | 72 |
| Définition | 73 |
| Concepts du métaparadigme | 73 |
| Relation entre les concepts | 74 |
| Paradigmes | 74 |
| Définitions | 74 |
| Paradigme de la catégorisation | 75 |
| Paradigme de l'intégration ou paradigme de la totalité | 76 |
| Paradigme de la transformation ou paradigme de la simultanéité | 77 |
| Modèles conceptuels et écoles de pensée | 79 |
| Définition | 79 |
| Structuration | 80 |
| Modèles selon les différentes écoles | 81 |
| Pratique infirmière et conception de la discipline | 88 |
| Théories de soins | 89 |
| Définition | 89 |
| Intérêt des théories de soins | 89 |
| Éléments constitutifs | 91 |
| Théorie de Virginia Henderson | 91 |
| Théorie de Mac Gill | 96 |
| Théorie de Rosemarie Rizzo Parse | 100 |
| S'ENTRAÎNER | 104 |

4 Soins infirmiers et exercice professionnel

| | |
|---|-----|
| Introduction | 108 |
| Soins infirmiers | 109 |
| Évolution | 109 |
| Définitions | 110 |
| Objet | 111 |
| Exercice professionnel | 112 |
| Rôle propre infirmier | 113 |
| Rôle prescrit | 115 |
| Collaboration médicale et interdisciplinarité | 116 |
| Collaboration médicale | 116 |
| Interdisciplinarité | 118 |
| S'ENTRAÎNER | 121 |

5 Opérations mentales et raisonnements

| | |
|--|-----|
| Opérations mentales..... | 123 |
| Définitions | 123 |
| Intuition | 123 |
| Observation | 124 |
| Questionnement | 126 |
| Induction | 128 |
| Déduction..... | 129 |
| Abduction..... | 129 |
| Pensée critique..... | 129 |
| Évaluation..... | 130 |
| Créativité..... | 132 |
| Raisonnements | 132 |
| Définitions | 133 |
| Raisonnement déductif..... | 135 |
| Raisonnement inductif..... | 137 |
| Raisonnement abductif..... | 138 |
| Raisonnement diagnostique | 140 |
| Raisonnement clinique et jugement clinique | 141 |
| Raisonnement critique ou pensée critique | 151 |
| S'ENTRAÎNER | 164 |

Outils professionnels

6 La démarche clinique infirmière : démarche de soins

| | |
|--|-----|
| Démarche de soins..... | 171 |
| Étapes de la démarche de soins..... | 172 |
| Étape 1 – Recueil de données | 172 |
| Étape 2 – Analyse et interprétation des données..... | 185 |
| Les DI..... | 188 |
| Étape 3 – Planification des soins | 199 |
| Étape 4 – Réalisation des soins..... | 205 |
| Étape 5 – Évaluation et réajustement..... | 206 |
| SITUATION PROFESSIONNELLE | 210 |
| SITUATION PROFESSIONNELLE | 218 |
| S'ENTRAÎNER | 223 |

Annexe – Liste des 216 diagnostics infirmiers NANDA 2012-2014

| | |
|--|-----|
| Remarques..... | 226 |
| Liste des diagnostics de NANDA International, <i>Diagnostics infirmiers. Définitions et classification 2012-2014</i> | 227 |

Bibliographie

| | |
|--|-----|
| Choix bibliographique pour le chapitre 1..... | 234 |
| Choix bibliographique en lien avec le raisonnement clinique..... | 234 |
| Choix bibliographique en lien avec la traçabilité de l'activité infirmière..... | 236 |

Matériel protégé par le droit d'auteur