

Sommaire

Les auteurs	III
Introduction	IX
1. UN LIEN TRANSGÉNÉRATIONNEL TRAVERSE LE LIVRE	X
2. UN LIEN SOLIDE À L'EXPÉRIENCE DANS CE QU'ELLE A DE PLUS QUOTIDIEN CONSTITUE LA TRAME DE CET OUVRAGE	XI
3. NULLE RAISON D'ABANDONNER LE TRAVAIL CLINIQUE	XIII
CHAPITRE 1 : QUELLE « MALADIE » POUR QUELS SOINS ?	1
OUVRIR UN DÉBAT	1
UN MODÈLE INTÉGRATIF CONTEMPORAIN	10
SIX PRINCIPES PSYCHANALYTIQUES SERVANT DE BASE À NOTRE TRAVAIL EN PSYCHIATRIE	12
1. Il existe une continuité entre le normal et le pathologique	14
2. Il existe un lien fonctionnel – ou dysfonctionnel – entre le passé et le présent	16
3. Le manifeste est une <i>résultante</i> du latent et <i>vice versa</i> , et cela à tout moment	18
4. L'inconscient	22
5. Tendance à la répétition <i>versus</i> transfert	25
6. Ces bases forment un tout et ne sont fonctionnelles que si elles sont utilisées ensemble, articulées les unes avec les autres	26
RÉFÉRENCES COMMENTÉES	27
Quelques références psychanalytiques, actuelles et de portée générale	31
INTRODUCTION AU CHAPITRE 2, VISITE DES LIEUX	33
RÉFÉRENCES	39

CHAPITRE 2 : UNE PRATIQUE CLINIQUE CONTEMPORAINE ET SES LIENS AVEC LA THÉORISATION	41
EN REMONTANT LE FIL D'UN IPOD.	
UN ENTRETIEN IMPROMPTU AVEC J.	41
L'ENTRETIEN	41
Un coup d'œil sur le mot d'entrée	41
Brève rencontre	43
Après l'entretien	47
TRANSMISSION	50
Ce que je dois transmettre au psychiatre et aux intervenants	50
Ce que je souhaite transmettre au psychiatre et aux intervenants	55
Une démarche clinique contemporaine. À propos de l'adolescence	59
(RÉ)ACTUALISER QUELQUES NOTIONS	67
Crise	67
L'infantile, une subtile mise à jour du passé. À propos de <i>Citizen Kane</i>	76
RÉFÉRENCES	82
LA VIEILLESSE FRAPPE À LA PORTE DE MADAME R.	87
UNE DÉMARCHE THÉORICO-CLINIQUE CONTEMPORAINE	87
Introduction	87
Schéma pour la formation permanente. À propos du traitement psychiatrique-psychothérapeutique intégré (TPPI)	89
TRANSMISSION	107
Vieillir, du « normal » à la « maladie complexe »	107
Travail du vieillissement	112
(RÉ)ACTUALISER QUELQUES NOTIONS	119
Conquérir le plaisir d'être avec autrui. À propos de la capacité d'être seul	119
Dynamique entre le manifeste et le latent	124
RÉFÉRENCES COMMENTÉES	132

JUSTE UNE CIGARETTE... RENCONTRE AVEC MONSIEUR T.....	135
L'ENTRETIEN.....	135
Service de garde.....	135
Étrange rencontre.....	141
Discussion après coup.....	147
REGARD AUX ALENTOURS.....	150
Sécurité, sécuritaire, en sécurité.....	150
Du côté des intervenants : empathie, contre-attitude, transfert, contre-transfert.....	157
Travail avec, pour et par les familles.....	178
(RÉ)ACTUALISER QUELQUES NOTIONS.....	192
Le cerveau adolescent, un monde en mouvement. Le psychisme adolescent, une histoire en mouvement.....	192
Ouvertures, à propos de la « construction ».....	202
RÉFÉRENCES.....	211
UN MAUVAIS JOUR POUR MADAME P. ?.....	217
L'ENTRETIEN.....	217
L'inattendu.....	217
Un mauvais jour ou une crise féconde ?.....	224
Deux semaines plus tard.....	228
LA DÉPRESSION, NE PAS SE LAISSER ENGLOUTIR.....	231
De la peau fripée ou lisse des pois de Gregor Mendel à l'état dépressif de madame P., en passant par l'allèle court du gène 5-HTTLPR.....	231
Doit-on compter le DSM au nombre de ses amis ?.....	251
« Travail de civilisation ».....	259
RÉFÉRENCES.....	269
L'entretien.....	269
La dépression, ne pas se laisser engloutir.....	270