

# TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION.....	11
-------------------	----

## PREMIÈRE PARTIE

### CONCEPTS ET MÉTHODES DE L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE

Chapitre 1 - Le diagnostic psychologique intégré.....	15
SECTION 1. DIAGNOSTIC, EXAMEN, TESTING .....	15
Définition du diagnostic psychologique .....	15
Diagnostic psychologique et examen psychologique.....	18
Examen psychologique et testing .....	21
SECTION 2. QUESTIONS ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES .....	23
Enjeux professionnels pour les psychologues .....	23
Contextes institutionnels et demande d'examen .....	27
SECTION 3. PROPOSITIONS POUR LE DIAGNOSTIC PSYCHOLOGIQUE .....	30
CONCLUSION .....	34
POUR APPROFONDIR... ..	34

Chapitre 2 - Questions d'éthique.....	35
SECTION 1. CARACTÈRE PROFESSIONNEL DE LA RELATION.....	36
Qualité de l'information .....	36
Implication personnelle.....	37
Évaluation et intervention.....	39
SECTION 2. RESPECT ET VIOLATION DE LA VIE PRIVÉE .....	40
SECTION 3. IMPACT DES ÉVALUATIONS .....	42
SECTION 4. CATÉGORISATION ET LIBERTÉ INDIVIDUELLE.....	43
SECTION 5. COMPÉTENCE DE L'EXAMINATEUR .....	45

SECTION 6. COMMUNICATION DES RÉSULTATS .....	47
SECTION 7. SÉCURITÉ DES INSTRUMENTS ET DES DONNÉES .....	49
<i>CONCLUSION</i> .....	51
<i>POUR APPROFONDIR...</i> .....	52
<b>Chapitre 3 - Les procédures d'évaluation</b> .....	53
SECTION 1. LA PERTINENCE D'UNE PROCÉDURE .....	53
SECTION 2. LA QUALITÉ INTRINSÈQUE D'UNE PROCÉDURE .....	58
Types d'échelles .....	58
Sensibilité et spécificité.....	61
Fidélité et validité.....	61
Validité et pratique clinique .....	64
Le cas des procédures qualitatives.....	67
SECTION 3. LA QUESTION DU CHOIX DE LA PROCÉDURE.....	71
Choix des procédures et prise de décision.....	71
Une batterie standard ?.....	73
Critères de choix pour la sélection des procédures .....	76
<i>CONCLUSION</i> .....	79
<i>POUR APPROFONDIR...</i> .....	79
<b>Chapitre 4 - Le rapport d'examen psychologique</b> .....	81
SECTION 1. LA NÉCESSITÉ DE FAIRE DES COMPTES RENDUS.....	81
L'esprit du compte rendu .....	82
Problèmes rencontrés.....	84
SECTION 2. AVANT LA RÉDACTION DU RAPPORT.....	86
Que mettre dans le rapport ?.....	87
Que communiquer ? La question des diagnostics et des QI .....	91
Les données brutes.....	93
SECTION 3. FORMAT GÉNÉRAL DU RAPPORT .....	94
SECTION 4. PRINCIPES POUR LA RÉDACTION DU RAPPORT.....	103
Conventions pour la rédaction.....	104
Écrire pour individualiser le compte rendu.....	107
Exemples de formulations défaillantes et propositions .....	110
<i>EN GUISE DE CONCLUSION : RAPPORT D'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE DE MANUEL</i> .....	117
<i>POUR APPROFONDIR...</i> .....	122

