

# MATHÉMATIQUES POUR L'ÉCONOMIE ANALYSE

Cours, exercices corrigés  
et applications économiques

Licence



Franck Bien  
Nejla Nouaili  
Denis Pasquignon



# CHAPITRE 1

## RAISONNEMENT

### 1.1. La notion de proposition

#### 1.1.1. Définition. —

**Définition 1.1. — Proposition**

Une proposition mathématique est un énoncé qui est soit vrai soit faux.

**Remarque** Il est impossible qu'un énoncé mathématique soit à la fois vrai et faux.

**Exemple 1.2.** — La proposition « tout triangle rectangle possède un angle droit » est une proposition vraie puisqu'il s'agit de la définition d'un triangle rectangle.

Par contre la proposition « tout nombre entier naturel est pair » est une proposition fautive, puisqu'il existe des entiers naturels impairs, par exemple 1.

**Notation** On note une proposition par une majuscule  $P$ .

Il est possible qu'une proposition dépende d'un paramètre réel ou entier. Par exemple, pour tout réel  $x$ , on note  $P(x)$  la proposition

$$x^2 + x + 1 \geq 0.$$

Ainsi,  $P(2)$  est la proposition  $4 + 2 + 1 \geq 0$  soit  $7 \geq 0$  ce qui est vrai.

De même, considérons la propriété  $P(n)$ , où  $n$  est un entier naturel :  $n$  est un nombre pair.

Ainsi  $P(3)$  est la proposition « 3 est un nombre pair » ce qui est faux.

**1.1.2. Les quantificateurs.** — Soit  $P(x)$  une proposition qui dépend d'un paramètre  $x$ , pour exprimer que la proposition  $P(x)$  est vraie pour toutes les valeurs du paramètre ou seulement qu'il existe des valeurs de  $x$  pour lesquelles  $P(x)$  est vraie, on utilise des notations appelées quantificateurs. L'écriture mathématique va être grandement simplifiée par l'utilisation de deux quantificateurs :

**Définition 1.3. — Quantificateurs**

$\forall$  est le symbole **quelque soit** appelé quantificateur universel.

$\exists$  est le symbole **il existe** appelé quantificateur existentiel.

**Exemple 1.4.** — La proposition « pour tout réel  $x$ , on a  $x^2 + x + 1 \geq 0$  » se note

$$\forall x \in \mathbb{R}, x^2 + x + 1 \geq 0.$$

**Exemple 1.5.** — La proposition « il existe un entier naturel  $n$  tel que  $n$  n'est pas pair » s'écrit

$$\exists n \in \mathbb{N}, n \text{ n'est pas pair.}$$

**Exemple 1.6.** — On considère la proposition suivante

$$\forall x \in \mathbb{R}, x^2 + 1 > 0.$$

Cette proposition exprime que pour tout réel  $x$ ,  $x^2 + 1$  est strictement positif.

**Exemple 1.7.** — On considère la proposition suivante

$$\exists x \in [2, 4], x > 3.$$

Cette proposition exprime qu'il existe un réel  $x$  compris entre 2 et 4 tel que  $x$  soit strictement supérieur à 3.

**Remarque** On peut aussi créer des propositions avec plusieurs quantificateurs. L'ordre dans lequel ils interviennent est très important. Considérons les deux propositions suivantes

$$P_1 : \forall x \in \mathbb{R}, \exists n \in \mathbb{N}, x \leq n, \text{ et } P_2 : \exists n \in \mathbb{N}, \forall x \in \mathbb{R} x \leq n.$$

La première proposition  $P_1$  exprime que pour tout réel  $x$ , il existe un entier  $n$  tel que  $x$  est inférieur ou égal à  $n$ . Tandis que  $P_2$  exprime qu'il existe un entier naturel  $n$  tel que pour tout réel  $x$ ,  $x$  est inférieur ou égal à  $n$ .

Ces deux propriétés n'ont pas la même signification, puisque dans la première proposition,  $n$  peut dépendre de  $x$ , alors que dans la deuxième proposition, le  $n$  ne dépend pas de  $x$ .

## 1.2. Démontrer une proposition

Etant donné une proposition  $P$ , comment démontrer que  $P$  est vraie ou fausse. Pour cela, nous présentons plusieurs techniques.

**1.2.1. Par déductions successives.** — Cette méthode utilise la notion d'implication

**Définition 1.8. — Implication**

La proposition notée  $P \Rightarrow Q$  qui se lit  $P$  implique  $Q$  est vraie lorsque l'on a :

si  $P$  est vraie, alors  $Q$  est vraie.

