



# Sommaire

Introduction .....	XI
--------------------	----

## Partie 1 : Les concepts

1 – La notion de concept .....	2
2 – Les différents concepts .....	3
1 La santé .....	3
2 La maladie .....	3
3 Le handicap .....	3
4 La mort .....	4

## Partie 2 : Les outils infirmiers

1 – La démarche de soins .....	6
1 Définition de la démarche de soins selon Virginia Henderson .....	6
2 Méthodologie .....	6
3 La place de l'auxiliaire de puériculture dans la démarche de soins .....	6
4 Les différentes étapes de la démarche de soins .....	7
a. Le recueil de données .....	7
b. L'analyse de situation .....	7
c. Les objectifs de soins .....	8
d. La planification et la mise en œuvre des soins .....	8
e. L'évaluation et le réajustement .....	8
2 – Les protocoles de soins .....	11
1 Définition .....	11
2 L'objectif .....	11
3 Les conditions d'élaboration et de mise en place .....	11
4 La place de l'auxiliaire de puériculture dans l'application des protocoles .....	11
3 – Les transmissions ciblées .....	12
1 Définition .....	12
2 L'intérêt .....	12
3 L'évaluation de la cible .....	12

## Partie 3 : Les notions de pharmacologie

1 – La définition et le cadre juridique du médicament .....	14
2 – Les règles de prescription des médicaments chez l'enfant .....	15

<b>3 – Les différentes familles de médicaments fréquemment prescrits chez l'enfant</b> .....	16
<b>1</b> Les médicaments anti-infectieux .....	16
<b>2</b> Les médicaments de la douleur .....	16
<b>3</b> Les médicaments du système nerveux .....	16
<b>4</b> Les médicaments de l'appareil digestif .....	16
<b>5</b> Les médicaments de l'appareil respiratoire .....	17
<b>6</b> Les vitamines .....	17
<b>4 – Les formes pharmaceutiques adaptées à l'enfant</b> .....	18
<b>5 – Les origines des médicaments</b> .....	19
<b>1</b> Origine naturelle .....	19
<b>2</b> Origine synthétique .....	19
<b>3</b> Origine biotechnologique .....	19
<b>6 – La classification des médicaments</b> .....	20
<b>7 – Les voies d'administration des médicaments</b> .....	21
<b>1</b> La voie orale .....	21
a. Formes .....	21
b. Avantages .....	21
c. Inconvénients .....	21
d. Mode d'emploi .....	21
<b>2</b> Les voies transmuqueuses .....	22
a. La voie buccale .....	22
b. La voie rectale .....	22
c. La voie vaginale .....	22
<b>3</b> Les voies aériennes supérieures et ORL .....	23
a. La voie nasale .....	23
b. La voie auriculaire .....	23
c. La voie bucco-pharyngée .....	23
d. La voie pulmonaire .....	24
e. La voie oculaire .....	24
f. Les voies cutanée et percutanée .....	24
g. Les autres voies .....	25
<b>8 – Les conséquences de la prise de médicaments sur l'organisme</b> .....	26
<b>9 – Le rôle de l'auxiliaire de puériculture dans l'aide à la prise de médicaments per os</b> .....	27
<b>1</b> Le rôle de l'auxiliaire de puériculture .....	27
<b>2</b> Le déroulement de l'aide à la prise de médicaments .....	27

## **Partie 4 : La douleur chez l'enfant**

<b>1 – Les rappels : définitions, classification, cadre réglementaire, physiologie</b> .....	30
<b>1</b> Définitions de l'IASP, 1979 .....	30
<b>2</b> Classifications de la douleur .....	30
a. Selon la durée .....	30
b. Selon la nature de la douleur .....	31

