

Préface	1
<i>Éric VINDIMIAN</i>	
Introduction. L'écologie des invasions : vieille question, grande actualité .	3
<i>Robert BARBAULT et Martine ATRAMENTOWICZ</i>	
Éléments d'histoire	4
Le programme Invabio	6
Quelques leçons	8
Pour conclure	10
1. Les leçons de l'évolution biologique : entre bien et mal	13
<i>Pierre JOLY et Michel PASCAL</i>	
Invasions biologiques : de quoi est-il question ?	13
Construction de niche	17
<i>Le profil de l'envahisseur et l'analyse des traits biologiques</i>	18
<i>Mécanismes d'évolution biologique</i>	19
Comment se construit la niche d'un envahisseur ?	20
<i>Différenciation – spéciation</i>	20
<i>Analyse de traits biologiques</i>	29
<i>Sélection</i>	31
<i>Facilitations versus antagonismes</i>	36
Problèmes liés à l'insularité	39
Discussion	40
<i>Trois questionnements sur l'évolution des espèces non natives</i>	40
<i>Des envahisseurs avec ou sans parasites ?</i>	41
<i>Insularité</i>	42
Conclusion	43

2. Incidences sur les communautés et les écosystèmes	45
<i>Éric TABACCHI, Anne-Marie PLANTY-TABACCHI et Serge MULLER</i>	
Introduction	45
Les approches « communauté » et « écosystème »	45
<i>Des communautés écologiques envahies</i>	46
<i>Les invasions à l'échelle de l'écosystème</i>	47
<i>Vers une approche intégrée ?</i>	48
Et le maintien de la biodiversité ?	49
<i>Le positionnement écologique de l'envahisseur</i>	49
<i>Perte ou ajout de diversité biologique ?</i>	54
Invasions et fonctionnement des écosystèmes	59
<i>Le rôle des contraintes : stress versus perturbation</i>	59
<i>Le rôle des ressources</i>	60
Invasions et services écologiques	61
<i>Doser l'utile à l'écosystème et l'utile à l'homme</i>	62
<i>Utiliser les invasions</i>	62
<i>Conclusion : faut-il se résigner face aux invasions non maîtrisables ?</i> ...	62
 3. Les invasions biologiques sous le regard des sciences de l'homme	65
<i>Sergio DALLA BERNARDINA</i>	
Introduction	65
La pertinence des sciences humaines et sociales	66
<i>Nouveaux envahisseurs et vieux scénarios</i>	67
<i>Réactions inconscientes</i>	68
<i>Questions de perception</i>	70
<i>Les raisons et les actions des acteurs sociaux</i>	75
<i>Entre propagande et « fonction mythique » : l'analyse du discours</i>	76
<i>La pluralité des regards dans les sciences humaines</i>	77
Convergences	81
<i>Le facteur esthétique</i>	81
<i>Savoirs (et ignorances) naturalistes</i>	86
<i>Des représentations à géométrie variable</i>	87
<i>La logique des réseaux</i>	89
<i>Variations perceptives</i>	90
<i>Le temps passe : que font les chercheurs ?</i>	91
<i>La controverse autour des savoirs</i>	94
<i>L'envahisseur qui fédère</i>	95
<i>Le complot écologique</i>	98
<i>Le réflexe de Midas</i>	100

Décrire ou prescrire ?	102
<i>Le centre et la périphérie</i>	104
Happy end <i>mitigé</i>	106
4. Peut-on gérer les invasions biologiques ?	109
<i>Alain DUTARTRE</i>	
Introduction	109
Gérer	110
<i>Définir les concepts</i>	110
<i>S'approprier la gestion</i>	112
<i>Une démarche générale</i>	114
Connaître	114
<i>Biologie et écologie des espèces envahissantes</i>	115
<i>Les causes des introductions</i>	117
<i>L'état de la colonisation</i>	120
<i>Les impacts sur les écosystèmes et les usages des milieux</i>	122
<i>Les possibilités d'intervention concrètes</i>	126
Surveiller	126
<i>Principales caractéristiques de surveillance souhaitables</i>	126
<i>Le bilan français</i>	127
Prévenir	128
<i>Des propositions</i>	128
<i>La situation en France</i>	130
Intervenir	131
<i>Des solutions à trouver</i>	131
<i>Définir la problématique d'intervention</i>	132
<i>Faut-il intervenir ?</i>	133
<i>Définir des objectifs d'intervention</i>	133
<i>Comment intervenir ?</i>	135
<i>Les analyses économiques restent à développer</i>	144
Relations gestion-recherche	148
Conclusions et perspectives	149
Conclusion. Science des invasions biologiques... ou redécouverte de l'écologie ?	155
Un bilan en sept leçons tirées d'Invabio	155
Quelques questions à approfondir	156
Conclusions	158

Références bibliographiques	159
Glossaire	169
Liste des rapports de recherche du programme Invabio	173
Liste des auteurs	177

Contenu protégé par copyright