

SOMMAIRE

Avis au lecteur	7
Avant propos	9
<u>PREMIÈRE PARTIE</u>	
Jalons théoriques et repères historiques	13
I. Généralités.....	15
II. Les psychanalystes théoriciens de l'enfance et leur filiation	33
III. Angoisse et dépression : La genèse des affects et leur élaboration	55
<u>DEUXIÈME PARTIE</u>	
Psychopathologie structurale	
Les vicissitudes de la structuration du sujet psychique	77
IV. La structuration du sujet psychique	79
V. Les psychoses de l'enfant	89
VI. Pré-psychoses et dysharmonies d'évolution :	
Les indéterminations nosographiques.	115
VII. Le temps œdipien. Névrose infantile et névroses de l'enfant	131
VIII. L'inhibition	147

TROISIÈME PARTIE

Psychopathologie symptomatique

La psychopathologie et la consultation	153
Généralités	155
IX. Les troubles psycho-fonctionnels de la première enfance	159
ou troubles à expression somatique	
X. Les troubles du langage	179
XI. Les troubles psychomoteurs.	
Le corps dans la relation à l'autre, à l'environnement, à soi-même.	191
XII. Les troubles des fonctions cognitives	201
XIII. La psychopathologie scolaire : L'entrée à l'école et ses troubles	217
Conclusions	228
Bibliographie	229
Table des matières	231