3	Le cadre réglementaire	
4	Le rappel de physiologie	31
2	<b>Les spécificités de la douleur chez l'enfant</b>	33
1	Douleur et mémoire	33
	a. Deux sortes de mémoire	33
	b. Conséquences de la mémorisation de la douleur	33
2	Douleur et développement cognitif	34
	a. De 0 à 2 ans	34
	b. De 2 à 7 ans	34
	c. De 7 à 11 ans	34
	d. Après 11 ans	34
3	Le déni de douleur	34
3	<b>Sémiologie de la douleur et évaluation de la douleur chez l'enfant</b>	35
1	Sémiologie	35
2	Les moyens d'évaluation	35
	a. L'auto-évaluation	36
	b. L'hétéro-évaluation	37
3	Qui évaluer ?	38
4	Quand évaluer ?	38
5	Qui évalue ?	39
6	Que faire des évaluations ?	39
4	<b>La prévention et le traitement de la douleur chez l'enfant</b>	40
1	Le traitement non médicamenteux	40
2	Le traitement préventif médicamenteux	41
3	Le traitement médicamenteux	41
5	<b>Le rôle de l'auxiliaire de puériculture</b>	42
1	Le rôle de l'auxiliaire de puériculture en présence d'un enfant algique	42
2	Le rôle de l'auxiliaire de puériculture lors d'un geste douloureux	43

## Partie 5 : Période périnatale

1	<b>Les notions de génétique</b>	46
1	Définition	46
2	La transmission de l'hérédité	46
3	La consultation génétique	48
	a. Le conseil génétique	48
	b. Le diagnostic anténatal précoce	48
2	<b>La conception et la grossesse</b>	49
1	La grossesse du point de vue de la mère	49
	a. Le premier trimestre : un trimestre bouleversant	49
	b. Le deuxième trimestre	49
	c. Le troisième trimestre	50
	d. L'accouchement	50
2	La grossesse du point de vue du père	50

<b>3</b>	<b>Le déroulement de la grossesse</b>	51
	a. De la formation de l'œuf à la nidation	51
	b. Le développement de l'embryon	52
	c. Le développement du fœtus	53
	d. Le développement des annexes	53
<b>4</b>	<b>Le suivi de la grossesse et la préparation à la naissance</b>	55
	a. Le suivi médical de la grossesse	55
	b. La préparation à la naissance	56
<b>3</b>	<b>– La naissance</b>	58
<b>1</b>	<b>L'accouchement et les suites de couches</b>	58
	a. Le déroulement de l'accouchement	58
	b. La surveillance de l'accouchement	60
	c. Les mesures de confort, de soutien, d'aide à la future mère	60
	d. Les suites de couches	60
	e. Les pratiques professionnelles de l'auxiliaire de puériculture auprès de la mère	61
	f. Les complications possibles du post-partum	61
<b>2</b>	<b>Les caractéristiques physiques et physiologiques du nouveau-né</b>	62
	a. Les caractéristiques physiques	62
	b. Les caractéristiques physiologiques	63
<b>3</b>	<b>Les soins en salle à la naissance</b>	65
<b>4</b>	<b>– Le séjour en maternité</b>	67
<b>1</b>	<b>L'adaptation du nouveau-né à la vie extra-utérine et la surveillance de la mise en route des grandes fonctions</b>	67
	a. Dans les cinq premiers jours	67
	b. La surveillance médicale du nouveau-né	68
<b>2</b>	<b>Les potentialités sensorielles du fœtus et les compétences du nouveau-né</b>	68
	a. Définition de la compétence de base	68
	b. Les compétences sensorielles	68
	c. Les limites des compétences du nouveau-né et le rôle de l'auxiliaire de puériculture	70
<b>3</b>	<b>Les interactions précoces entre le bébé et ses partenaires</b>	70
	a. Les trois niveaux de l'interaction	70
	b. Les interactions père-bébé	71
<b>4</b>	<b>La préparation à la sortie</b>	72
<b>5</b>	<b>La fiche de savoir pratique</b>	72
<b>5</b>	<b>– L'alimentation du nouveau-né</b>	73
<b>1</b>	<b>L'allaitement maternel</b>	73
<b>2</b>	<b>L'allaitement au biberon</b>	73
<b>3</b>	<b>L'allaitement mixte</b>	73
<b>6</b>	<b>– Les situations particulières</b>	74
<b>1</b>	<b>Le nouveau-né prématuré</b>	74
	a. Les causes de la prématurité	74
	b. Le pronostic de la prématurité	74
	c. Description physique de l'enfant prématuré	74
	d. Description physiologique et surveillance	74
<b>2</b>	<b>Le nouveau-né hypotrophe</b>	75
	a. Définition	75
	b. Signes cliniques observables	75

