

Table des matières

Avant-propos.....	7
Introduction <i>Raymonde Caffari, Anne-Christine Rondineau, Élisabeth Scheurer</i>	9
De l'importance de l'observation	
Le rôle de l'observation dans le travail éducatif <i>Anna Tardos</i>	13
Observer en institution <i>Patrick Mauvais</i>	21
Accompagnement en pouponnière d'un enfant en grande difficulté psychique. Maternage et observations <i>Natacha Kukucka, Geneviève Appell</i>	35
Les outils d'observation de l'Institut Pikler	
L'observation des enfants et l'organisation de leur vie en fonction de cette observation <i>Geneviève Appell, Myriam David</i>	81
Guide pour la rédaction du journal tenu par les nurses <i>Équipe de l'Institut</i>	87

Méthode d'enregistrement et de contrôle à Lóczy <i>Judit Falk</i>	105
Guide pour tenir à jour le tableau de développement <i>Équipe de l'Institut</i>	117
Les expériences des puéricultrices intervenant à domicile avec la méthode d'enregistrement de Lóczy <i>Judit Falk</i>	133
Le journal de développement dans les pouponnières : un moyen pour connaître le jeune enfant et l'aider lors d'un changement de vie <i>Judit Falk</i>	141

Quand l'observation fonde la recherche

À propos du corps

Mettre les nourrissons sur le ventre : nécessité ou obstacle dans le processus de développement ? <i>Judit Falk</i>	165
L'acquisition du contrôle sphinctérien <i>Judit Falk, Mária Vincze</i>	201

Les relations entre enfants

Comment réagissent les nourrissons et les jeunes enfants aux pleurs des autres ? <i>Mária Vincze</i>	235
Les contacts sociaux des bébés et des jeunes enfants élevés ensemble <i>Mária Vincze</i>	245
Le développement des activités communes dans un groupe d'enfants de 3 mois à 2 ans et demi élevés ensemble <i>Mária Vincze</i>	257

Le langage

Le développement de l'identité personnelle
en pouponnière à partir d'une étude
sur la production langagière

Eva Kálló 269