



MON CHIEN N'EN FAIT QU'À SA TÊTE !

CAMILLE GENISSEL



**LES SOLUTIONS BIENVEILLANTES
D'UNE COACH COMPORTEMENTALISTE**

**☀ MON CHIEN N'EN FAIT ☀
QU'À SA TÊTE !**

LE LABEL YLIGA

C'est une initiative portée par plusieurs maisons d'édition, qui souhaitent faire de ce label une marque de fabrique et de traçabilité d'ouvrages édités de façon la plus respectueuse possible de l'environnement.

On ne peut pas vous promettre le « zéro déchet » ou le « zéro pollution » mais on vous propose des ouvrages plus éco-responsables. Une nouvelle manière de lire le monde grâce à nous tous, éditeurs, auteurs, imprimeurs, distributeurs, libraires, lecteurs.

Parce que le livre doit servir la planète sans l'abîmer !

- ◆ Des livres qui traitent d'environnement, de bien-être, de « bien-manger », de conscience écologique, sociale et politique, des livres pour les adultes et pour les enfants, des livres qui donnent du sens en plaçant notre planète au cœur de notre quotidien, de notre réflexion.
- ◆ **Moins de papier** : des formats d'ouvrage choisis pour leur très faible gâche de matière.
- ◆ **Un papier certifié** aux normes environnementales FSC et PEFC (des écolabels garantissant une gestion durable des forêts).
- ◆ **Moins de produits chimiques** : utilisation d'encre végétale, absence de vernis et de pelliculage issu de la pétrochimie.
- ◆ **Pas de couverture cartonnée ni de film plastique** protégeant les ouvrages.
- ◆ **Impression simultanée** des couvertures d'ouvrages de même format.
- ◆ **Impression à moins de 1000 km** de nos entrepôts. Pas d'impression en Asie, pas de transport aérien.
- ◆ **Des process repensés** : suppression des tirages papier pour contrôler les étapes de fabrication avec le photographeur et l'imprimeur, facturation 100 % numérique, diminution des services de presse papier, une communication essentiellement numérique.

* Yliga, pourquoi ce nom ? C'est le nom, en langue moré, d'un arbre aux vertus médicinales qui vit entre le Sahara et l'Afrique tropicale et qui, comme d'autres essences, a su s'épanouir dans des conditions environnementales difficiles. Il est, pour nous, un symbole de l'adaptation nécessaire et possible, de même qu'un exemple d'exploitation vertueuse des ressources naturelles.



☀ **MON CHIEN N'EN FAIT** ☀
QU'À SA TÊTE !

**LES SOLUTIONS BIENVEILLANTES
D'UNE COACH COMPORTEMENTALISTE**

SOMMAIRE



**VOUS RESSENTEZ DES ÉMOTIONS,
EUX AUSSI !**

**VOS COMPORTEMENTS ONT UN SENS,
LES LEURS AUSSI !**

**VOUS NE FAITES RIEN PAR HASARD,
EUX NON PLUS !**

INTRODUCTION 8

APPRIVOISER SON CHIEN 18

PROBLÈMES DE COMPORTEMENT 48

COMPORTEMENTS INDÉSIRABLES : ÉTUDES DE CAS 62

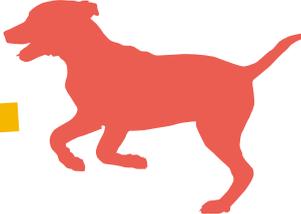
PETIT PRÉCIS D'ÉDUCATION CANINE 120

CONCLUSION 134

BIBLIOGRAPHIE ET RESSOURCES INTERNET 139



INTRO- INTRODUCTION DUCTION



Le présent livre, qui s'appuie sur ma carrière de coach comportementaliste animalier, est un recueil d'études de cas et de comportements indésirables observés chez différents chiens. Il a pour but de vous aider à mieux communiquer avec votre animal en reconsidérant votre relation, ainsi que la perception que vous avez de votre compagnon, et de vous donner les clés pour l'éduquer facilement et en douceur.