Ainsi, pour démontrer que  $Q$  est vraie, on utilise une proposition  $P$  dont on sait qu'elle est vraie car il s'agit d'une définition, d'une propriété du cours ou d'une hypothèse de l'exercice. Puis, on prouve que  $P \Rightarrow Q$  est vraie. On en conclut donc que  $Q$  est vraie.

Il est possible que l'implication ne puisse se prouver en une seule étape, on aura une suite finie d'implication

$$P_1 \text{ est vraie et } P_1 \Rightarrow P_2 \Rightarrow P_3 \Rightarrow \dots \Rightarrow P_n \Rightarrow Q \text{ donc } Q \text{ est vraie.}$$

On a donc prouvé que  $Q$  est vraie par une suite finie de déductions successives.

**Exemple 1.9.** — Nous allons prouver que la proposition  $P$  suivante est vraie :

$$\forall x \in \mathbb{R}, \frac{x}{x^2 + 1} > 0 \implies x > 0.$$

Puisque la proposition  $P$  commence par un quantificateur universel, nous prenons un réel  $x$  quelconque. Puis, on suppose que

$$\frac{x}{x^2 + 1} > 0 \text{ est vraie.}$$

Comme  $x^2 + 1$  est strictement positif car c'est la somme d'un carré et du réel 1 donc est supérieur ou égal à 1, on peut multiplier les membres de l'inégalité par  $x^2 + 1$  sans changer le sens de l'inégalité. On en déduit que

$$(x^2 + 1) \times \frac{x}{x^2 + 1} > (x^2 + 1) \times 0 \text{ est vraie.}$$

d'où, en simplifiant

$$x > 0.$$

**Vocabulaire** Si  $P$  implique  $Q$  est vraie, on dit qu'une condition **nécessaire** pour que  $P$  soit vraie est que  $Q$  soit vraie ou aussi une condition **suffisante** pour que  $Q$  soit vraie est que  $P$  soit vraie.

On peut prolonger la notion d'implication par celle d'équivalence :

**Définition 1.10. — Equivalence**

La proposition notée  $P \iff Q$  qui se lit  $P$  est équivalent à  $Q$  est vraie lorsque

$$P \Rightarrow Q \text{ est vraie et } Q \Rightarrow P \text{ est vraie.}$$

On dit que  $P$  et  $Q$  sont équivalentes.

On appelle réciproque de  $P \Rightarrow Q$  la proposition  $Q \Rightarrow P$ .

**Vocabulaire** L'expression « si et seulement si » exprime une équivalence.

**Remarque** Il est important de ne pas confondre implication et équivalence. En effet, la proposition

$$\forall x \in \mathbb{R}, x = 2 \implies x^2 = 4,$$

est vraie mais la réciproque

$$\forall x \in \mathbb{R}, x^2 = 4 \implies x = 2,$$

est fausse. Il suffit de choisir  $x = -2$ , le carré de  $-2$  vaut 4 et  $-2$  est différent de 2.

**Exemple 1.11.** — Il s'agit de déterminer tous les réels  $x$  vérifiant  $x - 1 = \sqrt{1 - x}$ .

On commence par considérer un réel  $x$  tel que  $x - 1 = \sqrt{1 - x}$ . Pour que cette égalité ait un sens, les deux membres de cette équation doivent exister. Plus précisément, pour tout réel  $x$ , on peut calculer  $1 - x$  mais la racine carrée de  $1 - x$  suppose que  $1 - x$  soit positif donc  $x \leq 1$ . On considère donc un réel  $x$  inférieur ou égal à 1 vérifiant  $x - 1 = \sqrt{1 - x}$ . On transforme cette équation par une suite de déductions. On commence par élever au carré, on obtient  $(x - 1)^2 = 1 - x$ . Puis, on développe l'identité remarquable d'où,  $x^2 - 2x + 1 = 1 - x$ . On passe tous les termes à gauche, on a donc  $x^2 - x = 0$ . Enfin, on factorise par  $x$  et on obtient  $x(x - 1) = 0$ . On en conclut que  $x = 0$  ou  $x = 1$ .

