

# Sommaire

## Partie I

<b>Présentation / Méthodologie</b>	<b>1</b>
<b>Chapitre 1 Le référentiel de formation</b>	<b>3</b>
I. La définition du métier ; II. La finalité et l'utilisation du référentiel de formation ; III. Les modules de formation ; IV. Les stages ; V. Les modalités d'évaluation	
<b>Chapitre 2 Les mises en situation professionnelle</b>	<b>11</b>
I. Les définitions ; II. Les caractéristiques des MSP ; III. La mise en situation professionnelle « Module 1 » ; IV. La mise en situation professionnelle « Module 3 » ; V. Les caractéristiques de l'exposé oral lors de la démarche de soins ; VI. L'évaluation des compétences lors de la MSP	
<b>Chapitre 3 La démarche de soins (DDS)</b>	<b>21</b>
I. La réglementation ; II. Les définitions de la DDS ; III. Les valeurs ; IV. Les objectifs de la DDS ; V. Les caractéristiques de la DDS ; VI. Les cinq étapes de la DDS	
<b>Chapitre 4 La planification et l'organisation des soins</b>	<b>35</b>
I. La planification ; II. L'organisation des soins	
<b>Chapitre 5 Les transmissions</b>	<b>43</b>
I. La définition des transmissions ; II. Les buts des transmissions ; III. Les types de transmission	

## Partie II

<b>Mises en situation professionnelle du module 1</b>	<b>49</b>
<b>Accompagnement d'un enfant dans les activités de la vie quotidienne</b>	
<b>Modèle n° 1 Mise en situation professionnelle en crèche</b>	<b>51</b>
I. La démarche de soins ; II. L'activité d'éveil ; III. Les transmissions	
<b>Modèle n° 2 Mise en situation professionnelle en IME (institut médico-éducatif)</b>	<b>59</b>
I. La présentation de la structure (son organisation) ; II. Le recueil de données ; III. L'étude des besoins fondamentaux de l'enfant ; IV. L'analyse du soin demandé pour Déborah (le change de couche) ; V. La réalisation du soin ; VI. Les transmissions ; VII. L'évaluation de l'action	
<b>Modèle n° 3 Mise en situation professionnelle en crèche</b>	<b>67</b>
I. Le recueil de données ; II. L'étude des besoins fondamentaux	

<b>Modèle n° 4</b>	<b>Mise en situation professionnelle en crèche</b>	73
	I. La présentation de la structure ; II. La présentation de l'enfant ; III. Le devenir ; IV. L'étude des besoins fondamentaux ; V. Une fiche d'activité : pâte à modeler	

## Partie III

### **Mises en situation professionnelle du module 3** 81

#### Soins à l'enfant

<b>Modèle n°1</b>	<b>Mise en situation professionnelle en maternité (service des mamans)</b>	83
	I. Le recueil de données ; II. L'étude des besoins fondamentaux de la mère en maternité	
<b>Modèle n°2</b>	<b>Mise en situation professionnelle en maternité (service des nouveau-nés)</b>	89
	I. La présentation de l'établissement ; II. Le recueil de données ; III. L'étude des besoins fondamentaux du nouveau-né	
<b>Modèle n°3</b>	<b>Mise en situation professionnelle en pédiatrie</b>	95
	I. Le recueil de données ; I. L'étude des besoins fondamentaux	
<b>Modèle n°4</b>	<b>Mise en situation professionnelle en maternité</b>	101
	I. La présentation de la maman et de son bébé ; II. Le devenir de l'enfant ; III. Les besoins fondamentaux de Margot à J4	
<b>Modèle n°5</b>	<b>Mise en situation professionnelle en pédiatrie</b>	105
	I. La présentation de Léa le jour de son hospitalisation ; II. Léa à J2 (jour de la MSP) ; III. Les 14 besoins fondamentaux de Léa	