Nous vivons aujourd'hui dans une société industrialisée et mécaniste qui tend à détruire notre lien avec l'environnement. C'est sans doute l'une des raisons pour laquelle la communication avec nos animaux est parfois difficile. Travailler à mieux les comprendre permet justement de renouer avec la nature. C'est ce que mon expérience de coach comportementaliste m'a appris et ce que j'ai à cœur de vous transmettre.

« Avoir » un animal n'est pas si évident... ça s'apprend ! C'est la raison pour laquelle de plus en plus de personnes se tournent aujourd'hui vers des coachs comportementalistes animaliers, afin de résoudre des problèmes d'éducation ou de comportements indésirables. **Je me réjouis de constater que les êtres humains sont soucieux d'apporter à leurs animaux amour et bienveillance :** c'est la preuve d'une évolution positive.

Mon objectif ici est simple : aider le plus de personnes et d'animaux possible. J'y consacre ma vie depuis 20 ans.

CHECK-UP !

Les comportements indésirables d'un chien peuvent survenir à la suite d'un problème de santé. C'est pourquoi, avant de rencontrer un nouveau client, je suggère toujours de consulter un vétérinaire pour confirmer que l'animal se porte bien. Si c'est le cas, alors je peux intervenir en qualité d'éducateur-comportementaliste.

ÉDUCATEUR CANIN / COACH COMPORTEMENTALISTE CANIN : QUELLES DIFFÉRENCES ?

Au cours de l'éducation de votre chien, vous allez sans doute vous poser la question suivante : « À quel type de professionnel dois-je faire appel ? »

S'il existe différentes spécialités dans le domaine animalier, elles ne sont pas toujours bien définies. Chacune a ses avantages, l'important est de se tourner vers la bonne discipline au bon moment. La bonne nouvelle : quels que soient vos besoins, il existe forcément un expert pour vous accompagner vers une vie en harmonie avec votre chien.

L'ÉDUCATEUR CANIN

L'éducation canine a pour but principal de permettre aux chiens d'évoluer le plus librement possible, en toute sécurité et dans des lieux différents. Elle concerne notamment les instructions simples qu'un être humain peut donner à son chien pour faciliter leur relation au quotidien et pendant les promenades : « marche au pied », « assis », « pas bouger », « reviens », etc. Un chien peut apprendre très rapidement lorsqu'il est chiot, mais il est également capable d'acquérir de nouveaux comportements tout au long de sa vie, comme l'être humain.

L'éducation canine inclut également l'initiation de la famille d'adoption du chien à quelques principes fondamentaux de communication et de décryptage des comportements canins. Basée sur les besoins naturels de l'animal, elle vise à intégrer le chien à notre société en utilisant ses dispositions naturelles et en renforçant le lien humain-chien, progressivement et en douceur. Cependant, **elle ne supprime pas les troubles et problèmes de comportement** tels que l'agressivité, la désocialisation, la réactivité, la désobéissance, la destruction, les fugues, les aboiements intempestifs, les soucis de propreté, etc. Or, **un chien présentant des comportements indésirables ne peut être correctement éduqué**, car il rejettera les demandes de l'être humain et le problème n'en deviendra que plus grave. En effet, **si l'éducation canine renforce la relation humain-chien, elle peut aussi renforcer les problèmes par la même occasion** (c'est là qu'intervient le coach comportementaliste animalier). Apprendre à un chien à s'asseoir pour résoudre un problème de comportement revient à enseigner les mathématiques à un enfant pour qu'il soit



mieux dans sa tête. Un comportement indésirable n'est que la partie émergée de l'iceberg, la partie visible de ce qui ne va pas. L'animal, qui ne possède pas le langage verbal, exprime un mal-être par des comportements anormaux ou indésirables pour nous. Il faut également garder à l'esprit qu'un même comportement peut avoir une signification différente en fonction des individus, et doit être analysé chaque fois de façon spécifique par un spécialiste.

