



A1/A2

Plus que parfait !

FLE

Initiation

à la grammaire française

Morgane Mansuy



Fichiers audio

Les présentatifs : voici, voilà, il y a, c'est

Ouvre grand tes yeux

Dans un bureau

- Et **voici** mon bureau !
- Waouh, tu as une grande bibliothèque. Tu lis beaucoup ?
- Merci. Oui, j'aime beaucoup lire.
- Quel est ton livre préféré ?
- Je ne sais pas. Je pense que **c'est** tous les livres de contes.
- Qui a écrit ces livres ?
- **Il y a** beaucoup d'écrivains : Anderson, les frères Grimm et Charles Perrault.
Tiens, **voilà** le livre d'Anderson. Dedans, **il y a** l'histoire de la petite sirène.
- Ah super ! Et tu préfères quel conte ?
- Mon conte préféré, **c'est** Hansel et Gretel.
- Je ne le connais pas.

1 Observe le texte et associe.

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| 1. C'est • | • a. l'histoire de la petite sirène |
| 2. Voici • | • b. mon bureau |
| 3. Il y a • | • c. tous les livres de contes |

2 Coche (deux réponses possibles).

	+ Nom propre (Hansel, Martin...)	+ Nom commun (bureau, livre...)
C'est	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voici, voilà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Complète les phrases avec les mots suivants : montrer, présenter, décrire.

1. C'est est utilisé pour une personne, un animal ou un objet.
2. Voici et voilà sont utilisés pour, une chose, une personne ou un animal.
3. Il y a est utilisé pour un objet.

Leçon

On utilise **voilà, voici, il y a** et **c'est** pour **montrer, décrire, présenter** une personne, un animal ou un objet.

■ Pour présenter :

C'est + nom propre → C'est Hansel et Gretel.
C'est + nom commun → C'est tous les livres de contes.

■ Pour montrer :

Voici, voilà + nom propre → Voici Martine.
Voici, voilà + nom commun → Voilà le livre.

■ Pour décrire :

Il y a + nom commun → Il y a une histoire.

Exercices

1 Associe.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Qui est ton écrivain préféré ? ● | ● a. voici la bibliothèque de la ville. |
| 2. Tu as le numéro du chat Botté ? ● | ● b. Non, c'est ennuyant. |
| 3. Bienvenue, ● | ● c. C'est Anderson. |
| 4. Tu aimes les contes ? ● | ● d. C'est le petit chaperon rouge. |
| 5. Qui c'est sur le dessin ? ● | ● e. Oui, c'est le 06 60 90 85 10. |

2 Souligne le bon mot.

1. Mon écrivain préféré, c'est/il y a/voici Charles Perrault.
2. Regarde, il y a/c'est le petit chaperon rouge.
3. Regarde, sur le livre, il y a/c'est un loup déguisé en grand-mère.
4. Oh, voilà/il y a Cendrillon dans sa belle robe bleue.
5. Dans l'histoire du chat Botté, il y a/c'est un chat qui parle.

3 Complète avec c'est ou il y a.

1. un chat avec des bottes dans le jardin.
2. Dans mon village, une librairie. la librairie de ma tante.
3. Regarde, l'adaptation des contes de Perrault au cinéma.
4. le vieux livre de mon père.

4 Complète le dialogue avec voici, voilà, il y a ou c'est.

- Waouh, plein de livres chez toi.
 — Ils sont à ma mère.
 — Quel est ce livre ?
 — *Le Petit Chaperon rouge* de Charles Perrault !
 — Tu as fini de le lire ?
 — Non, mais dans l'histoire, un loup, une grand-mère et sa petite fille.
 — L'image est marrante. Pourquoi le loup est dans le lit ?
 — Ah pour savoir, il faut le lire.
 — Tu peux me le prêter ?
 — Je n'ai pas fini mais *Les Contes de Grimm*. un bon livre aussi.

■ À ton tour !



- Décris ces deux images en utilisant il y a ou c'est.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

■ Point culturel

Les contes

Un conte est une histoire imaginaire. Au début, les contes étaient racontés à l'oral et se répétaient de génération en génération. Il est ensuite écrit et les histoires se transforment avec les écrivains. Il y a beaucoup de fantastiques ou de merveilleux dans les contes : princesse, sorcières, animaux qui parlent... Un conte commence souvent par « il était une fois... » et finit bien. Un conte utilise l'imaginaire pour enseigner quelque chose à son lecteur ou auditeur.

