

Sommaire

Avant-propos	7
<i>Walter Hesbeen</i>	
Ouvrir la voie à l'autonomie raisonnable	13
<i>Michel Dupuis</i>	
Les enjeux éthiques des pratiques pédagogiques en lien avec les pratiques soignantes	23
<i>Anne-Marie Frances</i>	
La question du corps dans la formation des soignants. Une éthique de la poésie	37
<i>Cédric Juliens</i>	
Et si les vulnérabilités faisaient partie de l'apprentissage ?	47
<i>Anne Laduron</i>	
Contingences institutionnelles et logiques économiques : défis éthiques pour les formateurs aux métiers de la santé	64
<i>Véronique Haberey-Knuessi</i>	
Penser les solidarités de demain : les enjeux éthiques du savoir coopérer dès l'entrée en formation initiale	74
<i>Benoît Bertrand, Carine Courtois-Dubresson, Diane Grober-Traviesas</i>	
Les enjeux éthiques de la formation continue : le formé et le formateur dans le contexte du soin	87
<i>Serge Philippon</i>	
Recevoir et accompagner l'expérience de l'étudiant cadre de santé. Les enjeux pédagogiques et éthiques de la réalisation du portfolio	96
<i>Pierre Campia, Agnès Phily</i>	

Formation à l'éthique et éthique de la formation. Petite histoire du combat entre Descartes et Vico, et autres légendes à raconter aux étudiants	113
<i>Patrick Sureau</i>	
Réflexion éthique en IFSI : de l'amorce d'un cheminement à l'engagement autour des valeurs professionnelles	126
<i>Sonia Benkhelifa, Marie-Chantal Durier, Béatrice Perel, Ghislaine Xavier-Colomb</i>	
Le savoir situationnel. Marcher avec celui qui apprend	137
<i>Isabelle Bayle</i>	
Une pédagogie innovatrice pour stimuler la posture éthique et réflexive par la simulation – l'approche sTimul	148
<i>Leen Schollaert</i>	
Stage de réflexion éthique avec des étudiants infirmiers de troisième année – L'expérience sTimul	159
<i>Marie Duhaut</i>	
Fondements éthiques de l'activité d'un centre de ressources documentaires au sein d'un centre de formation	167
<i>Murielle Deroo, Priscille Defief, Dominique Boury, Viviane Szymczak, Marie-Line Zanelli, Mounia Lahkim, Daniel Dreuil, Mélanie Seillier</i>	
Le cinéma dans la formation en éthique des professionnels de la santé	177
<i>Maria Grazia Bedin, Albina Gargano, Lorenza Garrino</i>	