L'éducation canine pouvant avoir un impact considérable, il est important qu'elle se déroule dans de bonnes conditions. Les chiens doivent pouvoir apprendre en séance individuelle ou en petit groupe de 6-8 individus maximum. Au-delà de ce nombre, ils ne sont pas concentrés, trop occupés à communiquer avec les copains. De plus, la même méthode d'apprentissage ne peut convenir à tout le monde. Les séances doivent par ailleurs être variées et se passer dans des lieux divers, en incluant des promenades : il est plus difficile de demander à un chien de revenir en présence de stimuli divers, en forêt par exemple.

UN INTÉRÊT POUR LE CHIEN ?

Un chien peut très bien vivre sans ces séances d'éducation : il n'en a aucunement besoin. Nous pensons souvent à ce qui est bon pour nous, mais pour le chien, quel est l'impact de l'éducation canine ? Très peu de professionnels et de particuliers ont conscience du poids psychologique du « dressage » sur le chien. **Certaines méthodes d'éducation sont obsolètes, ne respectent pas le chien et ses codes sociaux, utilisent des colliers étrangleurs ou électriques, des punitions à outrance, parce que les personnes sont incapables de communiquer avec le chien et d'accéder à leur univers mental.** La violence et la brutalité ne sont que le résultat d'une incompétence masquée derrière d'anciennes théories, qui résument tout le comportement du chien en trois mots : hiérarchie, dominant et dominé. Heureusement, ces méthodes, qui ne correspondent pas aux familles, disparaissent progressivement.

Il faut également garder à l'esprit que pour un chien, il est extrêmement difficile d'apprendre à réagir sur commande vocale. Bien que chaque individu soit différent et plus ou moins disposé à apprendre, il doit, à défaut de le parler, comprendre ce type de langage, ce qui lui demande une capacité d'adaptation et une intelligence remarquables. Le chien peut donc subir un stress durant les séances d'éducation canine. Cette pression sera ressentie de façon plus ou moins importante en fonction de la façon dont on lui apprend les consignes, mais également de sa personnalité. **Les bâillements ou l'agressivité lors des séances peuvent être des signes de stress.** Le chien peut même souffrir d'accès de fièvre. Une séance qui dépasse le seuil de tolérance de l'animal peut avoir de graves conséquences :

- traumatisme psychologique ;
- mauvais apprentissage ;
- apparition de troubles du comportement à la maison ou en dehors de la séance ;
- absence de motivation / d'envie (un chien doit être content de venir apprendre et jouer, il doit sortir de la voiture heureux) ;
- apparition ou augmentation de l'agressivité.

LES CHIENS, TOUS LES MÊMES FACE À L'ÉDUCATION ?

Certaines races ou individus sont plus motivés pour apprendre, plus réceptifs. Par ailleurs, la mémoire et la capacité d'adaptation peuvent varier chez le chien. Par exemple, les Bergers belges malinois, très faciles à éduquer (si leurs besoins de dépense et de travail sont comblés), s'intègrent facilement dans le monde humain. En revanche certains individus, qui souvent appartiennent à des races plus indépendantes et moins réceptives (qui ont du mal à accepter qu'on leur donne des ordres et surtout qui ont bien mieux à faire que d'y obéir, tels les chiens de chasse ou les chiens dits « primitifs » comme le Husky), apprennent tout autant, mais il faut travailler davantage avec eux qu'avec des individus réceptifs par nature : tout l'enjeu est alors de leur donner envie d'apprendre. Et c'est un challenge extrêmement intéressant !

LE COACH COMPORTEMENTALISTE ANIMALIER

Grâce à ses connaissances en psychologie animale et humaine, le coach comportementaliste animalier a les capacités de déterminer l'origine d'un problème pour mieux le résoudre. Car attacher un chien pour l'empêcher de sauter sur les gens ne solutionnera pas le problème de fond. Si l'animal est sujet à ce genre d'attitudes, c'est qu'il a une bonne raison : un comportement a toujours une utilité et un sens.