Les plus grands auteurs de contes sont :

- Charles Perrault qui est français. Il réécrit des histoires traditionnelles en ajoutant des choses pour éduquer les jeunes. Son œuvre s'appelle *Les Contes de ma mère l'Oye* et de nombreux enfants les connaissent car dans ce livre, il y a les histoires de Cendrillon, du petit poucet, de la belle au bois dormant ou du chat botté...
- Les frères Grimm qui sont allemands. Comme Perrault, ils vont réécrire au début du XIX^e siècle des contes traditionnels comme *Raiponce*, *Cendrillon*, *Blanche neige* et *Hansel et Gretel*.
- Anderson qui est danois. Entre 1837 et 1872, il a écrit *La Petite Sirène*, *La Princesse au Petit Pois* et *La Reine des Neiges*.

Les présentatifs : c'est, ce sont, il est, elle est, ils sont, elles sont

Ouvre grand tes yeux

Dans une association étudiante

- Salut Myriam, comment vas-tu ? Tu es bien installée dans le campus étudiant ?
- Bonjour Jeanne, ça va. Oui, il y a des étudiants de toutes les nationalités, **c'est super** ! En plus, **ils sont gentils et accueillants**.
- Ah super ! Et tes profs ? Ton domaine d'étude, **c'est la littérature française**, non ?
- Oui, je suis en licence de lettres modernes. **Ce sont d'excellents professeurs**.
- Tant mieux, tu as déjà des préférences ?
- Oui, j'adore ma professeure de littérature contemporaine. **Elle est intéressante**. Mais je n'aime pas beaucoup le cours sur le théâtre, **il est ennuyant**.
- Dommage ! Mais c'est vrai qu'une pièce de théâtre doit être jouée ! D'ailleurs, tu veux venir voir *Le Malade Imaginaire* avec moi demain ?
- Bonne idée, j'espère que la pièce est bien. C'est de qui ? C'est où ?
- Normalement oui, l'auteur, **c'est Molière**. C'est dans un théâtre à côté de Montparnasse. On peut se retrouver demain à 18h devant la gare.
- Très bien, à demain.

1 Associe.

- | | |
|--|---|
| <p>1. C'est, ce sont •</p> <p>2. Il/elle est, ils/elles sont •</p> | <ul style="list-style-type: none"> • a. + adjectif (ennuyant) • b. + nom (d'objet, de choses) • c. + nom de personne (Molière) • d. + article + nom |
|--|---|

2 Coche.

	Il est	Elle est	Ils sont	Elles sont
Féminin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Masculin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Complète les phrases avec les mots suivants : présenter, donner des informations.

On utilise C'est et ce sont pour une personne, un animal ou une chose.

On utilise Il est, elle est, elles sont et ils sont pour sur une chose, une personne et un animal.

Leçon

On utilise les **présentatifs** (c'est, ce sont, il est, elle est...) pour **présenter** et pour **donner des informations** sur une chose, un animal ou une personne.

■ Présenter une chose, un animal ou une personne :

- Au singulier, on utilise c'est :

C'est + déterminant + nom commun → **C'est la littérature.**
C'est + nom propre → **C'est Molière.**

- Au pluriel, on utilise ce sont :

Ce sont + déterminant + nom commun → **Ce sont des professeurs.**
Ce sont + nom propre → **Ce sont M. et Mme Leval.**

■ Donner une information sur une chose, une personne ou un animal :

- Au singulier masculin, on utilise il est :

Il est + adjectif → **Il est ennuyant.**
Il est + nom commun → **Il est étudiant.**

- Au singulier féminin, on utilise elle est :

Elle est + adjectif → **Elle est intéressante.**
Elle est + nom commun → **Elle est informaticienne.**

- Au pluriel masculin, on utilise ils sont :

Ils sont + adjectif → **Ils sont gentils.**
Ils sont + nom commun → **Ils sont professeurs.**

- Au féminin, on utilise elles sont :

Elles sont + adjectifs → **Elles sont belles.**
Elles sont + nom commun → **Elles sont médecins.**

1 Écoute et coche.  1

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
C'est	×								
Ce sont									
Il est									
Elle est									
Ils sont									
Elles sont									

2 Retrouve et entoure le présentatif de chaque phrase dans la grille.

C	M	C	E	S	T	U	L	S	T
E	I	L	S	S	O	N	T	L	I
S	A	P	N	B	E	T	Y	U	L
O	Q	I	L	T	C	D	S	S	E
N	O	N	T	P	D	E	R	Q	S
T	E	L	L	E	E	S	T	W	T

1. **Ils sont** gentils.
2. informaticienne.
3. des étudiants en médecine.
4. Mme Naval.

3 Complète avec **c'est**, **ce sont**, **il est**, **elle est**, **ils sont** ou **elles sont**.

1. **C'est** la liste des étudiants.
2. organisé.
3. mon médecin.
4. étudiantes.
5. mes amis.
6. coréens.
7. des professeurs.
8. grande.