A ce stade, on a prouvé que si un réel  $x$  inférieur ou égal à 1 vérifie  $x - 1 = \sqrt{1 - x}$ , alors  $x = 0$  ou  $x = 1$ . En d'autres termes, s'il existe des solutions, ce ne peut être que 0 ou 1 mais c'est une implication, rien ne prouve que ce sont des solutions. Nous avons seulement

$$\forall x \in ]-\infty, 1], \quad x - 1 = \sqrt{1 - x} \implies x = 0 \text{ ou } x = 1.$$

La réciproque est indispensable, il s'agit juste de vérifier si 0 ou 1 sont des solutions. Pour  $x = 0$ ,  $x - 1 = -1$  et  $\sqrt{1 - x} = 1$ , il n'y a pas égalité donc 0 n'est pas une solution de notre problème. Tandis que pour  $x = 1$ ,  $x - 1 = 0$  et  $\sqrt{1 - x} = 0$ , il y a donc égalité, donc 1 est une solution. On en conclut que 1 est la seule solution. Par conséquent, on peut écrire une équivalence

$$\forall x \in ]-\infty, 1], \quad x - 1 = \sqrt{1 - x} \iff x = 1.$$

**1.2.2. Par contre-exemple.** — Cette méthode utilise la notion de négation d'une proposition  $P$ . On utilise un contre-exemple pour infirmer une propriété présentée comme générale.

**Définition 1.12. — Négation**

La négation de  $P$ , notée  $\text{non}P$ , est vraie si  $P$  est fausse et fausse si  $P$  est vraie.

**Exemple 1.13.** — Soit  $P$  la proposition

$$\forall (x, y) \in (\mathbb{R}^+)^2, \quad \sqrt{x + y} = \sqrt{x} + \sqrt{y}.$$

La négation de  $P$  est

$$\exists (x, y) \in (\mathbb{R}^+)^2, \quad \sqrt{x + y} \neq \sqrt{x} + \sqrt{y}.$$

Pour démontrer que  $\text{non}P$  est vraie, il suffit d'un exemple : pour  $x = 16$  et  $y = 9$ ,  $\sqrt{x} + \sqrt{y} = 4 + 3 = 7$  et  $\sqrt{x + y} = \sqrt{25} = 5$ . Or,  $5 \neq 7$ . On vient de prouver qu'il existe deux réels ne vérifiant pas l'égalité, donc la négation est vraie ce qui entraîne que la proposition  $P$  est fausse.

### 1.2.3. Par contraposée. —

**Définition 1.14.** — **Contraposée**

Pour montrer que la proposition  $P \Rightarrow Q$  est vraie, il est équivalent de montrer que  $(\text{Non } Q) \Rightarrow (\text{Non } P)$  est vraie.

**Exemple 1.15.** — Prenons la proposition  $P$  : « Je suis pressé » et  $Q$  : « je prends le bus ».

Si  $P \Rightarrow Q$  est vraie, cela signifie que si je suis pressé, alors je prends le bus.

La contraposée est « si je ne prends pas le bus alors je ne suis pas pressé ».

Ces deux propositions ont la même signification. Si  $P \Rightarrow Q$  est vraie, alors si je ne prends pas le bus, cela signifie que je ne suis pas pressé sinon j'aurais pris le bus. Ainsi, la proposition « Si je ne suis pas pressé alors je ne prends pas le bus » est vraie. Ainsi, on a  $(\text{Non } Q) \Rightarrow (\text{Non } P)$ . De même, si la contraposée est vraie, alors si je suis pressé, je prends le bus sinon je ne prends pas le bus ce qui implique que je ne suis pas pressé donc  $P \Rightarrow Q$  est vraie.

L'intérêt de la contraposée est qu'il est parfois plus facile de prouver la contraposée que l'implication du départ.

**Exemple 1.16.** — Considérons la proposition  $P$

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad n^2 + 1 \text{ est pair} \Rightarrow n \text{ est impair.}$$

La contraposée est

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad n \text{ est pair} \Rightarrow n^2 + 1 \text{ est impair.}$$

Démontrons que la contraposée est vraie. Soit  $n$  un entier naturel, si  $n$  est pair, alors par définition d'un nombre pair, il existe un entier naturel  $k$  tel que  $n = 2k$ . On en déduit que  $n^2 + 1 = (2k)^2 + 1 = 4k^2 + 1 = 2(2k^2) + 1$  ce qui prouve que  $n^2 + 1$  est impair.

Ainsi, en raisonnant par contraposée, on a prouvé que  $P$  est vraie.

### 1.2.4. Par l'absurde. —

Le principe de ce raisonnement est le suivant : une proposition ne peut pas être vraie et fausse.

On utilise ce résultat pour montrer qu'une proposition  $P$  est vraie. On suppose que  $P$  est fausse, donc  $\text{non}P$  est vraie, puis par déductions successives à partir de la négation de  $P$ , on obtient une proposition  $Q$  qui est vraie, alors que l'on sait, par ailleurs, que  $Q$  est fausse.

