

# Penser l'accompagnement des personnes handicapées

Remerciements.....	9
<b>Préface de Patrick Gohet : Pour une gouvernance participative et compétente .....</b>	<b>11</b>
<b>Introduction – Françoise Casset .....</b>	<b>13</b>
<b>Combattre le handicap et « vivre avec » – Denis Piveteau .....</b>	<b>18</b>
<b>Première partie : Diriger sous tutelle, contrôle, contrainte, discerner les enjeux .....</b>	<b>23</b>
<b>Chapitre 1 : Les paradoxes des lois françaises sur le handicap (1975-2005) Entre intention et réalité – Odile Baton .....</b>	<b>24</b>
Introduction.....	24
Un besoin de changement.....	26
Contexte général .....	26
Organisation du champ associatif et classifications .....	27
La valse-hésitation du législateur .....	30
La loi 2002-2 du 2 janvier 2002 : de l'intention affichée à la contrainte imposée ou le risque de prendre la loi au mot !.....	31
Une remise en ordre de l'action sociale et médico-sociale .....	31
Des outils de communication, d'information, de prise de parole qui forment un habillage de l'objectif réel de la loi.....	31
La vraie finalité de cette loi : le contrôle des dépenses ?.....	33
Lorsque la loi remet en question les fondamentaux mêmes de l'accompagnement, tant du côté des professionnels que des personnes bénéficiaires .....	35
La loi 2005-102 du 11 février 2005, une deuxième loi... pour renforcer le dispositif existant .....	36
Changement de positionnement de la question du Handicap dans la société : où les associations gestionnaires se situent-elles ?.....	39
Conclusion .....	41
Une loi qui ne s'inscrit ni dans l'expérience passée, ni dans la complémentarité et ne soutient ni ne valorise le partenariat des acteurs.....	41

**Chapitre 2 : Quand la loi conforte la pratique – Bernard David..... 44**

Genèse d'un projet .....	44
Un Centre d'activités de jour au cœur d'un quartier populaire de Lyon .	45
Les valeurs mises en œuvre .....	47
L'affirmation du primat de la personne .....	47
Le libre accès aux technologies et techniques facilitant la vie quotidienne .....	47
La création d'une relation égale .....	48
Un accompagnement ajusté aux besoins de la personne et non de l'aidant .....	48
Ce que la loi a ratifié de nos pratiques .....	49
Le respect de la dignité, de la vie privée, de l'intimité ; affirmation des droits et libertés .....	49
Le projet personnalisé ; service à proposer aux usagers.....	50
La contractualisation ; obligation d'évaluer la qualité des activités et prestations .....	51
Les représentants légaux participants et la réécriture du projet tous les 5 ans .....	52
La réponse à un besoin nouveau.....	52
Les livrets d'accueil.....	53
L'accueil temporaire .....	54
Ce que nous avons expérimenté et qui m'a semblé bénéfique pour les personnes handicapées mais n'est pas dans la loi .....	55
En amont de l'admission, un stage d'essai pris en charge avec contrat et bilan avant l'admission définitive .....	55
Laisser à l'usager la maîtrise des décisions le concernant.....	56
La liberté d'innover en impliquant l'Association (promoteur) et le Conseil général (financeur).....	58
La constitution d'équipes éducatives polyvalentes par cooptation ..	59
Quels seront les effets de la loi pour les personnes handicapées et comment évaluer la qualité des prestations fournies .....	61

**Interview de Laurent Delrieu – Propos recueillis par Odile Baton..... 63**

<b>Deuxième partie : Diriger une dynamique de transmission, 40 années au service des personnes handicapées.....</b>	<b>71</b>
---	-----------

**Chapitre 3 : De l'innovation à la légitimation par la loi –  
Marie-Thérèse Graveleau .....**

La fonction de Direction et la complexité des projets au regard de la loi .	72
Engagement individuel et responsabilité collective.....	73

