

MATHS

PTSI

Claude Deschamps | François Moulin | Yoann Gentric
Maxime Bourrigan | Emmanuel Delsinne | François Lussier
Chloé Mullaert | Serge Nicolas | Jean Nougayrède
Claire Tête | Michel Volcker

MATHS

PTSI

TOUT-EN-UN

l'intégrale

DUNOD

Couverture : création Hokus Pokus, adaptation Studio Dunod

Le pictogramme qui figure ci-contre mérite une explication. Son objet est d'alerter le lecteur sur la menace que représente pour l'avenir de l'écrit, particulièrement dans le domaine de l'édition technique et universitaire, le développement massif du photocopillage.

Le Code de la propriété intellectuelle du 1^{er} juillet 1992 interdit en effet expressément la photocopie à usage collectif sans autorisation des ayants droit. Or, cette pratique s'est généralisée dans les établissements

d'enseignement supérieur, provoquant une baisse brutale des achats de livres et de revues, au point que la possibilité même pour

les auteurs de créer des œuvres nouvelles et de les faire éditer correctement est aujourd'hui menacée.

Nous rappelons donc que toute reproduction, partielle ou totale, de la présente publication est interdite sans autorisation de l'auteur, de son éditeur ou du

Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC, 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris).



© Dunod, 2022

11 rue Paul Bert, 92240 Malakoff

www.dunod.com

ISBN 978-2-10-082099-3

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5, 2^e et 3^e a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Table des matières

Avant-propos	xi
Mode d'emploi	xii
Partie I : Notions de base	
Chapitre 0. Vocabulaire, notations	1
I Ensembles de nombres	2
II Comparaison des réels	2
III Le cas particulier des entiers	5
Chapitre 1. Logique et raisonnement	7
I Assertions et modes de raisonnement	8
II Quantificateurs	14
III Récurrence	21
Exercices	26
Chapitre 2. Ensembles et applications	31
I Ensembles	32
II Applications	38
Exercices	49
Partie II : Techniques de calcul	
Chapitre 3. Fonctions numériques de la variable réelle	57
I Les nombres réels	58
II Fonctions réelles de la variable réelle	65
III Dérivation – Rappels du secondaire	73
IV Variations d'une fonction sur un intervalle	79
Exercices	88
Chapitre 4. Calculs algébriques et trigonométrie	95
I Symboles \sum et \prod	96
II Coefficients binomiaux, formule du binôme	110
III Petits systèmes linéaires, méthode du pivot	113
IV Trigonométrie	118
Exercices	135

Chapitre 5. Nombres complexes	151
I L'ensemble des nombres complexes	153
II Résolution d'équations algébriques dans \mathbf{C}	168
III Applications géométriques des nombres complexes	175
Exercices	182
Chapitre 6. Fonctions usuelles	203
I Fonctions logarithmes et exponentielles	204
II Fonctions puissances	207
III Fonctions circulaires	211
IV Fonctions hyperboliques	219
V Fonctions à valeurs complexes	220
Exercices	229
Chapitre 7. Primitives et calculs d'intégrales	239
I Primitives	240
II Recherche de primitives et calcul d'intégrales	248
Exercices	252
Chapitre 8. Équations différentielles linéaires	263
I Équations différentielles linéaires du premier ordre	264
II Équations différentielles linéaires du second ordre à coefficients constants	273
Exercices	283
Partie III : Analyse	
Chapitre 9. Nombres réels, suites numériques	297
I L'ensemble des nombres réels	298
II Généralités sur les suites réelles	301
III Limite d'une suite réelle	304
IV Opérations sur les limites	309
V Résultats d'existence de limites	315
VI Suites complexes	317
VII Étude de suites, suites récurrentes	321
Exercices	341
Chapitre 10. Limites et continuité	353
I L'aspect ponctuel : limites, continuité	354
II L'aspect global : fonctions continues sur un intervalle	370
III Extension aux fonctions à valeurs complexes	377
Exercices	387
Chapitre 11. Dérivation	399
I Dérivée	400
II Théorèmes de Rolle et des accroissements finis	406
III Fonctions de classe \mathcal{C}^k	415
IV Extension aux fonctions à valeurs complexes	421
Exercices	431

Chapitre 12. Intégration	445
I Intégrale des fonctions en escalier	446
II Intégrale des fonctions continues	451
III Intégration et dérivation	456
Exercices	467
Chapitre 13. Relations de comparaison	475
I Fonctions dominées, fonctions négligeables	477
II Fonctions équivalentes	481
III Opérations sur les relations de comparaison	486
IV Relations de comparaison sur les suites	491
Exercices	497
Chapitre 14. Développements limités	505
I Généralités	506
II Opérations sur les développements limités	516
III Applications des développements limités	530
Exercices	541
Chapitre 15. Séries numériques	559
I Séries numériques	560
II Séries à termes réels positifs	567
III Séries absolument convergentes	571
Exercices	577
Partie IV : Géométrie	
Chapitre 16. Géométrie élémentaire du plan	587
I Modes de repérage	589
II Produit scalaire	591
III Produit mixte	593
IV Droites	595
V Cercles	600
Exercices	606
Chapitre 17. Géométrie élémentaire de l'espace	617
I Modes de repérage	618
II Produit scalaire	620
III Produit vectoriel dans l'espace orienté	622
IV Produit mixte	624
V Plans et droites	627
VI Sphères	633
Exercices	639

Partie V : Algèbre

Chapitre 18. Arithmétique dans \mathbb{N}	651
I Divisibilité dans \mathbb{N}	652
II PGCD, PPCM	653
III Nombres premiers	655
Exercices	660
Chapitre 19. Calcul matriciel	663
I Matrices	664
II Systèmes linéaires	673
III Ensemble des matrices carrées	676
Exercices	694
Chapitre 20. Polynômes	701
I Ensemble des polynômes à une indéterminée	702
II Divisibilité et division euclidienne	709
III Fonctions polynomiales et racines	711
IV Dérivation	716
V Factorisation dans $\mathbb{C}[X]$ et $\mathbb{R}[X]$	719
VI Fonctions rationnelles : décomposition en éléments simples	722
Exercices	736
Chapitre 21. Espaces vectoriels	747
I Espaces vectoriels	748
II Sous-espaces vectoriels	751
III Familles finies de vecteurs	759
Exercices	770
Chapitre 22. Applications linéaires	781
I Définition et propriétés	782
II Endomorphismes	788
III Applications linéaires et familles de vecteurs	795
IV Caractérisation d'une application linéaire	796
V Équations linéaires	798
Exercices	804
Chapitre 23. Dimension finie	813
I Dimension d'un espace vectoriel	814
II Applications linéaires et dimension finie	822
Exercices	831
Chapitre 24. Représentation matricielle	841
I Matrices et applications linéaires	842
II Application linéaire canoniquement associée, rang	847
III Changements de bases	855
IV Lien avec les systèmes linéaires	859
Exercices	863

