



Sommaire

Introduction	XI
--------------------	----

Partie 1 : Les concepts

1 – La notion de concept	2
2 – Les différents concepts	3
1 La santé	3
2 La maladie	3
3 Le handicap	3
4 La mort	4

Partie 2 : Les outils infirmiers

1 – La démarche de soins	6
1 Définition de la démarche de soins selon Virginia Henderson	6
2 Méthodologie	6
3 La place de l'auxiliaire de puériculture dans la démarche de soins	6
4 Les différentes étapes de la démarche de soins	7
a. Le recueil de données	7
b. L'analyse de situation	7
c. Les objectifs de soins	8
d. La planification et la mise en œuvre des soins	8
e. L'évaluation et le réajustement	8
2 – Les protocoles de soins	11
1 Définition	11
2 L'objectif	11
3 Les conditions d'élaboration et de mise en place	11
4 La place de l'auxiliaire de puériculture dans l'application des protocoles	11
3 – Les transmissions ciblées	12
1 Définition	12
2 L'intérêt	12
3 L'évaluation de la cible	12

Partie 3 : Les notions de pharmacologie

1 – La définition et le cadre juridique du médicament	14
2 – Les règles de prescription des médicaments chez l'enfant	15

3 – Les différentes familles de médicaments fréquemment prescrits chez l'enfant	16
1 Les médicaments anti-infectieux	16
2 Les médicaments de la douleur	16
3 Les médicaments du système nerveux	16
4 Les médicaments de l'appareil digestif	16
5 Les médicaments de l'appareil respiratoire	17
6 Les vitamines	17
4 – Les formes pharmaceutiques adaptées à l'enfant	18
5 – Les origines des médicaments	19
1 Origine naturelle	19
2 Origine synthétique	19
3 Origine biotechnologique	19
6 – La classification des médicaments	20
7 – Les voies d'administration des médicaments	21
1 La voie orale	21
a. Formes	21
b. Avantages	21
c. Inconvénients	21
d. Mode d'emploi	21
2 Les voies transmuqueuses	22
a. La voie buccale	22
b. La voie rectale	22
c. La voie vaginale	22
3 Les voies aériennes supérieures et ORL	23
a. La voie nasale	23
b. La voie auriculaire	23
c. La voie bucco-pharyngée	23
d. La voie pulmonaire	24
e. La voie oculaire	24
f. Les voies cutanée et percutanée	24
g. Les autres voies	25
8 – Les conséquences de la prise de médicaments sur l'organisme	26
9 – Le rôle de l'auxiliaire de puériculture dans l'aide à la prise de médicaments per os	27
1 Le rôle de l'auxiliaire de puériculture	27
2 Le déroulement de l'aide à la prise de médicaments	27

Partie 4 : La douleur chez l'enfant

1 – Les rappels : définitions, classification, cadre réglementaire, physiologie	30
1 Définitions de l'IASP, 1979	30
2 Classifications de la douleur	30
a. Selon la durée	30
b. Selon la nature de la douleur	31

3	Le cadre réglementaire	
4	Le rappel de physiologie	31
2	Les spécificités de la douleur chez l'enfant	33
1	Douleur et mémoire	33
	a. Deux sortes de mémoire	33
	b. Conséquences de la mémorisation de la douleur	33
2	Douleur et développement cognitif	34
	a. De 0 à 2 ans	34
	b. De 2 à 7 ans	34
	c. De 7 à 11 ans	34
	d. Après 11 ans	34
3	Le déni de douleur	34
3	Sémiologie de la douleur et évaluation de la douleur chez l'enfant	35
1	Sémiologie	35
2	Les moyens d'évaluation	35
	a. L'auto-évaluation	36
	b. L'hétéro-évaluation	37
3	Qui évaluer ?	38
4	Quand évaluer ?	38
5	Qui évalue ?	39
6	Que faire des évaluations ?	39
4	La prévention et le traitement de la douleur chez l'enfant	40
1	Le traitement non médicamenteux	40
2	Le traitement préventif médicamenteux	41
3	Le traitement médicamenteux	41
5	Le rôle de l'auxiliaire de puériculture	42
1	Le rôle de l'auxiliaire de puériculture en présence d'un enfant algique	42
2	Le rôle de l'auxiliaire de puériculture lors d'un geste douloureux	43

Partie 5 : Période périnatale

1	Les notions de génétique	46
1	Définition	46
2	La transmission de l'hérédité	46
3	La consultation génétique	48
	a. Le conseil génétique	48
	b. Le diagnostic anténatal précoce	48
2	La conception et la grossesse	49
1	La grossesse du point de vue de la mère	49
	a. Le premier trimestre : un trimestre bouleversant	49
	b. Le deuxième trimestre	49
	c. Le troisième trimestre	50
	d. L'accouchement	50
2	La grossesse du point de vue du père	50

