

# Penser et pratiquer l'accompagnement

<b>Avant propos : Inventer l'accompagnement en milieu scolaire</b> .....	7
De l'inventivité des pratiques à leur relecture .....	8
Pour une approche philosophique des pratiques d'accompagnement ...	9
<b>Première partie : Pratiquer l'accompagnement</b> .....	11
<b>Chapitre 1 : Pratiquer l'accompagnement en milieu scolaire</b> .....	13
Relire notre pratique d'accompagnement .....	13
Déplier le concept d'accompagnement.....	20
Accompagnement, un agir commun.....	21
Accompagnement, actes de présence, actes de parole.....	23
Accompagnement, un agir structuré .....	23
Les sept piliers de l'accompagnement .....	24
Rejoindre, cheminer avec, partir comme actes de présence .....	24
1. Là où il y a accompagnement, il y a rejoindre .....	24
2. Là où il y a accompagnement, il y a cheminer avec.....	26
3. Là où il y a accompagnement, il y a partir .....	28
Écouter, clarifier, proposer, décider comme actes de parole .....	30
4. Là où il y a accompagnement, il y a écouter .....	30
5. Là où il y a accompagnement, il y a clarifier .....	32
6. Là où il y a accompagnement, il y a proposer.....	33
7. Là où il y a accompagnement, il y a décider .....	34
<b>Chapitre 2 : Entendre les praticiens venus d'ailleurs</b> .....	37
Accompagner l'existence.....	37
De la fragilité de l'exister... ..	38
Primauté de la posture.....	40
L'accompagnement de l'ultime .....	40
Le coaching.....	43
L'accompagnement en interrogations .....	44
De la réflexivité à la réflexion.....	44
<i>ynthèse</i> .....	45

1. L'accompagnement est une pratique d'humanisation.....	49
2. L'humanisation est une exigence pratique, non une notion théorique .....	50
3. Les pratiques d'inhumanisation sont des pratiques de la violence ....	55
4. Les pratiques d'humanisation sont liées aux pratiques de socialisation, mais ne se confondent pas avec elles .....	58
5. Les pratiques de socialisation cherchent à intégrer les nouveaux membres, les nouveaux arrivants, en leur conférant l'identité sociale du groupe.....	58
6. L'humanisation est une exigence universelle et formelle sans contenu particulier .....	59
1. Par une <i>exigence d'accueil</i> de tout être humain, quel qu'il soit, sans aucune distinction .....	59
2. Par une exigence de considérer et de traiter, dans les pratiques et dans les paroles qu'on adopte, tout être humain comme <i>singulier</i> , comme une <i>personne</i> <i>singulière</i> , unique, irremplaçable, insubstituable, se posant <i>au-delà de toute identité sociale particulière</i> .....	59
3. Par une exigence <i>critique</i> à l'égard des figures <i>particulières</i> <i>de l'humanité</i> que sont les sociétés et les identités sociales qu'elles produisent.....	61
4. Par une exigence de résistance permanente à toute pratique d'inhumanisation et de violence .....	62
7. On ne peut dresser une liste systématique des pratiques d'humanisation. Mais on peut définir un certain nombre de traits communs, qui permettent en particulier de les distinguer des pratiques de socialisation .....	63
8. Le premier grand type d'identité sociale est celui de « membre » d'une communauté traditionnelle. C'est dans le cadre de celle-ci que s'invente une des plus importantes pratiques d'humanisation : l'hospitalité .....	71
9. Le deuxième grand type d'identité sociale est celui de membre d'une « caste », de titulaire d'un « statut » ou d'un « état » dans une hiérarchie. Une pratique significative d'humanisation s'invente alors : celle du « retrait » .....	72

10. Troisième grand type d'identité sociale : « l'individu » moderne, présenté comme égal, indépendant, autonome, et situé dans son principe même hors société. L'accompagnement, pratique d'humanisation, prend ici tout son sens et toute son urgence.....	75
<i>Synthèse</i> .....	84
<b>Chapitre 4 : Cerner les « invariants » dans les pratiques d'accompagnement</b> .....	<b>85</b>
<i>Invariant 1</i> : Entre socialisation et humanisation.....	85
1. Le statut de l'accompagné .....	86
2. La relation entre accompagnant et accompagné.....	86
3. La finalité de l'accompagnement.....	87
<i>Invariant 2</i> : Entre contrainte et liberté .....	88
<i>Invariant 3</i> : Entre le « tiers programmé » et le « tiers partagé » .....	89
<i>Invariant 4</i> : Entre le « temps qui passe » et le « temps qui reste » .....	90
<i>Invariant 5</i> : Entre survivre et naître .....	93
<i>Synthèse</i> .....	96
<b>Ressource 1 : Se construire un vocabulaire de l'accompagnement</b> ....	<b>97</b>
La société et ses membres.....	97
Les pratiques .....	99
Les pratiques d'humanisation .....	100
<b>Ressources 2 : S'inspirer de trois compagnons : Socrate, Kant, Kierkegaard</b> .....	<b>103</b>
Socrate (430 - 399 av. J. C.).....	103
Emmanuel Kant (1724 - 1804) .....	103
Sören Kierkegaard (1813 - 1859) .....	104
<b>Conclusion : Accompagner les « individus » aujourd'hui pour que naissent des personnes</b> .....	<b>105</b>
<b>Bibliographie</b> .....	<b>108</b>