C'est la contradiction, c'est-à-dire : on a construit une proposition  $Q$  qui est vraie ainsi que sa négation. Par conséquent, si  $P$  est fausse, alors on obtient une contradiction donc  $P$  est vraie.

**Exemple 1.17.** — On considère la proposition  $P$

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad x(x - 1) + 9x - (x + 5)(x + 3) \neq 0.$$

La négation est

$$\exists x \in \mathbb{R}, \quad x(x - 1) + 9x - (x + 5)(x + 3) = 0.$$

Si la négation est vraie, il existe un réel  $x$  tel que  $x(x-1)+9x-(x+5)(x+3) = 0$ .

Or, en développant cette expression, on obtient  $-15 = 0$ .

La proposition  $Q$  est  $-15 = 0$ .

Nous avons prouvé que si la négation de  $P$  est vraie, alors  $Q$  est vraie et, par ailleurs, cette proposition  $Q$  est fautive donc il n'existe pas de réels  $x$  tel que  $x(x-1)+9x-(x+5)(x+3) = 0$ , ce qui exprime que  $\text{non}P$  est fautive soit  $P$  est vraie.

**1.2.5. Par récurrence.** — On se sert du raisonnement par récurrence pour montrer qu'une famille de propositions  $P(n)$ , indexée par des entiers naturels  $n \in \mathbb{N}$ , est vraie pour tout entier  $n$ . Ce raisonnement consiste en deux étapes

**Définition 1.18.** — **raisonnement par récurrence**

1. Initialisation : on prouve que  $P(0)$  est vraie,
2. Hérité : Soit  $n$  un entier naturel, on prouve que  $P(n) \Rightarrow P(n+1)$  est vraie. Ce qui signifie que si la proposition  $P(n)$ , appelée hypothèse de récurrence, est vraie alors elle se propage pour l'entier  $n+1$ , c'est-à-dire  $P(n+1)$  est vraie.

Si (1) et (2) sont vraies, alors le raisonnement par récurrence affirme que  $P(n)$  est vraie pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

**Remarque** Ce qui différencie le raisonnement par récurrence d'un raisonnement déductif est que dans un raisonnement déductif, le nombre d'implications est fini alors que la récurrence contient une infinité d'implications.

**Attention** Ce type de raisonnement ne peut pas s'appliquer à une proposition  $P(x)$  où  $x$  est un réel quelconque.

**Exemple 1.19.** — On veut montrer que la somme  $S_n$  des  $n$  premiers entiers naturels non nuls est égale à  $n(n+1)/2$ . Notons  $P(n)$  cette proposition

$$P(n) : S_n = 1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}.$$

1. Initialisation : Il est clair que  $P(1)$  est vraie, puisque  $S_1 = 1 = 1(1+1)/2$ .
2. Hérité : Soit  $n$  un entier naturel non nul, supposons que  $P(n)$  soit vraie, on appelle  $P(n)$  hypothèse de récurrence, et montrons que  $P(n+1)$  l'est aussi. Comme  $S_{n+1} = S_n + (n+1)$ , on a, par hypothèse de récurrence,

$$\begin{aligned} S_{n+1} &= S_n + (n+1) \\ &= \frac{n(n+1)}{2} + (n+1) \\ &= \frac{n(n+1) + 2(n+1)}{2} \\ &= \frac{(n+1)((n+1) + 1)}{2}. \end{aligned}$$

Donc  $P(n+1)$  est vraie.

D'après le raisonnement par récurrence, on en déduit que  $P(n)$  est vraie pour tout  $n$ , c'est-à-dire que  $S_n = \frac{n(n+1)}{2}$  pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ .

**Exemple 1.20.** — Dans cet exemple, nous montrons que l'hérédité ne suffit pas, c'est-à-dire que l'on peut avoir  $P(n)$  implique  $P(n+1)$  vraie pour tout entier  $n$  et pourtant  $P(n)$  est fausse. On considère la propriété  $P(n)$  définie pour tout entier naturel  $n$  par  $P(n) : n = n + 1$ .

Soit un entier naturel  $n$ , on suppose que  $P(n)$  est vraie. On a par hypothèse de récurrence

$$n = n + 1,$$

on ajoute 1 donc

$$n + 1 = n + 1 + 1 = n + 2.$$

donc  $P(n+1)$  est vraie. L'hérédité est donc vérifiée. Par contre,  $P(0)$  est fausse car 0 n'est pas égal à 1. Il est clair que, pour tout entier  $n$ ,  $P(n)$  est fausse.

