

TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION					1° tour	2° tour	3° tour
DONNEES PRELIMINAIRES							
Cha pitre	N° de l'item	Intitulé de l'item	Objectifs et programme d'enseignement	Page			
1	-	Anatomie et sémiologie neurologiques	---	19	→		
2	-	Examens paracliniques en Neurologie	---	49	→		

UNITE D'ENSEIGNEMENT 3					1° tour	2° tour	3° tour
MATURATION - VULNERABILITE - SANTE MENTALE - CONDUITES ADDICTIVES							
Cha pitre	N° de l'item	Intitulé de l'item	Objectifs et programme d'enseignement	Page			
3	74	Addiction à l'alcool	<ul style="list-style-type: none"> Repérer, diagnostiquer, évaluer le retentissement d'une addiction à l'alcool. Expliquer les indications et principes du sevrage thérapeutique. Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	67	→		

UNITE D'ENSEIGNEMENT 4					1° tour	2° tour	3° tour
PERCEPTION - SYSTEME NERVEUX - REVETEMENT CUTANE							
Cha pitre	N° de l'item	Intitulé de l'item	Objectifs et programme d'enseignement	Page			
4	89	Déficit neurologique récent (Voir item 335)	<ul style="list-style-type: none"> Diagnostiquer un déficit neurologique récent. Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge, notamment en unité neuro-vasculaire en cas de suspicion d'accident vasculaire cérébral. 	75	→		
5	90	Déficit moteur et/ou sensitif des membres	<ul style="list-style-type: none"> Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents. Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi de l'évolution. 	87	→		

6	91	Compression médullaire non traumatique et syndrome de la queue de cheval	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une compression médullaire non traumatique et un syndrome de la queue de cheval. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. • Décrire les principes de prise en charge des déficiences, incapacités et du handicap secondaires à une compression médullaire non traumatique et un syndrome de la queue de cheval. 	103	➔			
7	93	Radiculalgie et syndrome canalaire	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir diagnostiquer une radiculalgie et un syndrome canalaire. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	127	➔			
8	94	Neuropathies périphériques	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer les différentes formes de neuropathies périphériques et connaître l'orientation étiologique. • Distinguer cliniquement une neuropathie périphérique et une sclérose latérale amyotrophique (SLA). 	139	➔			
9	95	Polyradiculonévrite aiguë inflammatoire (Syndrome de Guillain-Barré)	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer un syndrome de Guillain-Barré. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. 	145	➔			
10	96	Myasthénie	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une myasthénie. • Connaître les traitements et planifier le suivi du patient. • Connaître les médicaments contre-indiqués dans la myasthénie. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. 	151	➔			
11	97	Migraine, névralgie du trijumeau et algies de la face	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une migraine, une névralgie du trijumeau et une algie de la face. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	165	➔			
12	98	Céphalée aiguë et chronique chez l'adulte et l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une céphalée aiguë et une céphalée chronique. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	177	➔			
13	99	Paralysie faciale	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents. 	185	➔			
14	100	Diplopie	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents. 	191	➔			
15	101	Vertige	<ul style="list-style-type: none"> • Chez un sujet se plaignant de vertige, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	197	➔			

16	102	Sclérose en plaques	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une sclérose en plaques. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. • Décrire les principes de prise en charge au long cours. 	207	➔			
17	103	Epilepsie de l'enfant et de l'adulte	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer les principales formes d'épilepsie de l'enfant et de l'adulte. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. • Décrire les principes de la prise en charge au long cours. 	223	➔			
18	104	Maladie de Parkinson	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une maladie de Parkinson. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. • Décrire les principes de la prise en charge au long cours. 	237	➔			
19	105	Mouvements anormaux	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents. 	259	➔			
20	106	Confusion, démences (Voir item 129)	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer un syndrome confusionnel, savoir évoquer un hématome sous-dural chronique. • Diagnostiquer un syndrome démentiel, une maladie d'Alzheimer. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient en abordant les problématiques techniques, relationnelles, éthiques, organisationnelles consécutives à l'évolution de la maladie. 	269	➔			
21	107	Troubles de la marche et de l'équilibre	<ul style="list-style-type: none"> • Devant un trouble de la marche ou de l'équilibre, argumenter les hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents. • Savoir rechercher une hydrocéphalie chronique. 	295	➔			
22	108	Troubles du sommeil de l'enfant et de l'adulte	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer les troubles du sommeil du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	305	➔			

UNITE D'ENSEIGNEMENT 6

MALADIES TRANSMISSIBLES - RISQUES SANITAIRES - SANTÉ AU TRAVAIL

Cha pitre	N° de l'item	Intitulé de l'item	Objectifs et programme d'enseignement	Page
23	148	Méningites, méningo-encéphalites chez l'adulte et l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître l'épidémiologie des méningites et encéphalites chez l'adulte et l'enfant. • Diagnostiquer un <i>purpura fulminans</i> (voir item 328), une méningite, une méningo-encéphalite. • Connaître les principaux agents infectieux responsables de méningites, de méningo-encéphalites, d'abcès cérébraux. • Connaître la conduite à tenir dont le traitement en urgence face à un <i>purpura fulminans</i>, une suspicion de méningite ou de méningo-encéphalite, au domicile, au cabinet médical et aux urgences hospitalières. • Hiérarchiser les examens complémentaires en cas de suspicion de méningite, de méningo-encéphalite. • Interpréter le résultat d'un examen du liquide céphalorachidien. • Connaître le traitement de première intention d'une méningite communautaire présumée bactérienne. • Connaître les recommandations de la prophylaxie des infections à méningocoque dans l'entourage d'un cas de méningite à méningocoque. 	317

1° tour

2° tour

3° tour



UNITE D'ENSEIGNEMENT 9

CANCEROLOGIE - ONCO-HEMATOLOGIE

Cha pitre	N° de l'item	Intitulé de l'item	Objectifs et programme d'enseignement	Page
24	296	Tumeurs intracrâniennes	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une tumeur intracrânienne. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. 	329

1° tour

2° tour

3° tour



UNITE D'ENSEIGNEMENT 11

URGENCES ET DEFAILLANCES VISCERALES AIGUES

Cha pitre	N° de l'item	Intitulé de l'item	Objectifs et programme d'enseignement	Page		1° tour	2° tour	3° tour
25	330	Orientation diagnostique et conduite à tenir devant un traumatisme cranio-facial	<ul style="list-style-type: none"> Orientation diagnostique et conduite à tenir devant un traumatisme cranio-facial. 	347	➔			
26	331	Coma non traumatique chez l'adulte et chez l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> Diagnostiquer un coma non traumatique. Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière. 	359	➔			
27	335	Accidents vasculaires cérébraux	<ul style="list-style-type: none"> Diagnostiquer un accident vasculaire cérébral. Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière. Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. Décrire les principes de la prise en charge au long cours en abordant les problématiques techniques, relationnelles et éthiques en cas d'évolution défavorable. 	377	➔			
28	336	Hémorragie méningée	<ul style="list-style-type: none"> Diagnostiquer une hémorragie méningée. Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. 	395	➔			
29	337	Malaise, perte de connaissance, crise comitiale chez l'adulte	<ul style="list-style-type: none"> Diagnostiquer un malaise, une perte de connaissance, une crise comitiale chez l'adulte. Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière (posologies). 	417	➔			
30	338	Etat confusionnel et trouble de la conscience chez l'adulte et chez l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> Diagnostiquer un état confusionnel et un trouble de la conscience. Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière. 	431	➔			