Chapitre 25. Déterminant	875
I Déterminant d'une matrice carrée de taille n	876
II Déterminant et algèbre linéaire	884
Exercices	891
Partie VI : Probabilités	
Chapitre 26. Dénombrement	903
I Ensembles finis	904
II Dénombrement	907
Exercices	919
Chapitre 27. Probabilités — Variables aléatoires	931
I Univers	932
II Espaces probabilisés	937
III Loi d'une variable aléatoire	940
IV Couples de variables aléatoires	944
Exercices	951
Chapitre 28. Conditionnement — Indépendance	965
I Probabilités conditionnelles	966
II Événements indépendants	970
III Variables aléatoires indépendantes	973
Exercices	985
Chapitre 29. Espérance — Variance	1001
I Espérance d'une variable aléatoire réelle	1002
II Variance	1006
III Covariance — Variance d'une somme	1008
IV Inégalités probabilistes	1013
Exercices	1019
Partie VII : Vers la deuxième année	
Chapitre 30. Fonctions de deux variables	1037
I Fonctions continues sur un ouvert de \mathbb{R}^2	1038
II Fonctions de classe \mathcal{C}^1	1041
III Dérivation des fonctions composées	1047
IV Extrema	1051
Exercices	1059
Index	1073

Avant-propos

Ce nouveau TOUT-EN-UN de mathématiques vient répondre aux attentes des nouveaux programmes entrés en vigueur en première année de classes préparatoires en septembre 2021. Il reprend l'ambition des précédentes éditions : faire tenir, en un seul volume, cours complet et exercices corrigés.

Lors de l'élaboration de cet ouvrage, l'équipe d'auteurs ne s'est pas contentée d'adapter l'ancien livre au nouveau programme, mais a repensé chaque chapitre en profondeur, dans un souci permanent de clarté et de concision.

Il nous tient à cœur de préciser quelques éléments clés de la structure du livre :

- Plutôt que de faire figurer systématiquement, à la suite de l'énoncé d'une proposition ou d'un théorème, sa démonstration entièrement rédigée, nous préférons parfois donner un principe de démonstration (la démonstration complète étant alors reléguée en fin de chapitre). L'objectif est double :
 - * rendre l'exposé du cours plus concis et plus facile à lire lorsque l'étudiant ne souhaite pas s'attarder sur les démonstrations ;
 - * l'étudiant, ayant à sa disposition un principe de démonstration, peut soit (en cas de première lecture) tenter de réfléchir par lui-même à la manière d'élaborer la preuve complète, soit (en cas de lecture ultérieure) se souvenir rapidement de cette preuve.
- Chaque chapitre se conclut par une série d'exercices permettant à l'étudiant de s'entraîner. Chacun de ces exercices est entièrement corrigé.
 - * Certains de ces exercices ont pour mission de faire appliquer de manière ciblée un théorème ou une méthode ; sous le numéro de l'exercice est alors indiqué le numéro de la page du cours associée. Inversement, ces exercices sont signalés dans la marge, à l'endroit concerné du cours.

S'il n'est pas totalement indispensable de traiter ces exercices lors d'une première lecture du cours, leur lien étroit avec celui-ci les rend particulièrement intéressants pour assimiler les nouvelles notions et méthodes.

 - * L'étudiant trouvera également des exercices d'entraînement un peu plus ambitieux, demandant plus de réflexion. Certains, plus difficiles, sont étoilés.

Bien entendu nous sommes à l'écoute de toute remarque dont les étudiants, nos collègues, tout lecteur... pourraient nous faire part (à l'adresse électronique ci-dessous). Cela nous permettra, le cas échéant, de corriger certaines erreurs nous ayant échappé et surtout ce contact nous guidera pour une meilleure exploitation des choix pédagogiques que nous avons faits aujourd'hui dans cet ouvrage.

FRANÇOIS MOULIN ET YOANN GENTRIC
touten1maths@gmail.com

« Mode d'emploi » d'un chapitre

Une introduction présente le sujet traité.

Calculs algébriques et trigonométrie

4

Nous introduisons dans ce chapitre des outils de calculs algébriques (les symboles \sum et \prod , les coefficients binomiaux et la formule du binôme, les systèmes linéaires et la méthode du pivot), ainsi que des notions de trigonométrie.

Les encadrés correspondent soit à des théorèmes, propositions ou corollaires, qui partagent le même système de numérotation, soit à des définitions, qui ont leur propre numérotation.

Proposition 2

Pour tout $z \in \mathbb{C}$, on a : $\operatorname{Re} z = \frac{z + \bar{z}}{2}$ $\operatorname{Im} z = \frac{z - \bar{z}}{2i}$ et $\overline{\bar{z}} = z$.

Corollaire 3

Un complexe z est réel si, et seulement si, $z = \bar{z}$. Un complexe z est imaginaire pur si, et seulement si, $z = -\bar{z}$.

Définition 3

Pour tout réel θ , on note $e^{i\theta}$ le nombre complexe défini par $e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$.

La démonstration de chaque résultat encadré, lorsqu'elle ne suit pas directement celui-ci, est indiquée par un renvoi.

Proposition 6

Pour tout $z \in \mathbb{C}^*$ on a $\frac{1}{z} = \frac{\bar{z}}{|z|^2}$. De plus, $|z| = 1$ équivaut à $\frac{1}{z} = \bar{z}$.

Démonstration page 178

Les points de méthode apparaissent sur fond grisé.

Point méthode Les règles de calcul précédentes permettent de calculer des conjugués souvent bien plus efficacement qu'en utilisant les parties réelle et imaginaire.

Les points auxquels il faut faire particulièrement attention sont signalés par un filet vertical sur la gauche.

Attention Quand on utilise la relation de Chasles, il faut bien prendre garde à ne pas compter deux fois le terme a_r !

Des renvois vers des exercices peuvent apparaître en marge au sein du cours.

Exo
26.3

Proposition 9

Si A et B sont des ensembles finis, alors $A \cup B$ est fini et l'on a :

$$\text{card}(A \cup B) = \text{card}(A) + \text{card}(B) - \text{card}(A \cap B).$$

Exo
26.4

Démonstration page 916.

