

## Table des matières

INTRODUCTION.....	9
Une recherche polyphonique, à cinq voix.....	9
Démarche et méthodologie de recherche.....	13
Une place des parents inscrite dans une histoire institutionnelle.....	15
Une tension source d'appauvrissement... ou de fécondité relationnelle ?.....	18
L'écueil de professions diverses, inégalement formées et peu valorisées.....	21
1. UNE FAMILLE IDÉALE ?.....	25
Discussion.....	31
« <i>La famille idéale</i> ».....	31
« <i>La petite crise d'italianité</i> ».....	32
<i>Il faut un ailleurs pour pouvoir se séparer...</i> .....	34
<i>Implication et perlaboration</i> .....	35
De la juste proximité.....	36
2. DES PARENTS COMME SUJETS... SOCIAUX.....	41
« Il s'est cassé le bout du nez... ».....	41
<i>Une histoire de Pirouette, cacahouète</i> .....	41
<i>Des parents métissés</i> .....	44
<i>De renoncement à un conflit de valeurs insoluble</i> .....	46
Un lit au fond de la boulangerie.....	48
« <i>Où est-ce que je vais mettre Amin ?</i> ».....	50
<i>De la prestation de service à une rencontre humaine</i> .....	51
<i>Un savoir complexe en acte</i> .....	53

3. UN PÈRE VOYAGEUR.....	57
Discussion.....	66
De la fécondité d'un dilemme.....	69
<i>Énoncer les éléments du dilemme.....</i>	69
<i>Renouveler son attention dans une rencontre.....</i>	71
<i>Pouvoir « jouer » avec les identifications.....</i>	72
<i>Apprendre et savoir en situation.....</i>	73
<i>Séparer... et relier.....</i>	73
<i>Le savoir praticien : un arc à plusieurs cordes.....</i>	75
4. LE PÈRE QU'ON N'ATTENDAIT PAS.....	77
Discussion.....	91
<i>Une femme et mère... seule.....</i>	91
<i>De l'effacement des pères dans l'institution.....</i>	93
<i>Être responsable d'une équipe.....</i>	94
<i>Remobilisation d'un savoir construit dans une expérience antérieure.....</i>	96
Une traversée institutionnelle éprouvante.....	97
<i>Un savoir fondé sur l'acte d'écoute d'un enfant.....</i>	97
<i>Les forces et les limites d'une rencontre avec les parents.....</i>	97
<i>Une posture institutionnelle bousculée... mais continue...</i>	99
5. DES PARENTS SE SÉPARENT.....	101
Discussion.....	106
Une théorisation en situation.....	108
<i>Neutralité, impartialité.....</i>	108
<i>De l'empathie comme construction de savoir en situation.....</i>	109
<i>De la liaison entre neutralité et empathie.....</i>	109
6. LA MAMAN QUI NE POUVAIT PAS DIRE AU REVOIR.....	113
Une histoire sans paroles.....	116
Le temps pour une parole.....	119
« Pour devenir des corps distincts... ».....	120
« Nous avons terriblement souffert ».....	122
Discussion : apprendre à ses dépens.....	125
<i>« Alors ça, ça va pas être possible ! »</i>	
<i>Le savoir contre la réalité.....</i>	125

<i>Espace familial, espace professionnel :</i>	
<i>quelle distinction, quelle rencontre ?</i> .....	130
<i>Une mère à la recherche d'un feu et d'un lieu</i> .....	133
7. LE SAVOIR EN ACTION EST UNE DANSE.....	137
Prélude.....	137
De quelques fondements conceptuels, éthiques et politiques de cette recherche.....	139
<i>Penser l'institution comme un dispositif collectif d'adultes         autour des enfants</i> .....	139
<i>Relier expérience personnelle et fonction professionnelle</i> .....	141
<i>À quelles conditions une expérience personnelle         devient-elle un savoir professionnel ?</i> .....	149
Qu'avons-nous appris de cette rencontre ?.....	155
<i>De la mission fondatrice d'une crèche :</i>	
<i>une séparation créatrice de nouveaux liens</i> .....	155
<i>Apprendre, c'est déconstruire</i> .....	158
<i>Apprendre, c'est relier</i> .....	171
CONCLUSION...	
EN FORME D'OUVERTURE	
À D'AUTRES EXPLORATIONS.....	181
De l'empathie comme savoir à définir et à construire...	181
D'une définition renouvelée des sciences ?.....	186
BIBLIOGRAPHIE.....	191
<i>Documentaires</i> .....	192