**DEUXIÈME PARTIE**  
**LE PSYCHOLOGUE AU TRAVAIL**

<b>Chapitre 5 - Jugement clinique et processus d'examen</b> .....	125
<b>SECTION 1. LA VALIDITÉ CLINIQUE DES INTERPRÉTATIONS</b> .....	126
Le jugement clinique.....	126
Validité du jugement selon différents contextes.....	128
Les facteurs qui influencent le jugement clinique.....	131
Améliorer le jugement clinique.....	133
<b>SECTION 2. LE PROCESSUS D'EXAMEN ET LES ÉTAPES DU TRAVAIL</b> .....	136
Le problème de la demande et du demandeur.....	138
Les étapes de l'interprétation.....	142
Premières hypothèses.....	143
Évaluation et précision des hypothèses.....	145
Intégration.....	145
<b>CONCLUSION</b> .....	148
<b>POUR APPROFONDIR...</b> .....	149
<b>Chapitre 6 - Intégration des informations</b> .....	151
<b>SECTION 1. DIFFÉRENTES SITUATIONS POUR OBTENIR DIFFÉRENTES INFORMATIONS</b> .....	151
Les situations contrôlées.....	153
Caractéristiques structurelles de ces situations.....	154
<b>SECTION 2. UTILITÉ DES THÉORIES POUR L'INTÉGRATION</b> .....	157
Formulations psychodynamiques.....	158
Logiques biosociales et descriptives.....	161
<b>SECTION 3. ADOPTER UNE STRATÉGIE D'INTÉGRATION</b> .....	163
Domaines de l'activité psychologique.....	163
Exemple d'intégration.....	170
<b>SECTION 4. UNE MÉTHODE POUR L'INTÉGRATION</b> .....	171
Feuille de dépouillement.....	172
Quand les résultats sont convergents.....	176
Quand les résultats sont divergents.....	177
Le cas des résultats complémentaires.....	183
<b>CONCLUSION</b> .....	184
<b>POUR APPROFONDIR...</b> .....	185

**TROISIÈME PARTIE**  
**ILLUSTRATIONS CLINIQUES**

<b>Chapitre 7 - Diagnostic psychologique et intervention</b> .....	189
<b>SECTION 1. COMMENT ÉLABORER LES RECOMMANDATIONS ?</b> .....	189
Le traitement .....	189
Le pronostic .....	192
<b>SECTION 2. CAS CLINIQUE : CATHERINE</b> .....	194
<b>SECTION 3. PRINCIPES ET APPLICATIONS AU CAS</b> .....	200
Évaluation de la gravité de la situation .....	206
La détresse émotionnelle comme motivation .....	211
La complexité des difficultés .....	214
La résistance dans la relation au psychothérapeute .....	217
Modalités adaptatives .....	219
<b>SECTION 4. NE PAS INTERVENIR ?</b> .....	224
<b>CONCLUSION</b> .....	228
<b>POUR APPROFONDIR...</b> .....	229
<b>ANNEXE : DONNÉES CLINIQUES (CATHERINE)</b> .....	230
<b>Chapitre 8 - Évaluation du potentiel suicidaire</b> .....	237
<b>SECTION 1. PEUT-ON PRÉVOIR LES CONDUITES SUICIDAIRES ?</b> .....	237
Des problèmes méthodologiques majeurs .....	237
Les procédures disponibles .....	239
Éléments de réponse pratique .....	242
<b>SECTION 2. UN CAS DE PSYCHOSE : PIERRE</b> .....	243
Remarques sur les résultats de l'examen .....	245
Diagnostic psychologique (Résumé) .....	245
<b>SECTION 3. TROUBLE DE LA PERSONNALITÉ ET DÉPRESSION : JEANNE</b> .....	248
Demande d'examen .....	248
Contexte personnel exploré à l'entretien .....	249
Procédures utilisées .....	250
Diagnostic psychologique .....	252
Recommandations .....	254
<b>CONCLUSION</b> .....	255
<b>POUR APPROFONDIR...</b> .....	256
<b>ANNEXE : DONNÉES CLINIQUES (PIERRE)</b> .....	257
<b>ANNEXE : DONNÉES CLINIQUES (JEANNE)</b> .....	268
<b>Conclusion</b> .....	275
<b>Bibliographie</b> .....	279
<b>Index</b> .....	293
<b>Index des auteurs</b> .....	297