Loin de moi l'idée de dénigrer les éducateurs canins : je suis moi-même coach comportementaliste ET éducatrice canine ; ces domaines sont si complémentaires qu'il est difficile d'être l'un sans l'autre. Simplement :

- ces disciplines n'interviennent pas au même moment ;
- résoudre des problèmes de comportement par l'éducation canine est impossible. J'ai malheureusement vu beaucoup de chiens se faire euthanasier après des échecs en séance d'éducation, alors que le trouble du comportement en cause n'avait même pas été abordé...



Pour vivre en harmonie avec votre animal, vous devez donc apprendre à le connaître réellement, à respecter ses besoins et à lui faire confiance. Il répondra alors avec bonheur à ce que vous lui demanderez, en se sentant parfaitement bien dans ses coussinets.

Il est grand temps de faire évoluer notre relation à l'animal, et j'espère pouvoir contribuer à cette avancée grâce à ce livre, que j'ai conçu en trois parties.

La première énonce les principes de base d'une vie harmonieuse avec votre chien. **La deuxième présente les comportements indésirables les plus fréquemment rencontrés.** Ils sont illustrés par des études de cas avec analyse et solutions. À travers ces belles histoires que j'avais très envie de partager avec vous, je voulais aussi rappeler qu'il n'existe pas de méthode « type » pour vivre avec son animal.

ANECDOTE

J'observais un cours d'éducation canine rassemblant un chiot et deux adultes. Un adulte, un Labrador, montrait les crocs et était très agressif avec le chiot. Si son humain le lâchait, il sautait sur le chiot. L'autre adulte, un Husky, se jeta tout à coup sur le Labrador pour lui infliger de graves blessures – les humains présents parvinrent à les séparer. En effet, dans la société canine comme dans la nôtre, il est interdit de toucher à un enfant. Le Husky qui a attaqué le Labrador avait raison.

Pourquoi le Labrador voulait-il attaquer le chiot ? Ce chien n'avait en réalité jamais interagi avec ses semblables depuis sa naissance. Il était devenu agressif et ne connaissait pas les codes canins. Il était désocialisé.

Or, l'éducateur n'a pas du tout compris ce qui s'était passé et a rejeté la faute sur le Husky. Bien entendu, tous les éducateurs ne sont pas comme ça ! Mais si votre chien présente des problèmes de comportement, faites plutôt appel à un coach comportementaliste animalier pour régler la situation avant de l'emmener dans un cours d'éducation qui pourrait empirer les choses et entraîner des agressions.

Chaque cas est unique et sollicite nos capacités d'adaptation. Nous apprendrons également que chaque comportement a une signification, peu importe la manière dont il l'exprime. Et ces divers comportements sont influencés par tout ce qui constitue l'environnement, y compris les émotions et les ressentis de chacun. **Enfin, la troisième partie de cet ouvrage propose un inventaire des idées reçues, ainsi que les éléments clés pour bâtir une relation de confiance avec votre chien,** notamment en lui faisant comprendre les demandes de base. De votre côté, vous vous appliquerez à surmonter ses réactions de rejet pour vous adapter. Votre chien n'est pas là pour vous décevoir, bien au contraire, et vous apprendrez aussi de lui.

AIMER ET ÊTRE AIMÉ PAR SON ANIMAL D'ATTACHEMENT

L'affection, l'attachement à un individu, dépend de l'ocytocine produite à son contact. Plus connue sous le nom d'« hormone de l'amour », elle est sécrétée par l'hypothalamus. Les animaux en produisent aussi et sont donc autant capables d'attachement que nous.

Jadis, les êtres humains ont pu considérer les animaux comme des sortes de robots dénués d'intelligence, d'émotions et de langage – ce qui, de fait, semblait autoriser leur maltraitance. Malheureusement, de nos jours, cette conception n'a pas complètement disparu et reste encore plus ou moins ancrée dans la pensée collective. Même si on compte 19 millions de

QUESTION DE VOCABULAIRE

Vous remarquerez que je n'utilise pas le terme de « maître », ni d'autres mots qui pourraient induire un rapport de force ou de subordination de type dominant-dominé au sein de la relation humain-chien.