

# Table des matières

Introduction <i>Jean-Philippe Raynaud, Régine Scelles</i> .....	7
--	---

## POINT DE VUE HISTORIQUE, SOCIOANTHROPOLOGIQUE

Bilans et perspectives d'un secteur non identifié : le médico-social <i>Jean-Yves Barreyre</i> .....	13
---	----

Les interprétations culturelles du handicap <i>Charles Gardou</i> .....	49
--	----

## POINT DE VUE THÉORICO-CLINIQUE

Le diagnostic anténatal, le handicap et le psychanalyste Questions cliniques et éthiques pour un débat interdisciplinaire <i>Sylvain Missonnier</i> .....	65
---	----

La notion de handicap : un handicap pour la psychopathologie ? <i>Roland Gori</i> .....	79
--	----

Le recours au handicap comme refuge pour les familles L'exemple de l'autisme infantile <i>Jacques Hochmann</i> .....	97
--	----

Violence des mots et des représentations <i>Albert Ciccone</i> .....	111
Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, psychopathologie et handicap <i>Jean-Philippe Raynaud</i> .....	127
Handicap : processus de subjectivation et lien à l'autre <i>Régine Scelles</i> .....	137

#### IMPLICATION DANS LES PRATIQUES

Encourager l'expression du point de vue des personnes ayant une déficience intellectuelle <i>Colette Jourdan-Ionescu, Francine Julien-Gauthier</i> .....	155
Qu'est-ce que la psychanalyse apporte à la clinique du handicap ? <i>Simone Korff-Sausse</i> .....	173
L'héritage du handicap : souffrances et défenses familiales <i>Évelyne Grange-Ségéral</i> .....	189
Adolescence et handicap mental : incidences sur les pratiques thérapeutiques et l'accompagnement <i>Denis Vaginay</i> .....	203
Troubles autistiques et scolarisation : problématiques actuelles <i>Claude Bursztejn</i> .....	223
Relier les champs de la psychopathologie et du handicap chez l'enfant et l'adolescent <i>Roger Misès</i> .....	237