

Table des matières

LISTE DES AUTEURS	X
-------------------	---

AVANT-PROPOS	XI
--------------	----

PREMIÈRE PARTIE

LES RÈGLES GÉNÉRALES À CONNAÎTRE

1. Définition, contexte général	2
Éléments de définition	2
Typologie des expertises	3
<i>Les expertises amiables, 3 • L'expertise judiciaire, 6</i>	
2. Statut et règles de droit spécifiques	9
Les règles du décret 2004-1463	10
<i>Inscription et réinscription, 10 • Obligations, 13 •</i>	
<i>Discipline, 13</i>	
Loi du 27 mars 2012	14
3. Techniques : entretien, rédaction	18
Les techniques d'entretien	18
<i>L'écoute, 20 • Questions ouvertes ou fermées, 20 • La</i>	
<i>reformulation, 20 • La focalisation, 21 • La clarification, 21 •</i>	

	<i>La confrontation, 21 • Le silence, 22 • Comment et quand utiliser chacune de ces techniques ?, 22</i>	
	La rédaction du rapport	23
	<i>Sur la forme et le plan, 23 • L'aspect pédagogique, 24</i>	
4. Déontologie de l'expertise et conflits d'intérêt		25
	Le code déontologie médicale	25
	La question du conflit d'intérêt (Visseaux, Clément, 2013)	28
	Les propositions récentes	30
5. Expertise et secret professionnel		33
	Les règles générales	33
	Le secret opposé à l'expert	34
	<i>Le moyen classique, 34 • La transmission envisagée selon la procédure en cours, 35</i>	
	Le secret opposé par l'expert	37
6. Responsabilité de l'expert		39
	Les principes de la responsabilité	39
	Les sanctions possibles	41
	<i>Sanctions pénales, 41 • Sanctions disciplinaires, 41</i>	
	La responsabilité civile	44

DEUXIÈME PARTIE

L'EXPERTISE PÉNALE

7. Introduction		46
8. Aspects juridiques et procédurax		49
	Les règles prévues dans le CPP	51
9. Les questions-type auxquelles l'expert doit répondre et leur devenir		55
	Quels aspects peuvent être développés ?	56
	Quelles peuvent en être les conséquences sur les questions types ?	60

10. Entretien et rédaction d'une expertise pénale	64
Des instruments potentiellement utiles	64
<i>La VRAG – Violent risk appraisal guide (Vernon, Quinsey, Harris, Rice, Cormier, 2006), 64 • L'HCR 20 – Historical clinical risk management 20 (Webster, 1997), 65</i>	
Les spécificités de l'entretien	66
Plan type du rapport	68
<i>Chapitre introductif, 68 • Documents consultés, 69 • Rappel des faits, 69 • Déroulement de l'examen, 69 • Biographie, 69 • Examen psychiatrique, 70 • Discussion, 71 • Conclusion, 72</i>	
Quelles compétences spécifiques doit-on développer pour remplir au mieux sa mission ?	72
11. Analyse de l'article 122-1	75
Quelques exemples étrangers	76
Les conceptions françaises	77
<i>Au moment des faits, 78 • Trouble psychique, 78 • Le discernement, 78 • Le contrôle des actes, 79 • L'abolition, 80 • L'altération, 80 • L'entrave, 81</i>	
12. La déposition aux Assises	82
Code de procédure pénale	83
<i>Article 310, 83 • Article 311, 83 • Article 312, 83</i>	
Quelques règles simples	84
Quelques éléments techniques	84
13. La clinique générale de l'expertise pénale	86
Présentation générale	87
<i>Le sujet dans son rapport avec les faits, 87 • Traits de personnalité, 87 • Fonctionnement cognitif, 88 • Recueil des données socio-biographiques, 88 • Recueil des données somatiques, 89</i>	
14. Expertise pénale des mineurs	90
Quelques aspects procéduraux	91
Questions et spécificités de la mission	92
Particularités de l'examen	93