Les exemples sont repérés par deux coins.

Ex. 2. La fonction $x \mapsto \frac{x^2}{2}$ est une primitive sur \mathbb{R} de la fonction $f : x \mapsto x$ donc les primitives sur \mathbb{R} de f sont les fonctions $x \mapsto \frac{x^2}{2} + C$ avec $C \in \mathbb{K}$.

Des exercices sont proposés en fin de chapitre, avec éventuellement un rappel du numéro de la page de cours où se trouve la notion dont l'exercice est une application.

S'entraîner et approfondir

12.1 Soit $f \in \mathcal{C}([0, 1], \mathbb{R})$ telle que $f([0, 1]) \subset [a, b]$ et $\int_{[0,1]} f = 0$.

En remarquant que $(f - a)(b - f)$ est une fonction positive, montrer que $\int_{[0,1]} f^2 \leq -ab$.

Certains exercices bénéficient d'indications, et les plus difficiles sont étoilés.

★ **11.28** Soit f l'application définie sur $[0, 1[$ par $f(x) = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$.

Démontrer, pour tout entier naturel n et pour tout $x \in [0, 1[$, que $f^{(n)}(x) \geq 0$.

Indication. On pourra chercher une relation entre f' et f , puis une seconde relation donnant $f^{(n+1)}$ en fonction des $f^{(k)}$ avec $k \leq n$.

Tous les exercices sont entièrement corrigés.

Solutions des exercices

12.1 Posons $g : x \mapsto (f(x) - a)(b - f(x))$. Avec les hypothèses de l'énoncé, g est une fonction continue et positive. Par positivité et linéarité de l'intégrale, on obtient :

$$0 \leq \int_{[0,1]} g = \int_{[0,1]} (bf + af - ab - f^2) = (a+b) \int_{[0,1]} f - ab - \int_{[0,1]} f^2 = -ab - \int_{[0,1]} f^2.$$

Cela donne l'inégalité demandée.

Chapitre 0 : Vocabulaire, notations

I	Ensembles de nombres	2
II	Comparaison des réels	2
III	Le cas particulier des entiers	5

Vocabulaire, notations



I Ensembles de nombres

Parmi les nombres que nous utilisons, nous pouvons distinguer les catégories suivantes.

Les entiers naturels : 0, 1, 2, ...

L'ensemble des entiers naturels est noté \mathbb{N} .

Les entiers relatifs : il s'agit des entiers naturels et de leurs opposés.

L'ensemble des entiers relatifs est noté \mathbb{Z} .

Les décimaux : il s'agit des nombres de la forme $\frac{k}{10^n}$ avec $k \in \mathbb{Z}$ et $n \in \mathbb{N}$.

L'ensemble des nombres décimaux est noté \mathbb{D} .

Les rationnels : ce sont les quotients d'entiers $\frac{p}{q}$ avec $p \in \mathbb{Z}$ et $q \in \mathbb{N}^*$.

L'ensemble des nombres rationnels est noté \mathbb{Q} .

Les réels : nous supposons connu l'ensemble \mathbb{R} des nombres réels, ainsi que ses opérations usuelles $+$, $-$, \times et $/$.

Nous étudierons les principales propriétés de \mathbb{R} aux chapitres 3 et 9.



Les complexes : nous étudierons au chapitre 5 l'ensemble \mathbb{C} des nombres complexes, c'est-à-dire l'ensemble des nombres qui s'écrivent $a + ib$, avec $(a, b) \in \mathbb{R}^2$, où i est un nombre (non réel!) dont le carré vaut -1 .

Ces ensembles privés de 0 sont respectivement notés \mathbb{N}^* , \mathbb{Z}^* , \mathbb{D}^* , \mathbb{Q}^* , \mathbb{R}^* et \mathbb{C}^* .

II Comparaison des réels

Inégalités

L'ensemble \mathbb{R} est muni des relations de comparaison \leq et $<$. Si $x \in \mathbb{R}$ et $y \in \mathbb{R}$, on dispose de :

- la relation $x \leq y$, qui se lit « x est **inférieur** (ou égal) à y » ou « x est **plus petit** que y » ; on peut aussi écrire $y \geq x$ qui se lit « y est **supérieur** (ou égal) à x » ou encore « y est **plus grand** que x » ;
- la relation $x < y$, qui se lit « x est **strictement inférieur** à y » ou « x est **strictement plus petit** que y » ; on peut aussi écrire $y > x$ qui se lit « y est **strictement supérieur** à x » ou encore « y est **strictement plus grand** que x »

On a naturellement $x < y$ si, et seulement si, $x \leq y$ et $x \neq y$.

Il y a une terminologie propre à la comparaison avec 0 :

- un réel x est **positif** (respectivement **strictement positif**) si $x \geq 0$ (respectivement $x > 0$);
- un réel x est **négatif** (respectivement **strictement négatif**) si $x \leq 0$ (respectivement $x < 0$).

Notations

- \mathbb{R}_+ et \mathbb{Q}_+ désignent respectivement les ensembles des réels positifs et des rationnels positifs.
- \mathbb{R}_+^* et \mathbb{Q}_+^* désignent respectivement les ensembles des réels strictement positifs et des rationnels strictement positifs.
- \mathbb{R}_- , \mathbb{Q}_- et \mathbb{Z}_- désignent respectivement les ensembles des réels négatifs, des rationnels négatifs et des entiers négatifs.
- \mathbb{R}_-^* , \mathbb{Q}_-^* et \mathbb{Z}_-^* désignent respectivement les ensembles des réels strictement négatifs, des rationnels strictement négatifs et des entiers strictement négatifs.

Intervalles de \mathbb{R}

Soit a et b deux réels tels que $a \leq b$. On note¹ :

$$\begin{array}{ll}
 [a, b] = \{x \in \mathbb{R} : a \leq x \leq b\} & [a, +\infty[= \{x \in \mathbb{R} : a \leq x\} \\
 [a, b[= \{x \in \mathbb{R} : a \leq x < b\} &]-\infty, b] = \{x \in \mathbb{R} : x \leq b\} \\
]a, b] = \{x \in \mathbb{R} : a < x \leq b\} &]a, +\infty[= \{x \in \mathbb{R} : a < x\} \\
]a, b[= \{x \in \mathbb{R} : a < x < b\} &]-\infty, b[= \{x \in \mathbb{R} : x < b\}
 \end{array}$$

Ces ensembles, ainsi que $\mathbb{R} =]-\infty, +\infty[$, sont appelés **intervalles** de \mathbb{R} .

