

## *Le sujet de la scolarité*

Argument	<i>Dominique Méloni</i>	5
Les opérateurs inconscients dans l'apprentissage scolaire	<i>Amos Squoverer et Samuel Liévain</i>	9
L'incuriosité	<i>Sophie de Mijolla-Mellor</i>	21
La dyslexie-dysorthographe. Hypothèses psychodynamiques	<i>Paul Marciano</i>	37
L'expérience scolaire des élèves-adolescents à haut potentiel	<i>Antoine Kattar</i>	49
Savoir ou ne pas savoir ? L'épreuve de vérité de l'adolescent	<i>Dominique Méloni</i>	63
Le symptôme « scolaire »	<i>Marie-Jean Sauret</i>	77
Ce que les experts et leurs savoirs ne veulent pas savoir sur l'expérience scolaire	<i>Léandro de Lajonquière</i>	93
Nouvelles normativités et décrochage éthique de l'Autre : quelle place pour la transmission de la culture à l'école ?	<i>Ilaria Pirone</i>	109
Le dispositif d'inclusion scolaire : éducation ou gouvernementalité ?	<i>Rinaldo Voltolini</i>	123
Accélération temporelle et fragmentation institutionnelle. L'affaiblissement de l'évidence de l'être-parent	<i>Ludovic Gadeau</i>	137
 AUTRES TRAVAUX		
« Quelque chose nous regarde »		
L'improvisation, face au regard surmoïque	<i>William Deslandes</i>	151
Structuration du sujet et liens de filiation contemporains	<i>Frédérique F. Berger</i>	165
L'interaction précoce, entre amour et haine	<i>Sana Cherni</i>	179
Crime et fonction de la prison : privation de liberté, corps et sens de la peine	<i>Giorgia Tiscini et Thierry Lamote</i>	193
De l'incestuel et du meurtre en clinique du handicap mental	<i>Christine Mathonnat</i>	207
Couple en péril entre ravage du féminin et jalousie du masculin	<i>Anne-Valérie Mazoyer</i>	219

Vers une approche métapsychologique du processus d'effacement psychique	<i>Florence Vial Aubey et Anne Brun</i>	231
Le transfert périphérique : un paradigme pour penser le soin du sujet « rebelle »	<i>Brigitte Blanquet</i>	245
Contribution à la question du temps chez les sujets dits états limites	<i>Wilfrid Magnier Patrick Germain Rosa Caron</i>	257
De la langue de la violence à la langue du désir	<i>Rajaa Stitou</i>	271
La recherche conceptuelle en psychanalyse comme occasion de formation. Un cas italien	<i>Riccardo Galiani Stefania Napolitano</i>	283
Résistance politique des psychanalystes au Brésil	<i>Prado de Oliveira</i>	293
PRÉSENTATION D'OUVRAGES		
<i>L'équation des rêves</i> par Gisèle Chaboudez	<i>Martial Lucenet Thomas Clermont</i>	297
<i>La méthode clinique suivi de Le savoir du psychanalyste, pas tant, pas tout</i> par Michel Lapeyre	<i>Anne-Sophie Guillen</i>	299
<i>La psychothérapie psychanalytique des psychoses</i> par Christophe Chaperot	<i>Anne Brun</i>	300
<i>Psychanalyse de la pop culture</i> par Florian Houssier	<i>Catherine Pfister</i>	302
RÉCEPTION D'OUVRAGES		305