

TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS	9
PRÉFACE	11
INTRODUCTION GÉNÉRALE	13

PARTIE 1

CONNAÎTRE LA DÉFICIENCE VISUELLE : APPROCHE PLURIDISCIPLINAIRE

CHAPITRE 1

LA DÉFICIENCE VISUELLE	19
1. Définitions de la déficience visuelle	20
2. Classification de la déficience visuelle	21
3. Épidémiologie	23
4. Causes et types de déficiences visuelles	26
4.1 <i>Maladies génétiques et congénitales</i>	27
4.2 <i>Maladies périnatales</i>	29
4.3 <i>Maladies à étiologie variée</i>	29
4.4 <i>Troubles neurovisuels</i>	30
4.5 <i>Troubles de la motricité oculaire et de la réfraction</i>	31
4.6 <i>Principales causes de déficience visuelle dans le monde</i>	32
5. Pathologies associées à la déficience visuelle	32
6. Mesure de la vision chez le bébé	33
7. La mesure de la vision chez l'adulte et la personne âgée	35
8. Conclusion	35

CHAPITRE 2

LA DÉFICIENCE VISUELLE DANS LES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES 39

1. La cécité dans l'histoire 40
 - 1.1 *De l'antiquité au Moyen Âge* 40
 - 1.2 *Du Siècle des Lumières à nos jours* 41
 - 1.3 *L'histoire des institutions spécialisées* 42
 - 1.4 *L'évolution sémantique du mot aveugle* ... 43
2. Une approche anthropologique 44
 - 2.1 *Le sort des enfants albinos déficients visuels* .. 44
 - 2.2 *L'albinisme dans la société africaine* 45
3. La sociologie et la question des représentations 47
4. La philosophie et la question des connaissances 49
 - 4.1 *Le problème de la relation connaissance et langage en philosophie* 49
 - 4.2 *La genèse des connaissances en psychologie* .. 51
5. Conclusion 53

PARTIE 2

APPROCHE COGNITIVE DE LA DÉFICIENCE VISUELLE

CHAPITRE 3

DÉVELOPPEMENT ET RÉPERCUSSIONS COGNITIVES

LIÉES À LA DÉFICIENCE VISUELLE 59

1. De la déféctologie à la vicariance 60
2. Éléments du développement cognitif de l'enfant déficient visuel 62
 - 2.1 *Perception spatiale, motricité et locomotion* .. 63
3. La perception tactile 69
 - 3.1 *Le toucher chez le nourrisson et l'enfant en âge scolaire* 70
- 3.2 *Le toucher chez l'adulte* 71
4. Le développement du symbolisme 73
 - 4.1 *Langage* 73
 - 4.2 *Le jeu* 73
5. Lecture et écriture 74
6. Conclusion 75

CHAPITRE 4

DÉFICIENCE VISUELLE ET TROUBLES ASSOCIÉS 79

1. La théorie de l'esprit 80
 - 1.1 *Autisme et théorie de l'esprit* 80
 - 1.2 *Cécité et lecture mentale* 82
 - 1.3 *Attention partagée et pointage dans les interactions sociales* 83
2. La théorie de l'esprit chez les déficients visuels 84
3. Troubles autistiques et déficience visuelle .. 84
 - 3.1 *Autisme et signes autistiques chez l'enfant aveugle* 85
4. Le diagnostic 88
5. Conclusion 88

CHAPITRE 5

LES REPRÉSENTATIONS MENTALES ET LA PLASTICITÉ CÉRÉBRALE 93

1. Approche historique 94
2. De l'information sensorielle à l'image mentale 94
3. Les représentations mentales des sujets aveugles 95
 - 3.1 *Les mots et les représentations mentales*... 96
 - 3.2 *Les représentations mentales des objets et de l'espace chez l'aveugle* 96
 - 3.3 *La plasticité cérébrale* 99
4. Conclusion 100

CHAPITRE 6

LE RÔLE DU LANGAGE ET SES TROUBLES 103

1. Facteurs et processus d'acquisition du langage 104
2. Retard ou spécificités ? 105
3. Caractéristiques du langage de l'enfant aveugle 106
 - 3.1 *Signification et verbalisme* 107
 - 3.2 *Langage égocentrique et style de communication* 109
 - 3.3 *Retard d'acquisition des pronoms et inversion* 111
 - 3.4 *Comportement dans les interactions verbales* 112
4. Étude en psychologie sociale du langage chez l'adulte aveugle 113
 - 4.1 *Étude pragmatique du langage chez l'adulte aveugle* 114
5. Conclusion 116

