

Table des matières

INTRODUCTION	7
<i>Un métier exigeant</i>	9
<i>Se découvrir soi avant d'aider l'autre</i>	12
<i>Mettre des mots sur la pratique</i>	13
<i>Un métier dans la mouvance des politiques sociales</i>	15
LA LUTTE DES PLACES OU LA QUESTION DU QUOTIDIEN DANS L'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE	19
<i>Au commencement était le moniteur éducateur</i> ...	20
<i>Par la suite, un sous-éducateur</i>	24
<i>Aujourd'hui, un organisateur de la vie quotidienne</i>	43

DES COMPÉTENCES POUR EXERCER	
LE MÉTIER DE MONITEUR ÉDUCATEUR.....	63
<i>L'engagement de soi</i>	64
<i>Des savoir-être et des savoir-faire</i>	79
<i>Des outils professionnels</i>	100
DE LA RÉFLEXION PRAXÉOLOGIQUE	
COMME FONDATRICE DE LA PLACE	
PRIVILÉGIÉE DU MONITEUR ÉDUCATEUR.....	123
<i>Enjeux de la question</i>	124
<i>De l'élaboration d'un langage</i>	136
<i>... à la création d'un savoir</i>	148
DES QUESTIONS TOUJOURS D'ACTUALITÉ.....	157
<i>La formation</i>	157
<i>Les publics en formation</i>	177
<i>Quel social pour quel projet de société ?</i>	184
BIBLIOGRAPHIE.....	191
INDEX.....	195