Historique de l'association et contexte social.....	73
La loi dans son nouage avec la dynamique des projets.....	76
La Fonction de direction, une fonction « multivoque ».....	77
La Fonction de direction dans le cadre d'« une première ».....	79
Faire surgir le sens nouveau : lutter contre la banalisation de l'innovation.....	79
Développer des processus d'identification/création des ressources ..	80
Ouvrir le lieu à tous les acteurs et assumer une fonction de veille...	81
Quand le lieu invente l'association pour le porter.....	82
Conclusion .....	83
<b>Chapitre 4 : La démarche apprenante au fil d'un parcours professionnel – Hélène Barraud .....</b>	<b>85</b>
Un parcours professionnel apprenant .....	88
Devenir Directeur .....	90
Conclusion .....	93
<b>Entretien avec Monique Rongières – Propos recueillis par Marie- Thérèse Graveleau et Philippe Rosset .....</b>	<b>95</b>
Éléments du parcours vers les fonctions de présidence d'associations .....	95
Du profil au recrutement, le choix d'un candidat pour un poste de direction .....	98
La dimension éthique dans l'association Marie-Hélène .....	98
<b>Troisième partie : Les ressources .....</b>	<b>99</b>
<b>Chapitre 5 : Les ressources financières en question – Philippe Rosset – Propos recueillis par Pascal Dreyer .....</b>	<b>100</b>
<b>Chapitre 6 : L'essentiel : les ressources sont humaines – Michel Maréchal .....</b>	<b>107</b>
L'importance de l'observation des phénomènes.....	108
Les ressources humaines sont d'abord celles des personnes accueillies...	110
L'importance du travail pour la personne, même lourdement handicapée .....	110
La professionnalisation d'une relation affective et intuitive .....	112
Les usagers ouvrent la voie, tracent la route à suivre .....	113
Ce que la loi de 2002 a mis en forme .....	113
Conclusion .....	115
<b>Entretien avec Roger Bera.....</b>	<b>118</b>

**Quatrième partie : Acteurs en présence et conditions  
du vivre ensemble ..... 123**

**Chapitre 7 : La fonction de direction au service du vivre ensemble –  
Françoise Casset ..... 124**

Le vivre ensemble se trouve à différents niveaux.....	126
Le vécu partagé par tous les acteurs des situations rencontrées .....	128
La maîtrise des réactions en chaîne et de la communication implicite et explicite.....	129
La maîtrise de la violence, le refus de la contagion .....	129
La maîtrise de son sentiment de culpabilité (de son sentiment d'échec répété).....	130
Une fonction de tiers.....	130
Une fonction de reconnaissance et de valorisation de tous les acteurs en présence et de leur place .....	131
Une fonction d'accueil .....	132
Une fonction de définition et de maintien du cadre explicite et implicite .....	133

**Chapitre 8 : Vers un partenariat où chacun trouve sa place –  
Jean-Yves Auneau ..... 135**

La source du métier d'éducateur spécialisé (1966-1975) .....	135
De l'assistance aux personnes handicapées à la Solidarité de la nation (1975-1987).....	136
Prendre en compte le besoin de personnes très dépendantes (1987-2007) .....	137
Une pratique professionnelle en mouvement.....	139
Une loi venue mettre en mots des pratiques .....	139
Expliquer le cadre de la loi aux professionnels .....	140
Expliquer le cadre de la loi aux personnes et à leurs représentants ...	140
Expliquer le cadre de la loi aux instances associatives.....	141
Modification de la place des partenaires concernés.....	141
La réalisation concrète du projet personnalisé.....	142
L'impact de la loi sur les parents, élus dans les associations gestionnaires .....	144
Conclusion .....	145

<b>Chapitre 9 : Le médico-social, le partenariat, et bien davantage –</b>	
<i>Françoise Casset</i> .....	<b>148</b>
Pour exemple, vis-à-vis de l'Éducation nationale .....	149
Pour exemples, des rôles de tiers à différents titres .....	149
Pour exemple, le rôle de relais, d'appui, d'accompagnement, d'écoute .	150
Pour exemple, un rôle de conseiller technique .....	151
<b><i>Entretien avec Jean-Luc Hérédél – Propos recueillis par Jean-Luc</i></b>	
<b><i>Auneau</i> .....</b>	<b>152</b>
<b><i>Entretien avec Chloé Martin</i> .....</b>	<b>158</b>
<b>Conclusions .....</b>	<b>165</b>
<i>Catherine Perrotin</i> .....	165
<i>Odile Baton</i> .....	175
<b>Bibliographie .....</b>	<b>191</b>
<b>Webographie .....</b>	<b>192</b>
<b>Documents .....</b>	<b>193</b>
<b><i>Document 1 : Historique du GERDIC</i> .....</b>	<b>194</b>
<b><i>Document 2 : Travaux du GERDIC</i> .....</b>	<b>197</b>
<b><i>Document 3 : Biographie des auteurs</i> .....</b>	<b>199</b>
<b><i>Document 4 : Glossaire</i> .....</b>	<b>203</b>