

## Table des matières

PRÉFACE, <i>Sophie de Heaulme</i> .....	7
AVANT-PROPOS .....	11
INTRODUCTION .....	13
Un livre-enquête .....	13
Une histoire de vieux « curieux et dynamiques » : les Oldupiens .....	15
Pourquoi cette question : mort ou vif en EHPAD ?..	18
<i>L'immersion en EHPAD</i> .....	18
<i>L'organisation de l'immersion</i> .....	20

### Première partie RÉCITS D'IMMERSION

EHPAD RÉSIDENCE DES BORDS DE MARNE, Danièle Maza, Yannik Pouliquen .....	27
EHPAD PÉAN, Françoise Desbonnet, Marie-Françoise Fuchs .....	43
EHPAD BELFORT RÉSIDENCE LA MIOTTE, Claude Tzaud, Claudine Brisset .....	51

Deuxième partie  
**PRÉCONISATIONS DE OLD'UP**  
**POUR L'ACCOMPAGNEMENT**  
**DES RÉSIDENTS EN EHPAD**

ÊTRE ACCUEILLI AU SEIN DE L'EHPAD.....	71
La préparation à l'entrée en établissement.....	72
<i>Le consentement : un préalable « idéaliste » ?</i> ....	73
<i>Faire de l'entrée en EHPAD une décision</i> <i>co-construite et positive</i> .....	77
L'emménagement ou la concrétisation du changement de vie.....	80
<i>L'implantation de l'établissement dans la ville</i> ....	81
<i>La chambre : la création d'un nouveau chez-soi</i>	84
<i>L'établissement comme enveloppe intégratrice</i> ....	91
Être intégré au groupe.....	98
<i>L'importance d'être connu et reconnu</i> .....	99
<i>Se sentir utile : donner un rôle au nouvel</i> <i>arrivant</i> .....	99
<i>La présence d'animaux : un vecteur</i> <i>d'intégration</i> .....	102
<i>L'origine du lieu comme ciment</i> <i>de la cohésion de groupe</i> .....	103
<i>Une intégration à part : le marrainage</i> .....	105
DÉVELOPPER DE NOUVELLES RELATIONS.....	107
À côté mais pas ensemble : les relations entre résidents.....	107
Les temps de repas collectifs ou la sociabilité espérée.....	112
L'animation.....	117
<i>Des activités porteuses de sens</i> .....	118

<i>Se rendre utile à la communauté de l'EHPAD</i> .....	120
<i>Favoriser le lien social entre résidents</i> .....	120
La possibilité d'un accompagnement personnalisé.....	123
<b>ÊTRE CONSIDÉRÉ COMME UNE PERSONNE</b>	
JUSQU'À LA FIN DE SA VIE.....	125
La philosophie de l'accompagnement.....	125
Avoir (encore) la possibilité de faire des choix.....	127
Être aidé à maintenir ses capacités le plus longtemps possible.....	130
Avoir la possibilité de prendre des risques.....	132
Faciliter le lien entre résidents et personnel.....	135
Parler de la mort.....	136
La mort et ses rites.....	138
Changer le regard de la société sur ses aînés.....	139

## Troisième partie

## SENS INTIME DU VIEILLIR :

## RENCONTRE AVEC UN LANGAGE

<b>AU DÉTOUR DE LA PENSÉE...</b>	
Marie-Françoise Fuchs, Sophie de Heaulme.....	143
Qu'est-il donné à vivre ?.....	145
Ce temps, à quoi sert-il ?.....	146
Une aspiration à faire sens de toute une vie.....	147
L'EHPAD comme un lieu-école.....	152
<b>CONCLUSION</b> .....	165
<b>POSTFACE, Michel Billé</b> .....	171

## ANNEXES

TÉMOIGNAGES .....	179
Romy Lasserre, directrice des EHPAD Péan.....	179
Pascal Champvert, directeur d'EHPAD et président de l'AD-PA.....	181
MÉTHODOLOGIE .....	187
L'équipe des Oldupiennes .....	187
Les établissements volontaires .....	188
Caractéristiques des personnes accompagnées dans ces établissements.....	189
Les personnes âgées interrogées par les binômes.....	190
Outils développés pour les immersions : les grilles d'entretien.....	190
<i>La grille d'entretien des professionnels</i> .....	191
<i>La grille d'entretien des résidents</i> .....	192
<i>La grille d'entretien des familles</i> .....	195
Le programme de l'immersion.....	196