Remarques

- L'ensemble \mathbb{R} est aussi appelé la **droite réelle** ou **droite numérique**.
- L'ensemble vide est un intervalle puisque, par exemple, $\emptyset =]2, 2[$.
- Les quatre intervalles de la colonne de droite sont appelés **demi-droites**.
- Dans chacun des cas précédents, le réel a (respectivement b) est appelé **extrémité inférieure** (respectivement **extrémité supérieure**) de l'intervalle.

Si I est la demi-droite $[a, +\infty[$ ou la demi-droite $]a, +\infty[$, alors $+\infty$ est l'extrémité supérieure de I .

De même, $-\infty$ est l'extrémité inférieure des demi-droites $]-\infty, b]$ et $]-\infty, b[$.

Si $I = \mathbb{R}$, alors ses extrémités sont $-\infty$ et $+\infty$.

- Si $a \leq b$, l'intervalle $[a, b]$ est appelé **segment** $[a, b]$.

1. Une double inégalité du type $a \leq x \leq b$ signifie $a \leq x$ et $x \leq b$.

Chapitre 0. Vocabulaire, notations

- Par définition, les **intervalles ouverts** de \mathbb{R} sont les intervalles de la forme :
 $]a, +\infty[$ ou $]-\infty, a[$ (avec $a \in \mathbb{R}$) et $]a, b[$ (avec $a < b$ dans \mathbb{R})
ainsi que \mathbb{R} et l'ensemble vide.
- Les **intervalles fermés** sont les intervalles de la forme $[a, +\infty[$ ou $]-\infty, a]$ (avec $a \in \mathbb{R}$), les segments, ainsi que \mathbb{R} et l'ensemble vide.
On remarque que \mathbb{R} et \emptyset sont à la fois ouverts et fermés et que ce sont les seuls intervalles qui vérifient cette propriété.
- Les intervalles de la forme $[a, b[$ ou $]a, b]$, avec $a < b$ sont dits **semi-ouverts** ou **semi-fermés**.
- L'**intérieur** d'un intervalle I est l'intervalle ouvert qui a les mêmes extrémités que I . Ainsi, pour $a \leq b$, l'intérieur des intervalles $[a, b]$, $[a, b[$, $]a, b]$ et $]a, b[$ est l'intervalle ouvert $]a, b[$.

Un *point intérieur* d'un intervalle I est donc un point de l'intérieur de I .

Dans la suite de ce livre, on utilisera souvent l'expression : « soit I un intervalle d'intérieur non vide ». Cela signifie que les extrémités de I sont distinctes, et permet de dire que I contient deux points distincts ou encore que I contient une infinité d'éléments. Dans ce cas, on dit aussi qu'il s'agit d'un intervalle « **non trivial** ».

Partie entière

Définition 1

La **partie entière** d'un réel x est le plus grand entier relatif n tel que $n \leq x$. On le note $\lfloor x \rfloor$.

On a donc, pour tout $x \in \mathbb{R}$:

$$\lfloor x \rfloor \leq x < \lfloor x \rfloor + 1 \quad \text{ou encore} \quad x - 1 < \lfloor x \rfloor \leq x.$$

Remarque On peut parfois rencontrer la notation $\lceil x \rceil$ qui désigne le plus petit entier relatif n tel que $x \leq n$, appelé aussi **partie entière supérieure**.

- Pour $x \in \mathbb{Z}$, on a naturellement $\lceil x \rceil = x = \lfloor x \rfloor$.
- Sinon, on a $\lfloor x \rfloor < x < \lceil x \rceil$ et $\lceil x \rceil = \lfloor x \rfloor + 1$.

Droite numérique achevée

Définition 2

On appelle **droite numérique achevée** l'ensemble $\overline{\mathbb{R}} = \mathbb{R} \cup \{-\infty, +\infty\}$.

On étend la relation \leq à $\overline{\mathbb{R}}$ en posant $-\infty \leq x \leq +\infty$ pour tout $x \in \overline{\mathbb{R}}$.

Remarque L'ensemble $\mathbb{R}_+ \cup \{+\infty\}$ se note aussi $[0, +\infty]$.

III Le cas particulier des entiers

Propriétés

Nous admettons les propriétés fondamentales suivantes des entiers.

- Si a et b sont deux entiers (relatifs), on a $a < b$ si, et seulement si, $a \leq b - 1$.
- Toute partie non vide A de \mathbb{N} possède un plus petit élément a , c'est-à-dire un élément a de A tel que $a \leq n$ pour tout n dans A .

Une partie A de \mathbb{Z} est dite **minorée** s'il existe a dans \mathbb{Z} tel que $a \leq n$ pour tout n de A . On définit de même les parties **majorées**. La deuxième propriété ci-dessus se généralise :

- toute partie non vide et minorée de \mathbb{Z} admet un plus petit élément ;
- toute partie non vide et majorée de \mathbb{Z} admet un plus grand élément.

Intervalles d'entiers

Soit a et b deux entiers relatifs vérifiant $a \leq b$. On note :

$$\llbracket a, b \rrbracket = \{n \in \mathbb{Z} : a \leq n \leq b\},$$

$$\llbracket a, +\infty \llbracket = \{n \in \mathbb{Z} : a \leq n\},$$

$$\rrbracket -\infty, a \rrbracket = \{n \in \mathbb{Z} : n \leq a\}.$$

Remarques

- Pour a et b entiers relatifs, on a :

$$\llbracket a, b \rrbracket = [a, b] \cap \mathbb{Z}, \quad \llbracket a, +\infty \llbracket = [a, +\infty[\cap \mathbb{Z} \quad \text{et} \quad \rrbracket -\infty, b \rrbracket =]-\infty, b] \cap \mathbb{Z}.$$

- On n'a pas donné de notation pour des intervalles ouverts d'entiers, car, par exemple, pour a et b entiers, on a :

$$\{n \in \mathbb{Z} : a < n \leq b\} = \llbracket a + 1, b \rrbracket.$$

- Lorsque $a > b$, l'intervalle $\llbracket a, b \rrbracket$ est vide. Ainsi, par exemple, pour $n \in \mathbb{N}$, l'intervalle $\llbracket 1, n \rrbracket$ est vide si, et seulement si, $n = 0$.

