Table des matières

Préface. Jean-Pierre Lebrun

7 3	
Introduction	11
Une souffrance qui fait l'objet du placement	15
2. Définition de l'adolescent	19
3. Que nous disent ces jeunes gens ?	23
4. L'ambition d'une vie sociale, « est-ce que ça me dit ? »	45
5. D'où les mots prennent-ils naissance ? Un mouvement à la séparation	53
6. Le désir d'une éducatrice : un travail autour de sa parole	57
7. Qu'appelle-t-on ce lieu de grand Autre, scène de langage ?	61

8. Une voie humanisante : le transitivisme	69
9. « L'infirmité du désir » chez l'adolescent ou l'impossibilité de sortir de « l'enceinte » maternelle	81
10. Péché la nourriture ou pêcher la nourriture ?	87
11. Mettre de l'ordre par l'autorité du mot	95
12. Un lieu institutionnel entre parents et adolescents	99
13. L'équivoque du mot, lieu d'apaisement	105
14. Les effets d'une jouissance sociale à laquelle nous participons	115
15. La parole suppose donc un vide structural	123
16. Que nous disent ces jeunes adolescents au sein d'une institution ?	129
Est-il possible de conclure ?	135
Postface, Joseph Rouzel	145
Bibliographie	153