3	Le déroulement de la grossesse	51
	a. De la formation de l'œuf à la nidation	51
	b. Le développement de l'embryon	52
	c. Le développement du fœtus	53
	d. Le développement des annexes	53
4	Le suivi de la grossesse et la préparation à la naissance	55
	a. Le suivi médical de la grossesse	55
	b. La préparation à la naissance	56
3	– La naissance	58
1	L'accouchement et les suites de couches	58
	a. Le déroulement de l'accouchement	58
	b. La surveillance de l'accouchement	60
	c. Les mesures de confort, de soutien, d'aide à la future mère	60
	d. Les suites de couches	60
	e. Les pratiques professionnelles de l'auxiliaire de puériculture auprès de la mère ...	61
	f. Les complications possibles du post-partum	61
2	Les caractéristiques physiques et physiologiques du nouveau-né	62
	a. Les caractéristiques physiques	62
	b. Les caractéristiques physiologiques	63
3	Les soins en salle à la naissance	65
4	– Le séjour en maternité	67
1	L'adaptation du nouveau-né à la vie extra-utérine et la surveillance de la mise en route des grandes fonctions	67
	a. Dans les cinq premiers jours	67
	b. La surveillance médicale du nouveau-né	68
2	Les potentialités sensorielles du fœtus et les compétences du nouveau-né	68
	a. Définition de la compétence de base	68
	b. Les compétences sensorielles	68
	c. Les limites des compétences du nouveau-né et le rôle de l'auxiliaire de puériculture	70
3	Les interactions précoces entre le bébé et ses partenaires	70
	a. Les trois niveaux de l'interaction	70
	b. Les interactions père-bébé	71
4	La préparation à la sortie	72
5	La fiche de savoir pratique	72
5	– L'alimentation du nouveau-né	73
1	L'allaitement maternel	73
2	L'allaitement au biberon	73
3	L'allaitement mixte	73
6	– Les situations particulières	74
1	Le nouveau-né prématuré	74
	a. Les causes de la prématurité	74
	b. Le pronostic de la prématurité	74
	c. Description physique de l'enfant prématuré	74
	d. Description physiologique et surveillance	74
2	Le nouveau-né hypotrophe	75
	a. Définition	75
	b. Signes cliniques observables	75

c. Complications	75
d. Traitement	76
3 Le nouveau-né en situation de handicap	76
a. L'annonce du handicap aux parents	76
b. Les conséquences d'une séparation précoce	76
c. Les soins en collaboration avec la puéricultrice et/ou l'infirmière	76
d. L'accompagnement des parents lors d'une hospitalisation	76
4 Les pathologies néonatales	77
a. L'hypothermie et l'hyperthermie	77
b. L'ictère néonatal	77
c. Les infections néonatales	78
d. L'hypoglycémie	79
5 La fiche de savoir pratique	79
7 – La maîtrise de la fécondité	81
1 La contraception	81
a. Les méthodes « naturelles »	81
b. Les méthodes mécaniques	82
c. Les méthodes chimiques	83
2 La contraception d'urgence	84
3 L'interruption volontaire de grossesse (IVG)	85
a. Le cadre législatif	85
b. L'organisation	85

Partie 6 : L'auxiliaire de puériculture et les soins à l'enfant malade

1 – Introduction aux soins	88
1 La problématique de l'enfant hospitalisé	88
2 Les soins à l'enfant hospitalisé	89
2 – Les notions élémentaires de physiopathologie des différents appareils du corps humain	91
La fonction respiratoire	91
a. La rhinopharyngite	91
b. L'asthme	92
c. La bronchiolite	93
d. Les laryngites aiguës	94
e. L'angine	95
f. L'otite aiguë	95
g. Le glossaire	96
h. Les fiches de savoirs pratiques	97
La fonction circulatoire : les hémorragies externes	98
La fonction digestive	98
a. Les vomissements	98
b. La diarrhée aiguë	100
c. La constipation	101
d. La déshydratation aiguë du nourrisson	101
La fonction urinaire	102
a. L'infection urinaire	102
b. La glomérulonéphrite aiguë	103