CHAPITRE 7

L'AUDIODESCRIPTION 121

1. La technique de l'audiodescription 122
2. Audiodescription et psycholinguistique .. 123
 - 2.1 *La Charte de l'audiodescription* 123
3. Recherche sur l'audiodescription 124
- 3.1 *La formation et la pratique* 125
- 3.2 *Audiodescription et apprentissage* 126
4. Conclusion 126

CHAPITRE 8

LE BRAILLE ET SON APPRENTISSAGE 129

1. L'invention du braille 130
 - 1.1 *Les systèmes du braille* 130
2. Stratégie de lecture du Braille 133
3. Les apports des neurosciences 135
4. Dysfonctionnements liés au braille 136
 - 4.1 *Troubles tactilo-graphiques* 136
 - 4.2 *Remédiation des troubles tactilo-graphiques* 137
5. Enseignement et apprentissage du braille 137
 - 5.1 *Besoins et difficultés d'apprentissage du braille* 140
6. Technologies d'écriture et lecture 141
7. Conclusion 142

PARTIE 3

PSYCHOLOGIE CLINIQUE DE LA DÉFICIENCE VISUELLE

CHAPITRE 9

OUTILS D'ÉVALUATION CLINIQUE

DANS LE CHAMP DE LA DÉFICIENCE VISUELLE 147

1. Outils d'évaluation intellectuelle 148
 - 1.1 *Les échelles d'intelligence* 148
 - 1.2 *Tests haptiques* 149
2. Évaluation des compétences sociales et de la personnalité 150
3. Évaluation de la qualité de vie 151
4. Des outils en préparation 152
5. Grilles d'observation pour l'intervention précoce 154
6. Limites des adaptations 156
7. Conclusion 157

CHAPITRE 10

SCOLARISATION, ACCOMPAGNEMENT ET AIDES CLINIQUES 161

1. Projet personnalisé et scolarisation des élèves handicapés 162
 - 1.1 *Les établissements spécialisés d'accompagnement et de scolarisation* ... 162
 - 1.2 *Intégration en milieu ordinaire* 164
 - 1.3 *État de lieux de la scolarisation en milieu ordinaire* 165
 - 1.4 *Adolescence et projet de vie* 166
2. L'accompagnement psychologique des personnes déficientes visuelles 168
 - 2.1 *Le rôle du psychologue chez l'enfant* 168
 - 2.2 *Le rôle du psychologue en institution* 170
3. Des outils cliniques pour l'accompagnement 172
 - 3.1 *Un exemple d'outil d'évaluation et de médiation* 172
 - 3.2 *Un cas clinique* 173
 - 3.3 *L'entretien clinique* 176
4. Accompagnement des enfants aveugles avec autisme 176
5. Conclusion 177

CHAPITRE 11

LA FAMILLE ET LA FRATRIE 181

1. La famille face au handicap visuel 182
 - 1.1 *L'annonce du handicap à la famille* 182
 - 1.2 *L'annonce du handicap à la personne déficiente visuelle* 185
 - 1.3 *Répercussions psychologiques sur la relation mère-enfant* 185
2. Parents et couple parental face au handicap 187
3. *La fratrie face au handicap* 188
 - 3.1 *Fratries et sentiments face au handicap* .. 190
4. L'accompagnement psychologique des familles 191
 - 4.1 *Les groupes de parole pour les parents* ... 191
 - 4.2 *Déroulement des groupes de parole* 193
5. Conclusion 195

CHAPITRE 12

QUALITÉ DE VIE, TROUBLES AFFECTIFS ET VIEILLISSEMENT 199

1. La basse vision, la cécité et le vieillissement..... 200
 - 1.1 *La basse vision*..... 200
 - 1.2 *Déficiência visuelle liée à l'âge*..... 200
 - 1.3 *Espérance de vie* 201
2. Qualité de vie et déficiéncia visuelle 202
 - 2.1 *La qualité de vie* 202
 - 2.2 *La qualité de vie des personnes avec une déficiéncia visuelle* 202
 - 2.3 *Qualité de vie et déplacements dans la ville* 204
3. Le choix du travail et l'intégration professionnelle 205
4. Difficultés affectives..... 207
 - 4.1 *Conséquences de la survenue tardive d'une déficiéncia visuelle* 207
 - 4.2 *Dépression et déficiéncia visuelle*..... 208
5. Conclusion..... 210

ANNEXE..... 215

BIBLIOGRAPHIE GÉNÉRALE 225

WEBOGRAPHIE 243

LISTES DES TABLEAUX, FIGURES ET ENCADRÉS..... 245

INDEX DES AUTEURS..... 247

TABLE DES MATIÈRES 251

Matériel protégé par le droit d'auteur