

# Table des matières

<b>PRÉFACE</b> <i>Michel ENJALBERT</i> .....	5
<b>CONTEXTE</b> .....	7
<i>Évaluer : une pratique multiforme</i> .....	7
<i>L'évaluation, qu'est-ce que c'est ?</i> .....	9
Le paradigme du contrôle.....	10
Le paradigme de la régulation.....	10
<b>LES MODÈLES DE L'ÉVALUATION</b> .....	13
<i>Évaluation et projet</i> .....	13
<i>La régularisation</i> .....	15
<i>L'évaluation comme contrôle : de la mesure à la gestion</i> .....	17
L'aventure docimologique .....	18
Le comportement de l'évaluateur .....	24
<i>Le modèle de l'évaluation gestion : l'accréditation</i> .....	27
<i>Évaluation et apprentissage: le statut de l'erreur</i> .....	29
Un premier ordre: l'erreur et la norme .....	29
Un second ordre: l'erreur et la décision .....	30
Quel statut pour l'erreur chez l'enseignant? .....	31
L'erreur, l'étudiant, et le problème .....	32
<b>LE GRAND BASCULEMENT : DE LA RÉGULARISATION DES PROCÉDURES À LA RÉGULATION DES PROCESSUS</b> ..	35
<i>Évaluation-questionnement :</i> <i>un modèle relationnel nécessairement complexe</i> .....	38
<i>Les applications en situation de santé de l'évaluation complexe</i> .....	41
<b>ÉVALUATION ET ÉDUCATION À LA SANTÉ</b> .....	45
<i>L'évaluation au service de la décision en santé</i> .....	49
<i>L'évaluation formatrice : l'aide à la réalisation d'un projet de soin</i> .....	51
<i>L'évaluation finale</i> .....	54
<i>Objectifs de la mesure en éducation à la santé</i> .....	55
<i>Quels objectifs d'apprentissage en santé ?</i> .....	58
<i>Position de la Masso-Kinésithérapie en évaluation</i> .....	59
<i>L'obstacle d'apprentissage en éducation à la santé</i> .....	62
<b>POURQUOI ANALYSER ET ÉVALUER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ?</b> .....	65
<i>L'origine et la construction du modèle de l'apprentissage expérientiel</i> .....	66

<i>L'analyse théorique de l'expérience du Masseur-Kinésithérapeute.....</i>	<i>71</i>
<i>Les principes de l'analyse de pratiques.....</i>	<i>73</i>
<i>Les savoirs et les outils .....</i>	<i>74</i>
<i>La loi, la norme, les missions et l'organisation de l'expérimentation de l'EPP .....</i>	<i>77</i>
<i>Le Cadre législatif, réglementaire et conventionnel (médecine et kinésithérapie) .....</i>	<i>77</i>
<i>Quel paradigme évaluatif pour l'EPP ? .....</i>	<i>79</i>
<i>Les missions du formateur-kinésithérapeute accompagnant à l'EPP .....</i>	<i>81</i>
<i>Les Principes d'application de l'EPP .....</i>	<i>82</i>
<i>Les objectifs globaux du Masseur-Kinésithérapeute.....</i>	<i>83</i>
<i>Les résultats attendus des pratiques de la Masso-Kinésithérapie .....</i>	<i>84</i>
<i>L'EPP des masseurs-kinésithérapeutes et les 5 étapes de la démarche de soin kinésithérapique .....</i>	<i>86</i>
<i>Comment réaliser l'EPP ? .....</i>	<i>87</i>
<i>La construction des objectifs et des contenus de formation en EPP.....</i>	<i>88</i>
<i>Théorisation de l'EPP.....</i>	<i>90</i>

## **LES PREMIÈRES EXPÉRIMENTATIONS ET LES PREMIERS RÉSULTATS**

<b>DE L'EPP EN MASSO-KINÉSITHÉRAPIE (CNOMK, 2011)..</b>	<b>93</b>
<i>Le contexte de la mise en place de l'EPP.....</i>	<i>93</i>
<i>L'organisation de la mise en œuvre de l'EPP par le facilitateur et l'organisme de formation.....</i>	<i>96</i>
<i>La synthèse des résultats de l'expérimentation n° 1 de l'EPP.....</i>	<i>97</i>
<i>La synthèse des résultats de l'expérimentation n° 2 de l'EPP.....</i>	<i>98</i>

<b>POSTFACE Jacques Vaillant .....</b>	<b>101</b>
----------------------------------------	------------

<b>RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES .....</b>	<b>103</b>
------------------------------------------	------------