	c. Le glossaire	104
	d. Les fiches de savoirs pratiques	105
5	La fonction locomotrice	106
	a. La luxation congénitale de la hanche	106
	b. Les malformations des pieds	108
	c. Les traumatismes courants et la surveillance de l'enfant porteur d'attelle, de plâtre, en traction	108
6	La fonction neurologique	110
	a. Les convulsions	110
	b. Les méningites	111
	c. Les myopathies	112
	d. L'hyperthermie et l'hypothermie	113
	e. Le glossaire	114
	f. La fiche de savoir pratique	115
7	Les affections de la peau et des muqueuses	115
	a. Les dermatoses	115
	b. Les stomatites	118
	c. Les conjonctivites	119
	d. Les parasitoses	119
8	Les maladies infectieuses éruptives et non éruptives	122
9	les affections chirurgicales	126
	a. L'appendicite	126
	b. Les hernies	126
	c. L'occlusion intestinale aiguë	127
	d. La sténose du pylore	127
	e. L'invagination intestinale aiguë	128
	f. Le rôle de l'auxiliaire de puériculture dans les soins pré et post-opératoires	129
	g. Le glossaire	131
	h. Les fiches de savoirs pratiques	132
3	– Les maladies liées à la perturbation du développement psychique ...	134
1	Les névroses	134
	a. Définition	134
	b. Les principaux troubles névrotiques et leurs symptômes	134
2	Les psychoses	135
	a. Définition	135
	b. Les principales psychoses	136
	c. L'autisme	136
3	Le traitement des troubles névrotiques ou psychotiques	136
4	L'anorexie	137
	a. Définition	137
	b. Les principaux signes	137
	c. Les signes associés	137
	d. L'évolution	138
	e. Le traitement	138
5	La boulimie	138
	a. Définition	138
	b. Les principaux signes	139
	c. Les signes associés	139
	d. L'évolution	139
	e. Le traitement	139

6	Les troubles liés à l'adolescence	
a.	Définition	140
b.	Les dépressions	140
c.	L'agressivité et les passages à l'acte	140
d.	La tentative de suicide et le suicide	140
e.	Les conduites addictives	140
4	– Les maladies liées à la perturbation de la croissance	142
1	Le rachitisme	142
2	L'hypotrophie	142
3	L'obésité	143
4	La malnutrition	143
5	Le glossaire	144
5	– Les maladies liées à des perturbations diverses	145
1	L'oncologie et la prise en soin des enfants en isolement protecteur	145
a.	Définition et généralités	145
b.	Signes cliniques observables	145
c.	Le traitement médical	145
d.	Soins spécifiques réalisés en collaboration avec la puéricultrice ou l'infirmière	145
e.	Réaliser des transmissions orales, écrites, et/ou ciblées spécifiques	146
f.	Le glossaire	146
2	La mucoviscidose	146
a.	Définition	146
b.	Signes cliniques observables	147
c.	Signes d'alerte et d'aggravation	147
d.	Complications	147
e.	Traitement	147
f.	Soins spécifiques réalisés en collaboration avec la puéricultrice ou l'infirmière	147
g.	Réaliser des transmissions orales, écrites et/ou ciblées spécifiques	148
3	La mort subite du nourrisson (MSN)	149
a.	Définition	149
b.	Signes cliniques observables	149
c.	Recommandations de l'OMS	149
d.	Soins spécifiques réalisés en collaboration avec la puéricultrice ou l'infirmière	149
e.	Réaliser des transmissions orales, écrites et/ou ciblées spécifiques	150
4	Le diabète	150
a.	Définition	150
b.	Signes cliniques observables	150
c.	Signes d'alerte et d'aggravation	150
d.	Complications	150
e.	Traitement	150
f.	Soins spécifiques réalisés en collaboration avec la puéricultrice ou l'infirmière	150
g.	Réaliser les transmissions orales, écrites et/ou ciblées spécifiques	151

Partie 7 : Les gestes et les soins d'urgence de niveau II

Partie 8 : Les soins palliatifs et l'accompagnement en fin de vie

1	– L'accompagnement de l'enfant en fin de vie	156
1	Définition	156

2	Les différentes étapes de l'évolution psychologique de l'enfant	156
	a. Avant 6 ans	156
	b. De 6 à 10 ans	156
	c. De 10 à 12 ans	156
	d. L'adolescent	157
3	La prise en soin de l'enfant en fin de vie	157
4	L'accompagnement de l'enfant, de sa famille, de la fratrie et de son entourage	157
5	Le décès	158
	a. Le soutien de la famille, de la fratrie et de l'entourage durant le processus de deuil	158
	b. Les notions législatives et réglementaires	158
	c. Les aspects culturels de la mort	159
	d. Les rites funéraires selon les principales religions	159
	e. La fiche de savoir pratique	161
	Bibliographie	163