



Sommaire

Introduction	1
Partie 1 : Environnement de l'enfant	
1 – Histoire de l'enfance	4
1 Représentation de l'enfant	4
2 Abandon	4
3 Mise en nourrice	5
4 Mortalité infantile	5
5 Autorité parentale	5
6 Rôle de la mère et du père	6
7 Structures de la famille	6
2 – Groupe familial	7
1 Notion de famille	7
2 Fonctions de la famille	7
3 Diversification des modèles familiaux	7
4 Analyse de l'évolution des familles	8
3 – Groupes sociaux	9
1 Notion de groupe social	9
2 Fonctionnement du groupe social	9
4 – Environnement culturel	10
1 Définition de la culture	10
2 Groupe d'appartenance et groupe de référence	10
3 Rites	10
4 Religions	11
5 Coutumes	11
6 Croyances	11
7 Valeurs	11
8 Place de l'enfant dans différentes cultures	12
9 Comparaison des styles de maternage entre culture traditionnelle et culture occidentale	12
5 – Influence de l'environnement sur le développement de l'enfant	14
1 Influence de la famille sur le développement de l'enfant	14
2 Influence de l'environnement social sur le développement de l'enfant	14

Partie 2 : Politique de santé

1 – Quelques définitions de la santé	20
2 – Système de santé français	21
1 Glossaire de la réforme de l'État.....	21
2 Fonctionnement	21
3 Santé publique	23
a. Politique de santé publique	23
b. Loi du 9 août 2004, relative à la politique de santé publique	24
3 – Prévention	25
1 Prévention des risques liés à une alcoolisation fœto-maternelle	25
2 Risques NRBC (nucléaire – radiologique – biologique – chimique)	25
3 Risques sanitaires	26

Partie 3 : Politique sociale, familiale et d'accueil des jeunes enfants

1 – Protection maternelle et infantile (PMI)	28
1 Naissance de la protection maternelle et infantile (PMI)	28
2 Définition de la PMI	28
3 Organisation départementale de la PMI	29
4 Missions de la PMI	29
5 Aide sociale à l'enfance (ASE)	29
2 – Modes d'accueil	31
1 Un peu d'histoire	31
2 Différents modes d'accueil	32
3 Réglementation actuelle	32
4 Place des parents	33
3 – Prestations familiales	34
1 Historique	34
2 Actuellement	34
4 – Maltraitance	36
1 Définitions	36
2 Différents types de maltraitance	36
3 Protection de l'enfance et législation	37
a. Un peu d'histoire	37
b. Aujourd'hui	37
4 Responsabilités de l'auxiliaire de puériculture face à une situation de maltraitance	38
5 – Handicap	39
1 Évolution de la notion de handicap	39
2 Différents types de handicap	39
a. Handicap moteur	39

b. Handicap sensoriel	40
c. Retard mental ou déficience mentale	40
3 Dépistage des handicaps	40
4 Politique en faveur des personnes handicapées	41
5 Approche psychologique du handicap	42
6 Répercussions de la déficience du handicap	42
7 Intégration d'un enfant porteur de handicap en milieu ordinaire	43

Partie 4 : Parentalité

1 – Passage de la conjugalité à la parentalité	46
2 – Naissance du sentiment paternel et du sentiment maternel	47
3 – Attachement, séparation et individuation	49
1 Attachement	49
2 Séparation et individuation	50
4 – Droits et devoirs des parents	52
1 Filiation	52
a. Déclaration de naissance	52
b. Reconnaissance	52
c. Adoption	52
2 Autorité parentale (loi du 4 mars 2002)	53
a. Protection de l'enfant	53
b. Éducation de l'enfant	54
c. Obligation d'entretien	54
5 – Droits des enfants	55
1 Historique	55
2 Législation actuelle	56
6 – Rôle du père et de la mère dans le développement de l'enfant	58
1 Rôle du père dans le développement de l'enfant	58
2 Rôle de la mère dans le développement de l'enfant	59
3 Travail des femmes	60
a. Historique	60
b. Aujourd'hui	60

Partie 5 : Prendre soin de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne de la naissance à l'adolescence

1 – Généralités	64
1 Concepts du soin	64
a. Prendre soin	64
b. Observation	67
c. Faire des soins/qu'est-ce que soigner ?	68
2 Développement somatique	69
3 Alimentation de l'enfant	76
a. Allaitement maternel	76

	b. Allaitement artificiel au biberon	80
	c. Diversification alimentaire	83
4	Sommeil de l'enfant	87
	a. Mécanismes du sommeil	87
	b. Phases du sommeil	88
	c. Conditions pour favoriser le sommeil de l'enfant	89
5	Soins corporels	90
	a. Principes de base pour chaque soin	90
	b. Objectifs du bain	91
6	Principaux courants pédagogiques appliqués chez l'enfant	91
	a. Éducation	92
	b. Pédagogie.....	92
	c. Apprendre	92
	d. Exemples des principaux courants pédagogiques appliqués chez l'enfant	92
	e. Conclusion	95
7	Socialisation	95
8	Autonomie	96
9	Jeu et sécurité des jouets	97
	a. Jeu	97
	b. Sécurité des jouets	98
2 – Accompagner l'enfant dans ses différentes étapes de développement		100
1	1^{er} semestre de vie	100
	a. Développement somatique	100
	b. Alimentation	101
	c. Élimination	101
	d. Sommeil	101
	e. Soins corporels	102
	f. Développement psychologique	107
	g. Développement sensoriel	109
	h. Jeu	113
2	Second semestre de vie	114
	a. Développement somatique	114
	b. Alimentation	114
	c. Sommeil	115
	d. Soins corporels	115
	e. Développement psychologique	116
	f. Développement psychomoteur	117
	g. Jeu	120
3	L'enfant de 1 à 2 ans	121
	a. Développement somatique	121
	b. Alimentation	121
	c. Sommeil	122
	d. Soins corporels	122
	e. Développement psychologique	124
	f. Développement cognitif	127
	g. Développement psychomoteur : l'explosion motrice	127
	h. Jeu	128
4	L'enfant de 2 à 3 ans	130
	a. Développement somatique	130
	b. Alimentation	130

c. Élimination	130
d. Sommeil	131
e. Soins corporels	131
f. Développement psychomoteur	132
g. Jeu	133
5 Quelques repères pour aménager l'espace et proposer des jouets aux enfants avant 3 ans	135
a. 1 ^{re} année : les bébés.....	135
b. 1 ^{re} année : les 6-12 mois	135
c. 2 ^e année.....	136
d. 3 ^e année.....	137
6 L'enfant de 3 à 6 ans	138
a. Développement somatique	138
b. Alimentation	139
c. Sommeil	139
d. Développement psychologique	139
e. Développement psychomoteur	140
f. Jeu	140
7 L'enfant après 6 ans	140
a. Développement psychologique	140
b. Développement psychomoteur	141
c. Jeu	141
8 Adolescent	141
a. Développement somatique	142
b. Alimentation	144
c. Sommeil	144
d. Soins corporels	144
e. Développement psychologique	144
Bibliographie	147