### 1.3. Exercices

**Exercice 1.1.** — Prouver que la proposition suivante est vraie

$$\forall x \in \mathbb{R}, x^2 + x + 1 \geq 0.$$

**Exercice 1.2.** — Montrer que

$$\forall x \in \mathbb{R}, (x + 4 \geq 8 \Rightarrow x > 0) \text{ est vraie.}$$

**Exercice 1.3.** — Montrer que

$$\forall x \in \mathbb{R}, (x > 0 \Rightarrow x^3 > 8) \text{ est fausse.}$$

**Exercice 1.4.** — Montrer que

$$\forall x \in \mathbb{R}, (x^2 \leq 4 \Leftrightarrow -2 \leq x \leq 2 \Leftrightarrow x \in [-2; 2]) \text{ est vraie.}$$

**Exercice 1.5.** — Montrer que

$$\exists x \in [2, 4], x > 3 \text{ est vraie.}$$

**Exercice 1.6.** — Soit  $f$  une fonction définie sur  $\mathbb{R}$ , quelle est la négation de « la fonction  $f$  est croissante sur  $\mathbb{R}$  » ?

**Exercice 1.7.** — Quelle est la négation de « tout nombre entier est pair » ?

**Exercice 1.8.** — Quelle est la contraposée de la proposition : « si je suis pressé, alors je prends le bus ».

**Exercice 1.9.** — Montrer que

$$\forall x \in \mathbb{R}^+, \exists y \in \mathbb{R}, x = y^2 \text{ est vraie}$$



**Exercice 1.10.** — On note, pour tout entier naturel  $n$ , la proposition, notée  $\mathcal{P}(n) : n! \geq 2^n$ . On rappelle que  $n!$ , appelé la factorielle de  $n$ , est le produit des  $n$  premiers entiers naturels non nuls avec la convention que  $0! = 1$ .

1. La proposition  $\mathcal{P}(0)$  est-elle vraie ?
2. Les propositions  $\mathcal{P}(1)$ ,  $\mathcal{P}(2)$ ,  $\mathcal{P}(3)$  sont-elles vraies ?
3. Montrer, à l'aide d'un raisonnement par récurrence, que  $\mathcal{P}(n)$  est vraie pour tout entier  $n$  supérieur ou égal à 4.
4. La proposition  $n \geq 4$  est-elle une condition nécessaire pour que  $\mathcal{P}(n)$  soit vraie ? Est-ce une condition suffisante ?

**Exercice 1.11.** — On considère, pour tout entier  $n$ , la proposition, notée  $\mathcal{P}(n) : \ll n^2 + 1$  est le carré d'un entier  $\gg$ .

1. Les propositions  $\mathcal{P}(0)$ ,  $\mathcal{P}(1)$ ,  $\mathcal{P}(2)$ ,  $\mathcal{P}(3)$  sont-elles vraies ?
2. Démontrer, par l'absurde, que si  $n$  est un entier non nul, alors  $\mathcal{P}(n)$  est fausse.

**Exercice 1.12.** — On considère la propriété

$$\forall n \in \mathbb{N}, P(n) : 3 \text{ divise } 4^n + 1.$$

1. Montrer que pour tout entier naturel,  $P(n) \implies P(n+1)$  est vraie.
2. Conclure.

## 1.4. Correction des exercices

### Correction de 1.1

Si nous voulons prouver que cette proposition est vraie pour tout réel  $x$ , alors il faut considérer un réel  $x$  quelconque et prouver que  $x^2 + x + 1 \geq 0$  est vraie. Sinon, il suffit de donner un exemple de réel  $x$ , tel que  $x^2 + x + 1 \geq 0$  est fausse c'est-à-dire tel que la négation soit vraie soit  $x^2 + x + 1 < 0$ . Il s'agit de deux démonstrations avec des méthodes très différentes : dans la première on est dans un cas général et dans le deuxième, un exemple suffit.

Prouvons que la proposition est vraie. Soit  $x$  un réel quelconque, nous utilisons la décomposition canonique soit

$$x^2 + x + 1 = \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{4} + 1 = \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{3}{4},$$

ainsi, l'expression  $x^2 + x + 1$  est la somme de deux termes positifs donc est positif :

$$x^2 + x + 1 \geq 0.$$

Comme ce résultat a été prouvé pour tout réel  $x$ , on peut donc affirmer que pour tout réel  $x$ ,  $x^2 + x + 1 \geq 0$ .