15. Les facteurs de risque de récidive	96
Facteurs de risques statiques	97
<i>Facteurs socio-démographiques : âge, sexe, 97 • Antécédents de violences : subies, agies, 97</i>	
Facteurs de risques dynamiques	98
<i>Symptômes psychotiques positifs, 98 • Dépression et manie, 98 • Personnalité antisociale/psychopathie, 99 • Abus de substances psychoactives, 99 • Troubles neurologiques/impulsivité, 100 • Adhésion aux soins, traitement, insight, 100</i>	
Facteurs contextuels	100
16. Intérêts et limites des méthodes actuarielles	102
Les évaluations de 1 ^{re} génération : des évaluations cliniques	102
Les évaluations de 2 ^e génération : les instruments actuariels statiques	103
Les évaluations de 3 ^e génération : les jugements cliniques structurés et les instruments actuariels dynamiques	103
Les évaluations de 4 ^e génération : le modèle R B R	105
Les évaluations de 5 ^e génération : La désistance	107
Les principales limites à l'utilisation des outils d'évaluation du risque	107
17. Expertises sur réquisition et garde à vue	109
L'intervention en GAV	109
<i>Le document, 110 • Les réquisitions en général, 112</i>	
Les missions de réquisitions	114
<i>Les différents types, 114</i>	
Responsabilité et assurances (Jonas, 2006)	116
18. Expertises post sentencielles	118
19. Expertise médicopsychologique	122
20. Expertise pénale de la victime	129
Procès pénal	130
Entretien	131
Rédaction	133
Déposition	135

21. Analyse de la parole de l'enfant victime	136
Position du problème	136
Les critères d'évaluation	139
<i>La qualité de l'entretien, 139 • Le contexte de la révélation, 140</i>	
<i>• L'existence d'une pathologie psychiatrique, 141 • Les signes cliniques de confirmation, 142 • Les caractéristiques du discours, 142</i>	
22. Neurosciences et expertise	144
Une notion d'actualité	144
Des développements déjà importants à l'étranger	145
<i>La jurisprudence Frye (1923), 146 • La jurisprudence Daubert (1993), 146</i>	
Neurosciences et subjectivité	147
En pratique...	149
IRMf	151

TROISIÈME PARTIE

LES AUTRES EXPERTISES

23. Contexte juridique des autres expertises	154
Les règles de procédure civile	155
24. Réparation du dommage	158
Les notions juridiques à connaître	159
<i>La causalité, 159 • L'imputabilité médicale, 160</i>	
L'état antérieur	161
Réparation du dommage corporel	163
Plan de rédaction	167
<i>Les faits et la procédure, 167 • Discussion, 167</i>	
25. Expertise pour les CRCI	169
Quelques articles importants	169
<i>Article 1142-1-1, 169 • Article D 1142-1, 170 • Article L1142-5, 171 • Article L1142-6, 171 • Article L1142-7, 171 • Article L1142-10 (loi du 12 mai 2009), 172 • Article L1142-12, 172</i>	

La spécificité de l'expertise devant les CRCI	173
<i>Les obligations de l'expert, 173 • La mission, 175</i>	
L'indemnisation	175
En pratique	176
26. Expertises pour le juge des tutelles	177
Les questions auxquelles il faudrait répondre	179
L'évaluation attendue	179
<i>Sur la forme, 179 • Sur le fond, 182</i>	
27. Expertises prévues par la loi du 5 juillet	184
L'expertise	185
<i>Questions habituelles, 186 • Spécificité de la mission, 186 •</i> <i>Déroulement de l'examen, 186</i>	
28. Expertises pour les congés de longue maladie et congés de longue durée	187
Les deux modalités statutaires	187
<i>CLM, 187 • CLD, 189</i>	
La procédure	189
<i>Ouverture du droit à CLD, 189 • Demande de congé, 190 •</i> <i>Conditions d'attribution et durée du congé, 190 • Situation du</i> <i>fonctionnaire en CLD, 191 • Fin du congé, 191</i>	
Les acteurs	193
<i>Médecins agréés, 193 • Les Comités médicaux, 193 • La</i> <i>commission de réforme, 195</i>	
Les expertises	196
29. Expertise pour le Juge aux affaires familiales	197
30. Expertises pour le Juge des enfants	200
Aspects juridiques et procéduraux	200
Les spécificités de la mission et de l'examen de l'enfant	202
31. Expertises pour la Sécurité sociale	204
Une législation spécifique	205
Une procédure qui se veut simple et rapide	206
<i>Étapes de l'expertise, 206 • Protocole d'expertise, 207 •</i> <i>Accomplissement de la mission d'expertise, 207 • Rédaction</i> <i>de l'expertise, 208</i>	

Problèmes spécifiques de l'expertise psychiatrique pour la sécurité sociale	210
<i>Difficultés de la clinique psychiatrique, 210 • L'expert n'est pas qu'arbitre, il est souvent médiateur, conciliateur ou mobilisateur, 211 • Des limites multiples, 212</i>	
32. Expertises pour les assurances	214
33. Expertises à la demande de l'Ordre des médecins	217
Article R4124-3	217
Article R4124-3-1	218
Article R4124-3-2	219
Article R4124-3-3	219
Article R4124-3-4	219
En pratique	220
34. Expertise et permis de conduire	221
<i>BIBLIOGRAPHIE</i>	223