

Table des matières

I Processus obstructifs en cardiologie et pathologie vasculaire

1 Les 10 compétences infirmières en cardiologie dans l'UE 2.8 3

Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier	3
Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers	5
Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens	7
Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique	9
Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs	10
Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins	12
Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle	13
Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques	14
Organiser et coordonner les interventions soignantes	14
Informar, former des professionnels et des personnes en formation	16

2 Prérequis 17

Anatomie de l'appareil cardiovasculaire	17
Physiologie de l'appareil cardiovasculaire	29
Processus pathologique de l'obstruction vasculaire artérielle : l'athérosclérose	32
Facteurs de risques cardiovasculaires	32
Symptômes	33

3 Pathologies 39

Pathologie coronaire	39
Arrêt cardiocirculatoire	51
Pathologie obstructive veineuse	57
Situation clinique	61

II Processus obstructifs en pneumologie

4 Les 10 compétences en pneumologie dans l'UE 2.8 71

Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier	71
Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers	74
Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens	75

Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique	76
Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs	78
Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins	79
Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle	80
Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques	80
Organiser et coordonner les interventions soignantes	81
Informier, former des professionnels et des personnes en formation	83
5 Prérequis	85
Anatomie intégrée fonctionnelle de l'appareil respiratoire	85
Physiologie de l'appareil respiratoire	91
Processus pathologique de l'obstruction bronchopulmonaire	97
Symptômes	99
6 Pathologies	109
Asthme	109
Bronchopneumopathie chronique obstructive	131
Embolie pulmonaire	145
Situation clinique	151

III Processus obstructifs en gastro-entérologie

7 Les 10 compétences infirmières en gastro-entérologie dans l'UE 2.8	159
Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier	159
Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers	162
Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens	165
Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique	166
Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs	169
Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins	171
Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle	174
Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques	176
Organiser et coordonner les interventions soignantes	177
Informier, former des professionnels et des personnes en formation	180
8 Prérequis	181
Douleur abdominale	181

Dysphagie . .	
Vomissements	190
Ictère	196
Hémorragie digestive haute	200
Occlusions intestinales aiguës	205
Situation clinique	213

9 Pathologies	217
Processus obstructifs biliaires	217
Processus obstructifs œsophagiens	227
Processus obstructifs du pancréas	235
Processus obstructifs colorectaux	238
Situation clinique	259

IV Processus obstructifs en neurologie

10 Les 10 compétences infirmières en neurologie dans l'UE 2.8	267
Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier	267
Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers	269
Accompagner une personne dans la réalisation des soins quotidiens	269
Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique	270
Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs	274
Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins	274
Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle	275
Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques	275
Organiser et coordonner les interventions soignantes	275
Informar, former des professionnels et des personnes en formation	276

11 Pathologie	277
Accidents vasculaires cérébraux	277
Situation clinique	291

v Processus obstructifs en uro-néphrologie

12 Les 10 compétences infirmières en uro-néphrologie dans l'UE 2.8 297

Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier	297
Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers	297
Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens	298
Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique	299
Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs	299
Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins	300
Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle	300
Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques	300
Organiser et coordonner les interventions soignantes	301
Informier, former des professionnels et des personnes en formation	301

13 Prérequis 303

Anatomie	303
Physiologie	306
Symptômes	312

14 Pathologies 325

Lithiase urinaire	325
Obstacles cervicoprostatiques	332
Autres causes de processus obstructifs	336
Situation clinique	341

■ Cahier d'entraînement

Sujets	345
Corrigés	357