Chapitre 1 : Logique et raisonnement

I	Assertions et modes de raisonnement	8
1	Assertions	8
2	Connecteurs	9
3	Modes de raisonnement	12
II	Quantificateurs	14
1	Quantificateurs universel et existentiel	14
2	Propriétés élémentaires sur les quantificateurs	18
III	Récurrence	21
1	Raisonnement par récurrence	21
2	Récurrence double	23
3	Récurrence forte	24
4	Récurrances finies	25
	Exercices	26

Logique et raisonnement



I Assertions et modes de raisonnement

1 Assertions

La notion d'**assertion** est une notion première. Intuitivement, une assertion est une phrase mathématique qui est soit vraie soit fausse.

Ex. 1. « 2 est un entier impair » est une assertion (fausse).

Ex. 2. « Tout entier naturel pair supérieur ou égal à 4 est la somme de deux nombres premiers » est une assertion dont on ne sait pas actuellement si elle est vraie ou fausse¹.

Une assertion peut dépendre de paramètres.

Ex. 3. L'assertion « n est premier » est une assertion dont la véracité dépend de n .

Remarque Pour souligner la dépendance en n de cette assertion, on peut la noter $P(n)$.

Ex. 4. L'assertion « $f(x) = 3$ » dépend de f et de x .

Ex. 5. L'assertion « $(x + 1)^2 = x^2 + 2x + 1$ » est vraie pour tout réel x .

Ex. 6. L'assertion « $\sqrt{x^2} = x$ » est vraie pour tout réel x positif et fausse pour tout réel x strictement négatif.

Convention Soit P une assertion. On dit et l'on écrit la plupart du temps :

« supposons P » au lieu de « supposons que P soit vraie »

« montrons P » au lieu de « montrons que P est vraie ».

1. On pense néanmoins qu'elle est vraie (conjecture de Goldbach).

2 Connecteurs

Définition 1

Soit P et Q deux assertions. On appelle :

- **négation** de P , et l'on note $\text{NON } P$, toute assertion qui est vraie lorsque P est fausse et fausse sinon ;
- **conjonction** de P et Q , et l'on note $P \text{ ET } Q$, toute assertion qui est vraie lorsque les assertions P, Q sont toutes les deux vraies, et fausse sinon ;
- **disjonction** de P et Q , et l'on note $P \text{ OU } Q$, toute assertion qui est vraie lorsqu'au moins l'une des deux assertions P, Q est vraie, et fausse sinon ;
- **équivalence** entre P et Q , et l'on note $P \Leftrightarrow Q$, toute assertion qui est vraie lorsque les assertions P, Q sont toutes les deux vraies ou toutes les deux fausses, et fausse sinon ;
- **implication** de Q par P , et l'on note $P \Rightarrow Q$, toute assertion qui est fausse lorsque P est vraie et Q est fausse, et vraie dans tous les autres cas.

Remarque On peut visualiser ces définitions à l'aide de tables de vérité :

P	Q	$\text{NON } P$	$P \text{ ET } Q$	$P \text{ OU } Q$	$P \Leftrightarrow Q$	$P \Rightarrow Q$
fausse	fausse	vraie	fausse	fausse	vraie	vraie
fausse	vraie	vraie	fausse	vraie	fausse	vraie
vraie	fausse	fausse	fausse	vraie	fausse	fausse
vraie	vraie	fausse	vraie	vraie	vraie	vraie

Notation Dans le texte de ce chapitre nous noterons les trois premiers connecteurs « NON », « ET », « OU », pour les distinguer de ceux du langage courant, mais dans les chapitres suivants nous utiliserons les graphismes classiques « non », « et », « ou ».

Attention Le connecteur OU n'est pas exclusif comme il l'est parfois dans le langage courant (dans la locution « fromage ou dessert » par exemple).

Remarques

- Lorsque l'on a $P \Leftrightarrow Q$, on dit que les assertions P et Q sont **équivalentes**.
- Lorsque l'on a $P \Rightarrow Q$, on dit que P **implique** Q .
- Par abus on dit « la » négation de P ; bien qu'une assertion puisse avoir plusieurs négations, toutes ces négations sont équivalentes. Par exemple, si x est un réel, alors la négation de « $x = 0$ » peut s'écrire « $x \neq 0$ », mais aussi « $x^2 > 0$ ».

Ex. 7. Soit x un réel.

- La négation de « $x \geq -1$ » est « $x < -1$ ».
- La négation de « $x \leq 1$ » est « $x > 1$ ».
- L'assertion « $x^2 - 1 = 0$ » est équivalente à « $(x = 1) \text{ OU } (x = -1)$ ».
- L'assertion « $-1 \leq x \leq 1$ » est équivalente à « $(-1 \leq x) \text{ ET } (x \leq 1)$ ».

Chapitre 1. Logique et raisonnement

Propriétés élémentaires sur les conjonctions et les disjonctions

Soit P , Q et R trois assertions. On a les propriétés intuitives suivantes qui peuvent se vérifier facilement à l'aide d'une table de vérité :

- l'assertion P ET (NON P) est fausse ;
- l'assertion P OU (NON P) est vraie (*principe du tiers exclu*) ;
- si deux assertions sont équivalentes, alors leurs négations le sont aussi ;
- les assertions NON (NON P) et P sont équivalentes ;
- les assertions NON (P ET Q) et (NON P) OU (NON Q) sont équivalentes ;
- les assertions NON (P OU Q) et (NON P) ET (NON Q) sont équivalentes ;
- les assertions (P ET Q) ET R et P ET (Q ET R) sont équivalentes ;
- les assertions (P OU Q) OU R et P OU (Q OU R) sont équivalentes.

Les deux dernières propriétés nous permettent de noter P ET Q ET R sans parenthèses et de même pour P OU Q OU R .

Ex. 8. Soit x , y et z trois réels.

- Comme l'assertion $x = y = z$ est équivalente à $(x = y)$ ET $(y = z)$, sa négation est $(x \neq y)$ OU $(y \neq z)$.
- De même, comme l'assertion $x < y \leq z$ est équivalente à $(x < y)$ ET $(y \leq z)$, sa négation est $(y \leq x)$ OU $(z < y)$.

Proposition 1

Soit P , Q et R trois assertions.

- Les assertions P ET (Q OU R) et (P ET Q) OU (P ET R) sont équivalentes.
- Les assertions P OU (Q ET R) et (P OU Q) ET (P OU R) sont équivalentes.

