

Table des matières

INTRODUCTION	
<i>Daniel Coum</i>	7

I

Les paradoxes de l'amour et de la haine dans les liens

POURQUOI LE DÉsir NE FAIT PAS LE PARENT NI L'AMOUR LA FAMILLE ?	
<i>Jean-Claude Quentel</i>	15
Deux registres différents.....	16
Deux registres nécessaires et complémentaires.....	26
Les registres spécifiques de la famille et de la parentalité.....	33
AMOUR DU MANQUE, AIMER AVEC SON MANQUE	
<i>Camilo Ramirez</i>	39
Un amour pas si sûr.....	40
Narcissisme <i>born again</i>	43
Amour et identification.....	45
Aimer aux temps de l'obturation du manque.....	47

LES PARADOXES DE LA CONJUGALITÉ CONTEMPORAINE	
<i>Gérard Neyrand</i>	51
L'appel à la responsabilisation	52
L'illusion amoureuse.....	53
Négociations conjugales.....	54
L'énigme du sexuel	56
Les incertitudes de l'homogamie.....	57
Un bébé qui fait famille et défait le couple !.....	58
Conclusion	61
VIOLENCE, TRAUMA ET EXPÉRIENCE SUBJECTIVE	
<i>Luz Zapata</i>	63
Qu'est-ce qui fait trauma ?.....	63
Éloïse cherche son père.....	69
Névrose traumatique et solutions subjectives.....	72
Conclusion.....	74
L'AMOUR-CRÉATEUR	
DANS LES PREMIÈRES ANNÉES DE LA VIE	
<i>Paul-André Darras, Élisabeth Desroches,</i>	
<i>Martine Peltier-Le Teuff</i>	79
Explorations mythologiques.....	80
Exploration : du biologique au psychologique.....	83
Accompagner « l'amour-créateur ».....	87
Hypothèses.....	87
À la crèche.....	88
Création potentielle.....	89
Des lieux et des dispositifs d'accueil pour l'amour-créateur.....	91
Accueillir, accompagner, tisser du lien.....	98

II L'amour (et la haine ?) des parents pour leur enfant...

L'AMOUR DES PARENTS POUR LEUR ENFANT : PAS SANS CONDITIONS

<i>Jean-Pierre Lebrun</i>	101
Un monde en changement.....	101
Changement dans la culture.....	102
L'idéal d'égalité et ses effets.....	105
... sur les rapports entre les générations !.....	106
Une révolution à bas bruit.....	107
Délégitimation de l'autorité.....	108
Nécessité de la transmission de la limite, autrement.....	110
Un exemple.....	112
Une nouvelle économie psychique ?.....	113
Un changement dans la pratique clinique ?.....	115

AMOUR, QUAND ET COMMENT NOUS TIENS-TU ?

<i>Françoise Labridy</i>	117
L'adolescence généralisée : paradigme de la société technoscientifique et capitaliste de consommation.....	119
Ce que nous apprennent cette jeune femme ainsi que d'autres jeunes.....	123
Amour pas sans parole : les paroles comme lieu de passe à l'amour.....	126
L'effraction de la sexualité à la puberté.....	130
Les crises de la jeunesse, symptômes des changements de civilisation.....	132
Conclusion.....	136

AIMER LES ENFANTS, UNE AFFAIRE DE CULTURE ?

Charles Di, Sophie Roy Pasquier, Élisabeth Castel,

Marie Rose Moro 139

Problématique d'une question aux enjeux
transculturels, cliniques et éthiques..... 140

La culture et les cultures, une question
de méthode pour s'ouvrir à l'altérité 142

Mille et une manières d'aimer les enfants 144

Monographie minimale
d'une ethnie de l'Afrique centrale 145

Monographie nominale minimale 146

Les contraintes consenties à la hauteur
de l'amour 147

Différences des cultures :
l'indifférence de l'ignorance de l'altérité 148

Mille et une manières d'aimer les enfants 150

L'apport de la psychanalyse..... 151

Aimer ses enfants, une affaire de culture :
la dialectique de l'Un et du Multiple 153

Des obstacles à la rencontre de l'altérité
culturelle..... 155

Les leçons de l'anthropologie et de la sociologie . 156

Les leçons de la psychanalyse 157

Les leçons de l'ethnopsychanalyse 160

Les leçons de la clinique transculturelle 162

Conclusion 163

LA MÈRE, ET LE RAVAGE DE L'AMOUR

Lyasmine Kessaci..... 167

La famille... 167

La femme... 169

L'amour... 172

La mère... 175

Une issue possible ?..... 176

III

L'amour dans les pratiques professionnelles

POURQUOI ET COMMENT PARLER D'AMOUR DANS LE TRAVAIL SOCIAL ?

<i>Daniel Coum</i>	181
Non-dit, refoulement ou déni ?.....	181
L'amour et l'impossible.....	182
L'amour dans la rencontre parent-professionnel ..	185
Une certaine conception des liens familiaux.....	188
Trop d'amour tue l'amour.....	190
L'amour... et la haine !.....	193
Aider les parents, pas sans condition.....	195
Et le professionnel ?.....	196

QUAND LA FAMILLE BOUGE, À QUI S'ATTACHER ?

<i>Catherine Sellenet</i>	197
De quelle famille parlons-nous ?.....	197
L'horizon de la recherche	199
Approche théorique.....	201
La contestation du modèle dyadique.....	202
Des attachements au maintien du lien.....	203
L'inéluctable conflit de loyauté ?.....	204
La loyauté, une notion morale.....	205
Quel grand livre des comptes et contes ?	206
Le conflit de loyauté et ses déclinaisons	207
Ce que disent les enfants de leurs attachements et de leurs loyautés.....	207
Pour les enfants en familles recomposées.....	208
Pour les enfants en familles d'accueil.....	209
Conclusion.....	214

EHPAD MON AMOUR !

<i>José Polard</i>	215
Alzheimer, une catastrophe ?	215
Là-venir, ou la rencontre avec un sujet perdu, aux prises avec la démence.....	218
Marginal Alzheimer et la sécurité affective	220
Où est le social en EHPAD ?	222
La gérontologie au risque de l'innovation.....	224
Qu'est-ce que l'innovation sociale ?.....	225
Innovation, invention, recherche	226
Portées et limites.....	227
Accepter d'entrer en EHPAD, c'est consentir, or consent-on au réel ?	229

FAIRE DU SAVOIR-AIMER UNE COMPÉTENCE
PARENTALE OU PROFESSIONNELLE

<i>Philippe Gaberan</i>	231
Mais, tout d'abord, de quoi parle-t-on ?	231
Faire du savoir-aimer une compétence profes- sionnelle.....	235
Et s'il faut conclure.....	240

PONCTUATION.

PAR-DELÀ L'AMOUR ET LA HAINE DANS LES LIENS

<i>Daniel Coum</i>	241
Éros et Thanatos	241
Aimer l'avenir, malgré tout	243
Éloge de la rencontre.....	244
Aider les parents, c'est les rencontrer	247

BIBLIOGRAPHIE.....	251
--------------------	-----