c. Complications .....	75
d. Traitement .....	76
<b>3 Le nouveau-né en situation de handicap .....</b>	<b>76</b>
a. L'annonce du handicap aux parents .....	76
b. Les conséquences d'une séparation précoce .....	76
c. Les soins en collaboration avec la puéricultrice et/ou l'infirmière .....	76
d. L'accompagnement des parents lors d'une hospitalisation .....	76
<b>4 Les pathologies néonatales .....</b>	<b>77</b>
a. L'hypothermie et l'hyperthermie .....	77
b. L'ictère néonatal .....	77
c. Les infections néonatales .....	78
d. L'hypoglycémie .....	79
<b>5 La fiche de savoir pratique .....</b>	<b>79</b>
<b>7 – La maîtrise de la fécondité .....</b>	<b>81</b>
<b>1 La contraception .....</b>	<b>81</b>
a. Les méthodes « naturelles » .....	81
b. Les méthodes mécaniques .....	82
c. Les méthodes chimiques .....	83
<b>2 La contraception d'urgence .....</b>	<b>84</b>
<b>3 L'interruption volontaire de grossesse (IVG) .....</b>	<b>85</b>
a. Le cadre législatif .....	85
b. L'organisation .....	85

## **Partie 6 : L'auxiliaire de puériculture et les soins à l'enfant malade**

<b>1 – Introduction aux soins .....</b>	<b>88</b>
<b>1 La problématique de l'enfant hospitalisé .....</b>	<b>88</b>
<b>2 Les soins à l'enfant hospitalisé .....</b>	<b>89</b>
<b>2 – Les notions élémentaires de physiopathologie des différents appareils du corps humain .....</b>	<b>91</b>
<b>La fonction respiratoire .....</b>	<b>91</b>
a. La rhinopharyngite .....	91
b. L'asthme .....	92
c. La bronchiolite .....	93
d. Les laryngites aiguës .....	94
e. L'angine .....	95
f. L'otite aiguë .....	95
g. Le glossaire .....	96
h. Les fiches de savoirs pratiques .....	97
<b>La fonction circulatoire : les hémorragies externes .....</b>	<b>98</b>
<b>La fonction digestive .....</b>	<b>98</b>
a. Les vomissements .....	98
b. La diarrhée aiguë .....	100
c. La constipation .....	101
d. La déshydratation aiguë du nourrisson .....	101
<b>La fonction urinaire .....</b>	<b>102</b>
a. L'infection urinaire .....	102
b. La glomérulonéphrite aiguë .....	103

	c. Le glossaire .....	104
	d. Les fiches de savoirs pratiques .....	105
<b>5</b>	<b>La fonction locomotrice</b> .....	106
	a. La luxation congénitale de la hanche .....	106
	b. Les malformations des pieds .....	108
	c. Les traumatismes courants et la surveillance de l'enfant porteur d'attelle, de plâtre, en traction .....	108
<b>6</b>	<b>La fonction neurologique</b> .....	110
	a. Les convulsions .....	110
	b. Les méningites .....	111
	c. Les myopathies .....	112
	d. L'hyperthermie et l'hypothermie .....	113
	e. Le glossaire .....	114
	f. La fiche de savoir pratique .....	115
<b>7</b>	<b>Les affections de la peau et des muqueuses</b> .....	115
	a. Les dermatoses .....	115
	b. Les stomatites .....	118
	c. Les conjonctivites .....	119
	d. Les parasitoses .....	119
<b>8</b>	<b>Les maladies infectieuses éruptives et non éruptives</b> .....	122
<b>9</b>	<b>les affections chirurgicales</b> .....	126
	a. L'appendicite .....	126
	b. Les hernies .....	126
	c. L'occlusion intestinale aiguë .....	127
	d. La sténose du pylore .....	127
	e. L'invagination intestinale aiguë .....	128
	f. Le rôle de l'auxiliaire de puériculture dans les soins pré et post-opératoires .....	129
	g. Le glossaire .....	131
	h. Les fiches de savoirs pratiques .....	132
<b>3</b>	<b>– Les maladies liées à la perturbation du développement psychique</b> ...	134
<b>1</b>	<b>Les névroses</b> .....	134
	a. Définition .....	134
	b. Les principaux troubles névrotiques et leurs symptômes .....	134
<b>2</b>	<b>Les psychoses</b> .....	135
	a. Définition .....	135
	b. Les principales psychoses .....	136
	c. L'autisme .....	136
<b>3</b>	<b>Le traitement des troubles névrotiques ou psychotiques</b> .....	136
<b>4</b>	<b>L'anorexie</b> .....	137
	a. Définition .....	137
	b. Les principaux signes .....	137
	c. Les signes associés .....	137
	d. L'évolution .....	138
	e. Le traitement .....	138
<b>5</b>	<b>La boulimie</b> .....	138
	a. Définition .....	138
	b. Les principaux signes .....	139
	c. Les signes associés .....	139
	d. L'évolution .....	139
	e. Le traitement .....	139