Exo
1.1

Démonstration. Il suffit de faire une table de vérité à 8 lignes. □

Propriétés élémentaires sur l'implication et l'équivalence

Soit P et Q deux assertions. Les propriétés suivantes se démontrent à l'aide d'une table de vérité :

- l'assertion $P \Rightarrow Q$ est équivalente à (NON P) OU Q ;
- la négation de $P \Rightarrow Q$ est donc P ET (NON Q) ;
- les assertions $P \Rightarrow Q$ et (NON Q) \Rightarrow (NON P) sont équivalentes ;
- les assertions $P \Leftrightarrow Q$ et $Q \Leftrightarrow P$ sont équivalentes ;
- les assertions $P \Leftrightarrow Q$ et (NON P) \Leftrightarrow (NON Q) sont équivalentes ;
- les assertions $P \Leftrightarrow Q$ et ($P \Rightarrow Q$) ET ($Q \Rightarrow P$) sont équivalentes.

Remarque Par définition, l'assertion $P \Rightarrow Q$ est fausse lorsque P est vraie et Q fausse, et uniquement dans ce cas. Donc :

- si P est fausse alors $P \Rightarrow Q$ est vraie ;
- si $P \Rightarrow Q$ est vraie et si P est vraie, alors Q est vraie, ce qui donne le sens intuitif habituel de l'implication : si P est vraie, alors Q est vraie.

Ainsi, pour démontrer $P \Rightarrow Q$:

- si P est fausse, alors il n'y a rien à faire ;
- si P est vraie, alors on doit prouver que Q est vraie.

Point méthode (pour démontrer $P \Rightarrow Q$)

Pour montrer que l'assertion $P \Rightarrow Q$ est vraie, on peut commencer par supposer P et essayer de prouver Q , ce qui se rédige : « *Supposons P et montrons Q* ».

Ex. 9. Soit P , Q et R trois assertions telles que $P \Rightarrow Q$ et $Q \Rightarrow R$. Montrons que $P \Rightarrow R$. Pour cela, supposons P et montrons R . Comme $P \Rightarrow Q$ et que P est vraie, on en déduit que Q est vraie. Puis, comme $Q \Rightarrow R$, on en déduit que R est vraie.

Remarques

- L'assertion $P \Rightarrow Q$ peut donc être vraie même lorsque Q est fausse. Cela peut paraître bizarre à première vue, surtout si l'on a la mauvaise habitude d'utiliser ce symbole « \Rightarrow » comme une abréviation pour un « donc ».
- Écrire « P donc Q » ou « P implique Q » ne signifie pas la même chose. Dans la première version l'assertion P est vraie alors que dans la seconde, elle ne l'est pas forcément.

Ex. 10. L'assertion « $(1 = 2) \Rightarrow (6 = 8)$ » est vraie puisque « $1 = 2$ » est fausse.

Attention

- Ne jamais utiliser le symbole \Rightarrow comme abréviation d'un « donc ».
- Écrire « On a $P \Rightarrow Q$ » ne prétend pas que P est vraie, mais que si P est vraie, alors Q aussi.

Autre formulations Soit P et Q deux assertions.

- Au lieu de dire « on a $P \Rightarrow Q$ », on peut dire indifféremment :
 - * pour que Q soit vraie, il suffit que P le soit ;
 - * pour que P soit vraie, il faut que Q le soit ;
 - * P est une condition suffisante pour que Q soit vraie ;
 - * Q est une condition nécessaire pour que P soit vraie.
- Au lieu de dire « on a $P \Leftrightarrow Q$ », on peut dire indifféremment :
 - * P est vraie si et seulement si Q l'est ;
 - * pour que Q soit vraie, il faut et il suffit que P le soit ;
 - * P est une condition nécessaire et suffisante pour que Q soit vraie.

3 Modes de raisonnement

Raisonnement par contraposée

Définition 2

Soit P et Q deux assertions. L'assertion $\text{NON } Q \Rightarrow \text{NON } P$ est appelée la **contraposée** de l'implication $P \Rightarrow Q$.

On a vu dans les propriétés élémentaires de la page 10 qu'une implication et sa contraposée sont équivalentes.

Pour montrer qu'une implication $P \Rightarrow Q$ est vraie, il suffit donc de montrer sa contraposée. On dit alors que l'on raisonne **par contraposée**.

Ex. 11. Soit n un entier. Montrons que si n^2 est pair, alors n l'est aussi.

Pour cela, raisonnons par contraposée en montrant l'implication : $(n \text{ impair}) \Rightarrow (n^2 \text{ impair})$.

Supposons n impair et montrons que n^2 l'est aussi. Puisque n est impair, il existe un entier k tel que $n = 2k + 1$. On a alors :

$$n^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 2 \times (2k^2 + 2k) + 1$$

donc n^2 est impair. D'où le résultat. ┌

Raisonnement par double implication

Pour montrer que deux assertions P et Q sont équivalentes, on peut montrer $P \Rightarrow Q$ et $Q \Rightarrow P$. On dit alors que l'on raisonne par **double implication**.

Ex. 12. Soit n un entier. Montrons que n^2 est pair si, et seulement si, n l'est.

- On a déjà prouvé l'implication $(n^2 \text{ pair}) \Rightarrow (n \text{ pair})$. Montrons sa réciproque.
- Si n est pair, alors il existe un entier k tel que $n = 2k$. On a alors $n^2 = 4k^2 = 2 \times (2k^2)$ qui est pair.

Ainsi, n^2 est pair si, et seulement si, n l'est aussi, autrement dit n et n^2 ont la même parité. ┐

Terminologie $Q \Rightarrow P$ est appelée l'**implication réciproque** de $P \Rightarrow Q$.

Raisonnement par disjonction de cas

Pour démontrer un résultat, il peut être intéressant d'étudier séparément les différents cas de figure.

Ex. 13. Redémontrons que n et n^2 ont la même parité en raisonnant par disjonction de cas selon la parité de n .

- Si n est pair, alors il existe un entier k tel que $n = 2k$. On a alors $n^2 = 4k^2 = 2 \times (2k^2)$ qui est pair.
- Si n est impair, alors il existe un entier k tel que $n = 2k + 1$. On a alors $n^2 = 4k^2 + 4k + 1$ qui est impair.

Cela conclut car, dans les deux cas, on a obtenu que n et n^2 ont la même parité.

Remarque Nous avons utilisé ici les mêmes arguments que dans l'exemple 12. Ce n'est que la façon de les présenter qui est différente. ┐

Ex. 14. Soit P , Q et R trois assertions. Montrons que les assertions :

$$A = (P \text{ ET } (Q \text{ OU } R)) \quad \text{et} \quad B = (P \text{ ET } Q) \text{ OU } (P \text{ ET } R)$$

sont équivalentes, sans faire de table de vérité à 8 lignes.

