

# Sommaire

Prologue .....	IX
Présentation des auteurs .....	XI
Introduction .....	1
<b>1   Le métier de l'étudiant</b> .....	<b>5</b>
<i>Diane de Kaenel, Véronique Hausey-Leplat</i>	
Nouveau métier d'étudiant universitaire : passer du secondaire au tertiaire .....	5
Étudier dans une formation professionnalisante .....	5
Nouvelles conditions d'études : apprendre à s'organiser .....	7
Identifier les ressources autour de soi .....	7
Apprendre à se connaître .....	8
Comprendre les réalités de chacun .....	9
Comprendre l'évaluation .....	10
Donner du sens aux connaissances .....	12
Se positionner à l'école, mais aussi en stage .....	13
Point de vue de jeunes professionnels .....	15
Se positionner en tant que futur professionnel .....	16
Conclusion .....	16
Références bibliographiques .....	17
<b>2   Regard sur la profession</b> .....	<b>19</b>
<i>Christine Berset, Joanna Décosterd</i>	
Messages clés et objectifs du chapitre .....	19
Une profession, des représentations multiples .....	19
Un petit détour par l'histoire .....	21
Le dix-huitième siècle .....	21
Le dix-neuvième siècle .....	22
Le vingtième siècle .....	24
Aujourd'hui, exemple d'une pratique réflexive et autonome .....	27
Et à l'avenir, quels enjeux pour la profession ? .....	30
Au menu : vieillesse, chronicité et complexité .....	30
Faire plus à moindre coût ! .....	31
Alerte générale : on court à la pénurie ! .....	32
« Un choix de vie, oui, une vocation, non ! » .....	32
Conclusion .....	33
Pour aller plus loin .....	34
Références bibliographiques .....	34

### 3 | Regard sur la formation ..... 27

*Yvan Dürrenberger, Jessica Stam*

Une formation de niveau universitaire : quels enjeux ? .....	37
Une formation universitaire : comment ? .....	42
Un changement dans la façon d'enseigner et d'apprendre .....	42
À propos d'autonomie et d'engagement dans les études .....	44
La mobilité s'inscrit dans les études .....	45
Pour comprendre le programme de formation.....	47
Les axes de formation : un tout cohérent .....	48
Une place pour la discipline et la science infirmière.....	50
De l'objectif à la compétence.....	51
Ce qui change dans un programme par compétences .....	52
À propos de recherche et de données probantes .....	54
Utiliser les résultats de la recherche et les données probantes dans sa formation et sa pratique professionnelle.....	56
Que retenir de tout ce qui précède ? .....	57
Références bibliographiques.....	58
Pour en savoir plus .....	59

### 4 | Regard sur le rapport au savoir..... 61

*Michel Jeanguenat, Vincent Rohr*

Consommer du savoir ne suffit pas à développer l'intégration de celui-ci.	61
Apprendre à se servir du savoir dans l'exercice professionnel .....	64
Le savoir au service de l'esprit critique .....	68
Le savoir est vivant, son évolution est permanente .....	73
Références bibliographiques.....	77

### 5 | Les outils de l'étudiant ..... 79

*Anne-Claude Allin-Pfister, Diane de Kaenel, Daniel Ducommun, Yvan Dürrenberger,  
Vincent Rohr, Adrien Saugy*

La mémorisation .....	80
<i>Adrien Saugy</i>	
Qu'est-ce que la mémoire?.....	80
Règle 1 : notre cerveau, un super-disque dur .....	81
Règle 2 : la concentration .....	81
Règle 3 : le repos consolide notre mémoire .....	82
Règle 4 : la motivation et les émotions, moteurs de la mémorisation .....	82
Règle 5 : utilisez ce que vous avez appris.....	83
Règle 6 : la reine des mémoires, la mémoire verbale .....	83
Règle 7 : bien mémoriser au bon moment .....	84
Règle 8 : la mémorisation est un travail d'équipe .....	85
Règle 9 : la mémoire s'entraîne .....	85
Règle 10 : le bon moyen pour la bonne matière.....	85
En résumé.....	89
Références bibliographiques.....	89

La prise de notes .....	91
<i>Adrien Saugy</i>	
Les paroles s'envolent, les écrits restent .....	91
Processus intellectuel de la prise de notes .....	93
Les phases de la prise de notes .....	93
Particularités .....	95
En résumé .....	99
Références bibliographiques .....	99
La lecture efficace .....	100
<i>Anne-Claude Allin-Pfister</i>	
Mise en bouche .....	100
Quoi lire ou comment choisir mes lectures? .....	101
Comment lire ou comment développer ma stratégie de lecture efficace? .....	102
Comment lire, ou quels outils peuvent-ils améliorer l'efficacité de ma lecture? .....	103
Références bibliographiques .....	107
Pour aller plus loin .....	107
Le <i>mindmapping</i> .....	108
<i>Vincent Rohr</i>	
Comment utiliser le <i>mindmapping</i> .....	108
Référence bibliographique .....	111
Internet .....	111
L'apprentissage par situation .....	112
<i>Adrien Saugy</i>	
Apprendre en situation : en stage .....	112
Apprendre en situation : à l'école .....	114
L'apprentissage par situation : un travail de groupe? .....	116
En résumé .....	116
Références bibliographiques .....	116
Pour aller plus loin .....	116
L'apprentissage en groupe .....	117
<i>Diane de Kaenel, Vincent Rohr</i>	
Avantages et risques .....	117
Dynamique de groupe .....	118
Préparatifs et déroulement .....	119
En résumé .....	121
Références bibliographiques .....	121
L'apprentissage des connaissances biomédicales .....	122
<i>Anne-Claude Allin-Pfister</i>	
Mise en bouche .....	122
Structure-fonction .....	124
Rétroaction-circularité .....	125
Simultanéité .....	125
Quelques principes dans l'utilisation des concepts structurants .....	126
Envie d'essayer? .....	126
Références bibliographiques .....	127

L'apprentissage avec les technologies de l'information et de la communication .....	128
<i>Daniel Ducommun, Anne-Claude Allin-Pfister</i>	
Enseignement à distance .....	128
Internet .....	128
Ordinateurs portables et autres tablettes.....	131
Quelques mots sur la simulation .....	132
Et l'avenir? .....	133
Références bibliographiques.....	133
Le plagiat ou l'intégrité scientifique.....	134
<i>Blanche Kiszio</i>	
Références bibliographiques.....	139
Les stratégies d'apprentissage .....	140
<i>Yvan Dürrenberger</i>	
À propos de stratégies et de styles .....	142
Références bibliographiques.....	146
La gestion du temps.....	147
<i>Vincent Rohr</i>	
Se connaître .....	147
Prendre du plaisir.....	149
Trouver du sens .....	149
Prioriser .....	150
Des outils .....	151
Pièges et astuces .....	151
Référence bibliographique .....	152
La gestion du stress.....	153
<i>Daniel Ducommun, Adrien Saugy</i>	
Mise en bouche.....	153
Qu'est-ce que le stress?.....	154
Comment savoir si vous êtes stressé? .....	156
Comment lutter contre le stress? .....	156
Références bibliographiques.....	158
La conciliation de vos différentes «vies» (études, travail, loisirs, famille).....	159
<i>Diane de Kaenel</i>	
<b>6   Épilogue .....</b>	<b>161</b>
<i>Joanna Décosterd et Jessica Stam</i>	
Listes d'abréviations utiles pour la prise de notes dans le domaine médical.....	165
Liste des figures.....	171
Liste des tableaux .....	173
Index.....	175