

1

1. Compétences du bébé	10
1. Compétences sensorielles	10
1.1. La vision	10
1.2. L'audition	12
1.3. L'olfaction	14
1.4. La sensibilité tactile.....	14
1.5. Les capacités gustatives	15
1.6. Les coordinations sensorielles	16
2. Compétences motrices	17
2.1. La motilité ou motricité spontanée	17
2.2. Les rythmies	19
2.3. Les réflexes.....	20
2.4. Les actes moteurs dirigés	21
3. Compétences sociales.....	22
4. Compétences d'adaptation et d'apprentissage	23
5. États de vigilance.....	23
6. Tempérament	26
2 Développement cognitivo-affectif	27
1. Développement psychomoteur.....	28
2. Développement intellectuel et cognitif	31
2.1. Jean Piaget (1896-1980)	31
2.2. Henri Wallon (1879-1962).....	35
2.3. Après J. Piaget et H. Wallon	38
3. Développement affectif	42
3.1. Sigmund Freud (1856-1939).....	42
3.2. Anna Freud (1895-1982)	47

3.3. Mélanie Klein (1882-1960).....	48
3.4. René Spitz (1887-1974)	50
3.5. Margaret S. Mahler	51
3.6. Jacques-Marie Lacan (1901-1983)	55
3. Interactions précoces parents-bébé	57
1. Moyens mis en œuvre au cours des interactions précoces	57
1.1. Le regard.....	58
1.2. Le sourire	59
1.3. Les expressions faciales.....	60
1.5. Les vocalisations	61
2. Organisation des interactions précoces.....	62
2.1. Le bébé participe activement à une interaction sociale selon T. B. Brazelton.....	63
2.2. Le bébé est dépendant des soins maternels selon D. W. Winnicott	64
2.3. Le bébé développe des sentiments d'être-avec soi puis d'être-avec l'autre à partir du processus d'« accordage affectif », selon D. Stern	66
2.4. Le bébé est capable de penser en utilisant sa mère comme un <i>appareil à penser les pensées</i> , selon W. R. Bion (1897-1979).....	68
2.5. La rencontre des parents avec leur bébé est dépendante de leur univers fantasmatique, selon S. Lebovici	69
2.6. Le bébé est capable de gérer des interactions triangulaires, selon E. Fivaz	69
3. Rôles des interactions dans le développement de l'enfant.....	70
3.1. Théorie de l'attachement : construction d'un sentiment de sécurité interne.....	71
3.2. Construction d'un premier sens de soi.....	74

2

L'enfant âgé de 6 à 11 ans **79**

1. Développement cognitif.....	80
1.1. Jean Piaget	80
1.2. Henri Wallon	82
2. Développement affectif	82
2.1. Évolution des instances intrapsychiques de la seconde topique	83
2.2. Évolution de l'angoisse et des mécanismes de défense du Moi.....	85

2.3. Évolution des fantasmes œdipiens : le concept du roman familial	88
2.4. Évolution de la sexualité	88

3

L'adolescent **93**

1. Puberté	94
1. Neurobiologie	94
2. Manifestations physiques	94
3. Image du corps	96
4. Phénomènes psychiques.....	98
2. Développement cognitif	101
3. Développement affectif	103
1. Adolescence comme processus de deuil	103
1.1. La perte de l'objet primitif	104
1.2. La perte de l'objet œdipien	105
2. Adolescence et mécanismes de défense du Moi.....	106
3. Adolescence et narcissisme	108
4. Adolescence et instances psychiques	110
5. Adolescence et identité-identification	113

Glossaire **119**

Bibliographie **125**