Procédons par disjonction de cas sur la véracité de P :

- si P est vraie, alors A et B sont toutes les deux équivalentes à $(Q \text{ OU } R)$;
- sinon, A et B sont toutes les deux fausses.

Dans les deux cas, A et B sont équivalentes. ┌

Raisonnement par l'absurde

Pour prouver qu'une assertion P est vraie, on peut supposer qu'elle est fausse et en déduire une contradiction.

Ex. 15. Montrons que $\sqrt{2}$ est un irrationnel.

Raisonnons par l'absurde en supposant que $\sqrt{2}$ est rationnel. Il existe alors deux entiers p et q , avec q non nul, tels que $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$.

Quitte à simplifier la fraction, on peut supposer que p et q ne sont pas tous les deux pairs.

En élevant au carré l'égalité précédente, on obtient :

$$2q^2 = p^2.$$

Par suite, l'entier p^2 est pair et il en est donc de même de p . On peut ainsi trouver un entier k tel que $p = 2k$. En remplaçant dans l'égalité $2q^2 = p^2$, on obtient $2q^2 = 4k^2$ et donc :

$$q^2 = 2k^2$$

ce qui prouve que q^2 est pair. On en déduit que q est pair, ce qui contredit le fait que p et q ne sont pas tous les deux pairs.

L'hypothèse de départ est donc fausse, ce qui montre que $\sqrt{2}$ est irrationnel. ┌

Raisonnement par analyse-synthèse

Lorsque l'on cherche l'ensemble des éléments x de E vérifiant une propriété $P(x)$, on peut procéder par analyse-synthèse.

- Dans la phase d'analyse, on considère un élément x de E vérifiant $P(x)$ et l'on en déduit des propriétés sur x . Grâce à ces conditions nécessaires, on limite la liste des candidats.
- Dans la synthèse, on détermine, parmi les candidats obtenus dans l'analyse, lesquels vérifient $P(x)$.

Ex. 16. Déterminons les réels x tels que $1 + x \geq 0$ et $1 - x^2 = \sqrt{1+x}$.

Analyse. Supposons que x soit un réel vérifiant $1 + x \geq 0$ et $1 - x^2 = \sqrt{1+x}$.

Alors $(1 - x^2)^2 = 1 + x$, ce qui s'écrit aussi $(1+x)^2(1-x)^2 = 1+x$, ou encore :

$$(1+x) \left((1+x)(1-x)^2 - 1 \right) = 0 \quad \text{et enfin} \quad (1+x)x(x^2 - x - 1) = 0.$$

On en déduit que $x \in \left\{ -1, 0, \frac{1+\sqrt{5}}{2}, \frac{1-\sqrt{5}}{2} \right\}$.

Chapitre 1. Logique et raisonnement

Synthèse.

- On vérifie facilement que -1 et 0 sont solutions.
- Si $x = \frac{1 - \sqrt{5}}{2}$, alors en remontant les calculs ci-dessus, on obtient $(1 - x^2)^2 = 1 + x$.
Donc, comme $1 + x \geq 0$ et $1 - x^2 \geq 0$, on a $1 - x^2 = \sqrt{1 + x}$, i.e. x est solution.
- Si $x = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$, alors $1 - x^2 < 0$ donc x n'est pas solution.

Conclusion. Il y a 3 solutions : -1 et 0 et $\frac{1 - \sqrt{5}}{2}$. └

II Quantificateurs

Les notions d'**ensemble** et d'**élément** sont ici considérées comme des notions premières ; un ensemble correspond intuitivement à une « collection d'objets » qui sont les « éléments » de cet ensemble. Cette notion sera détaillée au chapitre suivant.

Si a est un élément et E un ensemble :

- l'assertion $a \in E$, qui se lit « a appartient à E » ou « E contient a », est vraie si a est un élément de E , et fausse dans le cas contraire ;
- lorsque a n'est pas élément de E , on écrit $a \notin E$.

On admet qu'il existe un ensemble, appelé **ensemble vide** et noté \emptyset , qui ne contient aucun élément.

1 Quantificateurs universel et existentiel

Définition 3

Soit $P(x)$ une assertion dépendant d'une variable x appartenant à un ensemble E .

- On note « $\forall x \in E \ P(x)$ » l'assertion qui est vraie si, pour tout élément x de E , l'assertion $P(x)$ est vraie.
- On note « $\exists x \in E \ P(x)$ » l'assertion qui est vraie s'il existe un élément x appartenant à E tel que l'assertion $P(x)$ soit vraie.
- On note « $\exists! x \in E \ P(x)$ » l'assertion qui est vraie s'il existe un *unique* élément x appartenant à E tel que l'assertion $P(x)$ soit vraie.

Terminologie Le symbole « \forall » est appelé **quantificateur universel** et le symbole « \exists » est appelé **quantificateur existentiel**.

Remarques

- L'assertion « $\forall x \in E \ P(x)$ » se lit « pour tout x dans E , on a $P(x)$ ».
- L'assertion « $\exists x \in E \ P(x)$ » se lit « il existe x dans E tel que $P(x)$ soit vraie ».
- L'assertion « $\exists! x \in E \ P(x)$ » se lit « il existe un unique x dans E tel que $P(x)$ soit vraie » et est équivalente à :

$$\exists x \in E \left(P(x) \text{ ET } (\forall y \in E \ P(y) \Rightarrow y = x) \right).$$

Convention Si E est l'ensemble vide, alors l'assertion « $\forall x \in E \ P(x)$ » est vraie.

Ex. 17. $\exists x \in \mathbb{R} \quad 2x + 1 = 0$ est une assertion vraie.

Ex. 18. $\exists n \in \mathbb{Z} \quad 2n + 1 = 0$ est une assertion fausse.

Ex. 19. L'assertion $\forall n \in \mathbb{Z} \quad (n > 3 \Leftrightarrow n \geq 4)$ est vraie.

Ex. 20. L'assertion $\forall x \in \mathbb{R} \quad (x > 3 \Leftrightarrow x \geq 4)$ est fausse.

Attention

- Malgré les apparences, l'assertion « $\forall x \in E \quad P(x)$ » ne dépend pas de x .

