

Table des matières

Abréviations	9
--------------	---

QUESTIONS

Méthodologie	13
--------------	----

1. La relation médecin-malade dans le cadre du colloque singulier ou au sein d'une équipe, le cas échéant pluri-professionnelle. La communication avec le patient et son entourage. L'annonce d'une maladie grave ou létale ou d'un dommage associé aux soins. La formation du patient. La personnalisation de la prise en charge médicale	17
--	----

321. Éducation thérapeutique, observance et automédication	18
--	----

10. Violences sexuelles	21
-------------------------	----

11. Soins psychiatriques sans consentement	25
--	----

53. Développement psychomoteur du nourrisson et de l'enfant : aspects normaux et pathologiques (sommeil, alimentation, contrôles sphinctériens, psychomotricité, langage, intelligence). L'installation précoce de la relation parents-enfant et son importance. Troubles de l'apprentissage	29
--	----

54. L'enfant handicapé : orientation et prise en charge	39
---	----

115. La personne handicapée : bases de l'évaluation fonctionnelle et thérapeutique	39
--	----

117. Le handicap psychique	40
----------------------------	----

55. Maltraitance et enfants en danger. Protection maternelle et infantile	47
---	----

56. Sexualité normale et ses troubles	51
---------------------------------------	----

57. Sujets en situation de précarité	55
--------------------------------------	----

58. Connaître les facteurs de risque, prévention, dépistage des troubles psychiques de l'enfant à la personne âgée	57
--	----

59. Connaître les bases des classifications des troubles mentaux de l'enfant à la personne âgée	61
---	----

60. Décrire l'organisation de l'offre de soins en psychiatrie, de l'enfant à la personne âgée	63
---	----

61. Trouble schizophrénique de l'adolescent et de l'adulte	65
--	----

62.	Trouble bipolaire de l'adolescent et de l'adulte	73
63.	Trouble délirant persistant	79
64.	Diagnostiquer un trouble dépressif, un trouble anxieux généralisé, un trouble panique, un trouble phobique, un trouble obsessionnel compulsif, un état de stress post-traumatique, un trouble de l'adaptation (de l'enfant à la personne âgée), un trouble de la personnalité	83
65.	Troubles envahissants du développement	99
66.	Troubles du comportement de l'adolescent	103
67.	Troubles psychiques de la grossesse et du post-partum	109
68.	Troubles psychiques du sujet âgé	113
126.	La personne âgée malade : particularités sémiologiques, psychologiques et thérapeutiques	113
69.	Troubles des conduites alimentaires chez l'adolescent et l'adulte (voir item 251)	117
70.	Troubles somatoformes à tous les âges	125
71.	Différents types de techniques psychothérapeutiques	129
72.	Prescription et surveillance des psychotropes	133
326.	Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant. Connaître pour chacune les mécanismes d'action de classe et des produits individuels, les principes du bon usage, les critères de choix d'un médicament en première intention, les causes d'échec, les principaux effets indésirables et interactions	133
73.	Addiction au tabac	147
74.	Addiction à l'alcool	147
75.	Addiction aux médicaments psychotropes (benzodiazépines et apparentés) (voir item 319)	147
76.	Addiction au cannabis, à la cocaïne, aux amphétamines, aux opiacés, aux drogues de synthèse (voir item 319)	148
77.	Addictions comportementales	148
108.	Troubles du sommeil de l'enfant et de l'adulte	161
135.	Douleur en santé mentale	167
141.	Deuil normal et pathologique	169

332. Principales intoxications aiguës	173
346. Agitation et délire aigu	177
347. Crise d'angoisse aiguë et attaque de panique	181
348. Risque et conduite suicidaires chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte : identification et prise en charge	185

RÉPONSES

Méthodologie	193
1. La relation médecin-malade dans le cadre du colloque singulier ou au sein d'une équipe, le cas échéant pluri-professionnelle. La communication avec le patient et son entourage. L'annonce d'une maladie grave ou létale ou d'un dommage associé aux soins. La formation du patient. La personnalisation de la prise en charge médicale	195
321. Éducation thérapeutique, observance et automédication	195
10. Violences sexuelles	197
11. Soins psychiatriques sans consentement	200
53. Développement psychomoteur du nourrisson et de l'enfant : aspects normaux et pathologiques (sommeil, alimentation, contrôles sphinctériens, psychomotricité, langage, intelligence). L'installation précoce de la relation parents-enfant et son importance. Troubles de l'apprentissage	203
54. L'enfant handicapé : orientation et prise en charge	210
115. La personne handicapée : bases de l'évaluation fonctionnelle et thérapeutique	210
117. Le handicap psychique	210
55. Maltraitance et enfants en danger. Protection maternelle et infantile	216
56. Sexualité normale et ses troubles	217
57. Sujets en situation de précarité	219
58. Connaître les facteurs de risque, prévention, dépistage des troubles psychiques de l'enfant à la personne âgée	220
59. Connaître les bases des classifications des troubles mentaux de l'enfant à la personne âgée	222

60.	Décrire l'organisation de l'offre de soins en psychiatrie, de l'enfant à la personne âgée	223
61.	Trouble schizophrénique de l'adolescent et de l'adulte	225
62.	Trouble bipolaire de l'adolescent et de l'adulte	229
63.	Trouble délirant persistant	234
64.	Diagnostiquer : un trouble dépressif, un trouble anxieux généralisé, un trouble panique, un trouble phobique, un trouble obsessionnel compulsif, un état de stress post-traumatique, un trouble de l'adaptation (de l'enfant à la personne âgée), un trouble de la personnalité	237
65.	Troubles envahissants du développement	249
66.	Troubles du comportement de l'adolescent	253
67.	Troubles psychiques de la grossesse et du post-partum	254
68.	Troubles psychiques du sujet âgé	259
126.	La personne âgée malade : particularités sémiologiques, psychologiques et thérapeutiques	259
69.	Troubles des conduites alimentaires chez l'adolescent et l'adulte (voir item 251)	261
70.	Troubles somatoformes à tous les âges	267
71.	Différents types de techniques psychothérapeutiques	270
72.	Prescription et surveillance des psychotropes	272
326.	Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant. Connaître pour chacune les mécanismes d'action de classe et des produits individuels, les principes du bon usage, les critères de choix d'un médicament en première intention, les causes d'échec, les principaux effets indésirables et interactions	272
73.	Addiction au tabac	284
74.	Addiction à l'alcool	284
75.	Addiction aux médicaments psychotropes (benzodiazépines et apparentés) (voir item 319)	284
76.	Addiction au cannabis, à la cocaïne, aux amphétamines, aux opiacés, aux drogues de synthèse (voir item 319)	284
77.	Addictions comportementales	284

108.	Troubles du sommeil de l'enfant et de l'adulte	296
135.	Douleur en santé mentale	300
141.	Deuil normal et pathologique	302
332.	Principales intoxications aiguës	304
346.	Agitation et délire aiguë	307
347.	Crise d'angoisse aiguë et attaque de panique	311
348.	Risque et conduite suicidaires chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte : identification et prise en charge	313