

Table des matières

INTRODUCTION.....	7
Une longue histoire autour de Lóczy	13
Entre Pikler et Winnicott, une proximité profonde.....	22
Soutenir et accompagner les soignants	27
Regarder la formation comme un soin	34
COMMENT SE DÉVELOPPE UN BÉBÉ ?.....	39
Les forces de développement du bébé.....	39
Développement et environnement.....	41
Observation et ajustement des soins.....	47
Différences entre famille et collectivité.....	49
LES SOINS CORPORELS	51
SOINS À L'ENFANT ET SPONTANÉITÉ DE L'ADULTE UNE QUESTION COMPLEXE.....	57
Cultures et maternage	58
Cultures et accompagnement de la parentalité...	63

L'attention au bébé et ses enjeux.....	65
Winnicott et la spontanéité maternelle.....	68
Difficultés d'harmonisation bébé-parents et nécessité d'un soutien.....	70
Évolutions sociétales et accompagnement de la parentalité.....	72
Complexité de cet accompagnement et nécessité de la formation.....	74
Lóczy, un choc culturel et émotionnel pour le « visiteur ».....	79
Pikler et l'observation.....	81
Et la spontanéité des nurses à Lóczy ?.....	83
Winnicott et la spontanéité... des professionnels.....	92
Le défi de Pikler.....	95
Conclusions sur la spontanéité.....	100

CADRE DE VIE ET DE FONCTIONNEMENT

DE LA POUPONNIÈRE DE LÓCZY :

PROXIMITÉS AVEC LA PENSÉE

ET L'APPROCHE DE WINNICOTT.....	103
La personne de référence.....	104
Aménagement des espaces, organisation du temps.....	105
Créativité soignante et ajustements individualisés.....	106
Le monde à petites doses.....	107

LE JEU ET L'ACTIVITÉ LIBRE.....	111
La capacité d'être seul.....	111
Objets et phénomènes transitionnels.....	112
Jeu et activité libre, piliers du développement.....	115
Intensité des sentiments du bébé.....	116
Activité, motricité et jeu libres : leurs enjeux.....	118
Effets d'une « situation établie » (Winnicott) ...	126
Activité libre et élaboration du self.....	131
Activité libre de l'enfant et attention de l'adulte à petite distance.....	134
Jeu et santé selon Winnicott	141
LE PROCESSUS DE SOCIALISATION	143
Soins et socialisation primaire.....	143
Le « pattern interactif institutionnel » à Lóczy...	144
Le processus d'intégration des règles.....	150
DES DIFFÉRENCES NOTABLES ET IRRÉDUCTIBLES : RICHESSES ET COMPLÉMENTARITÉS	157
Soins maternels, soins professionnels.....	158
La préoccupation institutionnelle primaire.....	161
Mécanismes de défense individuels et institutionnels ; nécessité du soutien.....	163
Enfants en famille, enfants en institution : des chemins de développement différents.....	166

Winnicott et Pikler, différents et complémentaires	169
Outils piklériens de recueil des observations et journal de développement de l'enfant.....	177
Les trois missions de l'Institut Pikler.....	179
CONCLUSION	181
Le bain d'Attila	181