

## Table des matières

PRÉFACE, <i>Marie-Nicole Rubio</i> .....	9
INTRODUCTION.....	13
Un rôle de « passeur », <i>Isabelle Pillot Péronnet</i> .....	13
Du temps pour penser, <i>Anne Zambeaux</i> .....	14
Avant tout, accueillir pour prévenir, <i>Laurence Confais</i>	16
Un projet ambitieux et modeste : témoigner et transmettre.....	17
1. CONNAÎTRE.....	21
Une histoire des lieux d'accueil enfants-parents.....	21
Les LAEP : des lieux clos ouverts sur la cité.....	23
<i>Qu'est-ce qu'un lieu d'accueil enfants-parents ?</i> .....	23
Qui sont les accueillants ?.....	24
Leurs rôles.....	24
<i>Fondements éthiques : liberté et accueil du sujet</i> .....	25
Liberté pour les usagers, mais aussi pour les accueillants (Laurence).....	25
L'accueil du sujet : l'enfant d'abord ! (Anne).....	26
<i>Focus sur les fondamentaux</i> (Isabelle).....	29
Accueil conjoint enfant-adulte et limite d'âge.....	29
Écoute « ici et maintenant », anonymat, confidentialité ..	34
Un lieu d'écoute et de parole.....	45
Un lieu sans animation.....	52
Pluridisciplinarité et collégialité.....	57
Quelques effets majeurs de ces dispositifs (Isabelle).....	64
<i>Se séparer en présence</i> .....	64
<i>Se rencontrer</i> .....	67
<i>Regarder autrement</i> .....	69
<i>Être un parmi d'autres</i> .....	75
<i>Prendre le temps</i> .....	77

Comme des poupées russes.....	78
<i>Le partenariat</i> .....	79
<i>Le comité de pilotage</i> .....	81
<i>Faire savoir et témoigner</i> .....	83
2. ACCUEILLIR.....	85
La fonction contenante (Laurence).....	85
La fonction de tiers (Isabelle).....	88
Témoignages singuliers : points d'appui et difficultés..	92
<i>L'histoire de Merlin</i> (Anne).....	92
<i>Journal de bord d'une accueillante</i> (Laurence).....	96
<i>Quand la bonne volonté nous égare</i> .....	101
<i>Quand l'intime se donne à voir</i> .....	103
Habiter le lieu.....	104
<i>L'arrivée et le départ</i> .....	104
<i>Un espace singulier</i> .....	107
Un lieu visible dans l'espace urbain.....	107
Une réflexion portée par l'équipe.....	107
Le sas comme une introduction.....	108
Des espaces très souvent mutualisés.....	108
<i>Penser le lieu de vie</i> .....	109
Faire de la place.....	110
Mettre de l'air.....	110
Respirer : quand la rencontre se fige.....	111
<i>Jouer : entre désirs et tensions</i> .....	111
Jouer est vital.....	111
Quand le conflit survient.....	112
Le jeu à Batôbul' (Anne).....	117
3. RÉFLÉCHIR.....	127
Tout s'interroge.....	127
De l'importance de distinguer objectifs et effets.....	128
Les valeurs de l'équipe au service de l'accueil.....	130
<i>De la tolérance et de l'accueil</i> .....	130
<i>De la collégialité</i> .....	130
<i>De la liberté</i> .....	131
<i>Du partage</i> .....	132
<i>De l'altérité</i> .....	132

Le projet d'accueil et les choix d'équipe.....	133
<i>Qui peut être adulte accompagnant ?</i> .....	133
<i>Le don, la dette, la question du paiement</i> .....	136
<i>La convivialité</i> .....	138
<i>Des règles pour vivre ensemble</i> .....	139
<i>Expliciter l'implicite</i> .....	142
Penser en équipe.....	143
<i>Une initiative simple et originale</i> (Laurence).....	143
<i>Les réunions</i> .....	146
Les réunions de fonctionnement.....	146
Les temps de supervision ou d'analyse de la pratique.....	147
<i>La supervision, témoignage d'une pratique singulière</i> (Isabelle).....	148
Choisir son superviseur.....	148
Modalités d'intervention.....	149
Une invitation à prendre la parole.....	149
Ce qui est mis au travail en supervision.....	150
Accueillir et accompagner la parole.....	151
Temps d'accueil et de supervision : un même esprit.....	155
Quels effets ?.....	156
<i>La formation des accueillants</i> (Isabelle).....	157
En quoi est-ce une nécessité de se former ?.....	159
 CONCLUSION ET PERSPECTIVES : VEILLER À GARDER	
LE CAP FACE AUX RISQUES DE DÉRIVE.....	161
Mise aux normes.....	161
<i>Tous pareils ?</i> .....	161
<i>Prise de risque</i> .....	162
<i>À propos de responsabilité</i> .....	164
Mise en garde : face aux risques de dérive, le désir de garder le cap (Anne et Laurence).....	165
<i>Que sont devenus les lieux d'accueil</i> <i>après quatre décennies ?</i> .....	166
Comment naissent les lieux d'accueil ?.....	167
Ce sont des structures originales.....	167
... guettées par le formalisme administratif ambiant.....	167
<i>Les risques d'attaque du cadre</i> .....	169
<i>Les risques d'attaque de la pensée</i> .....	171
<i>Comment éviter les dérives ?</i> .....	172

Mise en perspective : pour conclure, la dimension politique des lieux d'accueil.....	173
POSTFACE	
Innovation et dynamique sociale : de la nécessité de réaffirmer la fonction préventive, solidaire et citoyenne des lieux d'accueil enfants-parents, <i>Gérard Neyrand</i> .....	175
ANNEXE	
Éthique, rôle et fonction de l'accueillant en lieux d'accueil enfants-parents, <i>Isabelle Pillot Péronnet</i> .....	187
LISTE DES SIGLES.....	195
BIBLIOGRAPHIE.....	197
REMERCIEMENTS.....	199