<b>6</b>	<b>Les troubles liés à l'adolescence</b>	
a.	Définition .....	140
b.	Les dépressions .....	140
c.	L'agressivité et les passages à l'acte .....	140
d.	La tentative de suicide et le suicide .....	140
e.	Les conduites addictives .....	140
<b>4</b>	<b>– Les maladies liées à la perturbation de la croissance</b>	<b>142</b>
<b>1</b>	<b>Le rachitisme</b> .....	<b>142</b>
<b>2</b>	<b>L'hypotrophie</b> .....	<b>142</b>
<b>3</b>	<b>L'obésité</b> .....	<b>143</b>
<b>4</b>	<b>La malnutrition</b> .....	<b>143</b>
<b>5</b>	<b>Le glossaire</b> .....	<b>144</b>
<b>5</b>	<b>– Les maladies liées à des perturbations diverses</b>	<b>145</b>
<b>1</b>	<b>L'oncologie et la prise en soin des enfants en isolement protecteur</b> .....	<b>145</b>
a.	Définition et généralités .....	145
b.	Signes cliniques observables .....	145
c.	Le traitement médical .....	145
d.	Soins spécifiques réalisés en collaboration avec la puéricultrice ou l'infirmière .....	145
e.	Réaliser des transmissions orales, écrites, et/ou ciblées spécifiques .....	146
f.	Le glossaire .....	146
<b>2</b>	<b>La mucoviscidose</b> .....	<b>146</b>
a.	Définition .....	146
b.	Signes cliniques observables .....	147
c.	Signes d'alerte et d'aggravation .....	147
d.	Complications .....	147
e.	Traitement .....	147
f.	Soins spécifiques réalisés en collaboration avec la puéricultrice ou l'infirmière .....	147
g.	Réaliser des transmissions orales, écrites et/ou ciblées spécifiques .....	148
<b>3</b>	<b>La mort subite du nourrisson (MSN)</b> .....	<b>149</b>
a.	Définition .....	149
b.	Signes cliniques observables .....	149
c.	Recommandations de l'OMS .....	149
d.	Soins spécifiques réalisés en collaboration avec la puéricultrice ou l'infirmière .....	149
e.	Réaliser des transmissions orales, écrites et/ou ciblées spécifiques .....	150
<b>4</b>	<b>Le diabète</b> .....	<b>150</b>
a.	Définition .....	150
b.	Signes cliniques observables .....	150
c.	Signes d'alerte et d'aggravation .....	150
d.	Complications .....	150
e.	Traitement .....	150
f.	Soins spécifiques réalisés en collaboration avec la puéricultrice ou l'infirmière .....	150
g.	Réaliser les transmissions orales, écrites et/ou ciblées spécifiques .....	151

## Partie 7 : Les gestes et les soins d'urgence de niveau II

## Partie 8 : Les soins palliatifs et l'accompagnement en fin de vie

<b>1</b>	<b>– L'accompagnement de l'enfant en fin de vie</b> .....	<b>156</b>
<b>1</b>	<b>Définition</b> .....	<b>156</b>

<b>2</b>	<b>Les différentes étapes de l'évolution psychologique de l'enfant</b> .....	156
	a. Avant 6 ans .....	156
	b. De 6 à 10 ans .....	156
	c. De 10 à 12 ans .....	156
	d. L'adolescent .....	157
<b>3</b>	<b>La prise en soin de l'enfant en fin de vie</b> .....	157
<b>4</b>	<b>L'accompagnement de l'enfant, de sa famille, de la fratrie et de son entourage</b> .....	157
<b>5</b>	<b>Le décès</b> .....	158
	a. Le soutien de la famille, de la fratrie et de l'entourage durant le processus de deuil .....	158
	b. Les notions législatives et réglementaires .....	158
	c. Les aspects culturels de la mort .....	159
	d. Les rites funéraires selon les principales religions .....	159
	e. La fiche de savoir pratique .....	161
	<b>Bibliographie</b> .....	163