

Avant-propos

Pourquoi un nouveau livre de physiologie humaine ? Les médecins en formation ou confirmés ont-ils besoin de mieux connaître le fonctionnement normal de l'organisme ? Pour les auteurs qui ont coordonné cet ouvrage, les réponses sont évidentes : un ouvrage moderne et actualisé est indispensable aux médecins, quel que soit leur stade de formation, pour mieux comprendre et donc mieux faire leur métier. Parmi les connaissances de base indispensables aux médecins, la physiologie devrait représenter une place de premier plan, sans doute supérieure à celle qui lui est accordée actuellement dans les facultés de médecine, aux dépens de sciences plus « dures » telles que la biophysique, la biochimie ou les statistiques. Non seulement l'étudiant mais aussi le médecin confirmé comprendront et apprendront mieux les diverses pathologies ; ils utiliseront mieux leurs connaissances pour soigner les malades s'ils disposent d'un socle solide de connaissances du fonctionnement des organes et de la physiologie de l'organisme. Cet ouvrage a été rédigé et mis à jour dans cette optique. Un effort particulier a été fait pour que tout soit clairement expliqué et illustré.

Mais au-delà de la connaissance physiologique, il faut comprendre le passage du normal au pathologique. La physiopathologie est la clef de voûte d'une médecine de qualité fondée sur la logique de restitution du fonctionnement des mécanismes physiologiques. Sa connaissance élève le niveau de compréhension indispensable à la mémorisation des symptômes et syndromes, et des choix thérapeutiques. L'ouvrage que vous avez entre les mains a voulu prendre en compte cet aspect des choses. Les auteurs sont tous des spécialistes du fonctionnement normal de l'organisme, mais ce sont aussi des praticiens au contact des malades, des soignants bien au fait de la maladie et de sa prise en charge. De nombreuses informations physiopathologiques, voire des chapitres entiers, permettent ainsi de passer du normal à la maladie comme le fait au quotidien le praticien au chevet de son patient. Certains concepts sont présentés plusieurs fois, et dans des chapitres différents. La pédagogie étant l'art de la répétition, il nous a semblé intéressant, chaque fois que c'était possible, de signaler au lecteur les chapitres auxquels il peut se reporter pour trouver une autre approche, éventuellement plus détaillée, d'un élément essentiel des connaissances physiologiques ou physiopathologiques.

Un livre de physiologie pour apprendre, pour comprendre et pour aider à mieux soigner, voilà une ambition que les auteurs sollicités nous ont aidés à réussir, transformant l'idée en réalité. Les coordinateurs et l'éditeur remercient chaleureusement les auteurs qui les ont accompagnés dans cette aventure et qui ont accepté de réactualiser les textes de la première édition. Nous avons ajouté trois thématiques qui n'y étaient pas abordées : la dysfonction diaphragmatique, l'audition et l'équilibre ainsi que la vision. Nous souhaitons aux lecteurs autant de plaisir à lire cet ouvrage que nous en avons eu à le réaliser, et d'apprendre avec lui autant que nous avons nous-mêmes appris en le réalisant.

Claude Martin
Bruno Riou
Benoît Vallet