La lettre x figurant dans cette assertion a le statut de **variable muette**. En effet cette assertion peut aussi être écrite : « $\forall y \in E \quad P(y)$ », ou encore « $\forall z \in E \quad P(z)$ », sans en modifier le sens et peut d'ailleurs être énoncée sans la moindre lettre x , y ou z : « tous les éléments de E vérifient P ».

- Il en est de même des assertions « $\exists x \in E \quad P(x)$ » et « $\exists ! x \in E \quad P(x)$ ».

Ex. 21. Soit f une fonction de \mathbb{R} dans \mathbb{R} .

- L'assertion « $\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) \geq 0$ » signifie que la fonction f est positive.
- L'assertion « $\exists x \in \mathbb{R} \quad f(x) = 0$ » signifie que la fonction f s'annule.

Dans les deux cas, la traduction en français ne fait pas intervenir la variable muette x .

Ex. 22. À partir de l'assertion « $x + y^2 = 0$ » on peut en former d'autres :

- « $\forall x \in \mathbb{R} \quad x + y^2 = 0$ » est une assertion qui ne dépend que de la variable y . On peut la noter $P(y)$. Cette assertion n'est vérifiée pour aucune valeur de y car s'il existait un réel y tel que $P(y)$ soit vraie, on aurait $1 + y^2 = 0$, ce qui est absurde.
- « $\exists x \in \mathbb{R} \quad x + y^2 = 0$ » est une assertion qui dépend de la variable y , et qui est vraie pour toute valeur de y (il suffit de prendre $x = -y^2$).
- « $\exists y \in \mathbb{R} \quad x + y^2 = 0$ » est une assertion qui dépend de la variable x , et qui est vraie si, et seulement si, la variable réelle x est négative.

Notation Par abus, et lorsqu'il n'y a pas d'ambiguïté, on note « $\forall x \geq 0 \quad P(x)$ » au lieu de « $\forall x \in \mathbb{R}_+ \quad P(x)$ ».

De même, on note « $\forall n \geq 1 \quad P(n)$ » au lieu de « $\forall n \in \mathbb{N}^* \quad P(n)$ ».

Méthodes et rédaction

Pour démontrer une assertion du type : $\forall x \in E \quad P(x)$

La façon la plus élémentaire de procéder est de fixer un élément x quelconque dans E puis de démontrer que $P(x)$ est vraie.

La rédaction est alors : « Soit $x \in E$. Montrons $P(x)$ ».

Ex. 23. Soit f la fonction de \mathbb{R} dans \mathbb{R} définie par : $f(x) = x^2 + x + 1$.

Démontrons que : $\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) > 0$.

Soit $x \in \mathbb{R}$. Montrons que $f(x) > 0$. On a :

$$f(x) = \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{3}{4},$$

et donc $f(x) \geq \frac{3}{4} > 0$. D'où le résultat.

Chapitre 1. Logique et raisonnement

Remarque Dans le cas particulier où $E = \mathbb{N}$, pour prouver une assertion du type :

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad P(n),$$

on peut évidemment penser à utiliser une démonstration par récurrence. Ce type de raisonnement est détaillé à la fin de ce chapitre.

Pour démontrer une assertion du type : $\exists x \in E \quad P(x)$

- Si l'on dispose d'un candidat évident, alors il suffit de l'exhiber.
- Si un tel élément n'est pas évident à trouver, on peut commencer par une phase d'analyse. L'idée est de supposer qu'un tel élément x existe, d'en déduire certaines de ses propriétés pour déterminer un élément qui convienne. À ce stade, on trouve donc des conditions nécessaires pour qu'un élément vérifie P . Cette phase d'analyse peut rester au brouillon.

On vérifie ensuite si le(s) élément(s) obtenu(s) vérifie(nt) bien P . Dès que l'un d'entre eux convient, l'assertion est démontrée.

Ex. 24. Soit f la fonction de \mathbb{R} dans \mathbb{R} définie par $f(x) = x^2 + x + 1$. Pour démontrer l'assertion $\exists x \in \mathbb{R} \quad f(x) > 2$, il suffit de constater qu'en prenant $x = 1$, on a $f(x) = 3 > 2$.

Ex. 25. Montrons qu'il existe un rationnel x tel que $3x^3 + 4x^2 + 4x + 1 = 0$.

Analyse (formellement non nécessaire, mais permettant de cerner les solutions éventuelles).

Soit x un tel rationnel que l'on écrit sous forme de fraction irréductible $x = \frac{p}{q}$.

En multipliant par q^3 la relation $3x^3 + 4x^2 + 4x + 1 = 0$, on obtient $3p^3 + 4p^2q + 4pq^2 + q^3 = 0$, ce qui peut s'écrire :

$$p(3p^2 + 4pq + 4q^2) = -q^3 \quad \text{et} \quad 3p^3 = -q(4p^2 + 4pq + q^2).$$

Le caractère irréductible de la fraction $\frac{p}{q}$ et le fait que p divise q^3 et q divise $3p^3$ nous laissent penser que $p = \pm 1$ et $q = \pm 1$ ou $q = \pm 3$ (ce que l'on pourrait montrer rigoureusement à l'aide d'arguments arithmétiques). D'autre part, il est clair qu'un tel x est nécessairement négatif. Il ne reste donc plus que deux candidats -1 et $-\frac{1}{3}$.

Synthèse. Il est facile de voir que -1 n'est pas solution (malheureusement, c'était le premier qu'on avait envie d'essayer !) et un calcul rapide montre que $-\frac{1}{3}$ convient.

Bien entendu, cette toute dernière vérification suffirait pour obtenir le résultat souhaité, la partie d'analyse pouvant rester au brouillon.

Pour démontrer une assertion du type : $\exists ! x \in E \quad P(x)$

- Pour démontrer la partie « unicité », on peut considérer deux éléments a et b tels que $P(a)$ et $P(b)$ soient vraies, et montrer que $a = b$.
- Pour la partie existence, si l'on n'a pas de candidat évident, on peut toujours faire une analyse-synthèse dans laquelle, la plupart du temps, la partie « analyse » permettra d'identifier un unique candidat et donc de montrer l'unicité.

Ex. 26. Soit a, b, c et d quatre réels tels que $a \neq b$.

Montrons qu'il existe une unique fonction affine f de \mathbb{R} dans \mathbb{R} telle que $f(a) = c$ et $f(b) = d$.

Analyse. Supposons que f soit une fonction affine telle que $f(a) = c$ et $f(b) = d$. Il existe alors deux réels α et β tels que : $\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) = \alpha(x - a) + \beta$.